



Sau Bài 11, em đã biết thêm những gì, đã làm thêm được những gì?
 Hãy hoàn chỉnh bảng dưới đây và đánh dấu ✓ vào ô thích hợp:

Đã biết những gì?		Đã làm được những gì?	
a) Ôn chữ viết hoa: O, Ô, Ơ		a) Viết đúng tên riêng và câu.....	
b) Từ ngữ về quê hương, cảnh đẹp quê hương		b) Sử dụng.....	
c) Tên người, tên địa lí Việt Nam		c) Viết đúng.....	
d) So sánh		d) Đặt câu có hình ảnh so sánh	
e) Truyện, thơ, văn miêu tả, tranh ảnh về cảnh đẹp quê hương, đất nước		e) Nói, viết về cảnh đẹp quê hương, đất nước	

Bài 12 Đồng quê yêu dấu



Bài đọc 1. Sông quê

? ĐỌC HIỂU

1. Những từ ngữ, hình ảnh nào cho biết bài thơ tả cảnh một vùng quê? Viết tiếp:

bờ tre,

.....

.....

2. Gạch dưới những từ ngữ cho thấy hình ảnh yên bình của dòng sông quê hương:

Gió chiều ru hiền hoà
 Rung bờ tre xào xạc
 Bầy sẻ vui nhả nhạc
 Rộn rã khúc sông quê.

Ngày hai buổi đi về
 Qua cầu tre lắt lẻo
 Tiếng bạn cười trong trẻo
 Vang vọng hai bờ sông.

Và câu hò mênh mông
 Lắng tình quê tha thiết
 Thuyền nan nghèo dăm chiếc
 Lặng lẽ trôi trong chiều...

Hỡi dòng sông thương yêu
 Trãi mình theo năm tháng
 Cho em cùng bè bạn
 Soi bóng mình tuổi hoa!

3. Những âm thanh nào đem lại không khí vui tươi, ấm áp cho dòng sông? Đánh dấu ✓ vào ô thích hợp:

	ĐÚNG	SAI
a) Tiếng bờ tre rung xào xạc trong gió.		
b) Tiếng bầy chim sẻ hót rộn rã một khúc sông.		
c) Tiếng cười trong trẻo của các bạn nhỏ vang vọng hai bờ sông.		
d) Tiếng hò tha thiết trên dòng sông mênh mông.		
e) Tiếng thuyền nan trôi trên dòng sông.		

4. Bài thơ thể hiện tình cảm của bạn nhỏ với dòng sông quê hương như thế nào? Khoanh tròn chữ cái trước ý em thích:

- a) Yêu mến dòng sông quê hương thơ mộng, yên bình.
- b) Tự hào về dòng sông của quê hương.
- c) Hạnh phúc vì được vui sống bên dòng sông quê hương.
- d) Ý kiến khác của em (nếu có):

? LUYỆN TẬP

1. Đánh dấu ✓ vào trước ý đúng:

- a) Từ ngữ có nghĩa giống nghĩa trong bài của từ "trong trẻo"
 - trong veo
 - trong suốt
 - trong trắng

b) Từ ngữ có nghĩa giống nghĩa trong bài của từ “tuổi hoa”

tuổi trung niên

tuổi thanh niên

tuổi thiếu niên

2. Đóng vai bạn nhỏ trong bài thơ, viết câu cảm để bày tỏ:

a) Cảm xúc của em về cảnh đẹp của dòng sông.

.....

b) Cảm xúc của em về tiếng hò trên dòng sông.

.....

c) Tình cảm của em với dòng sông quê hương.

.....



Bài đọc 2. Hương làng

? ĐỌC HIỂU

1. Mỗi khi đi trong làng, tác giả cảm nhận được điều gì? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:

a) Những cánh chim từ đâu bay đến rồi thoáng cái lại bay đi.

b) Hương thơm từ nồi cơm gạo mới mẹ bắc ra và gọi cả nhà về ăn.

c) Những làn hương mộc mạc, chân chất quen thuộc của đất quê.

2. Tìm những từ ngữ trong bài đọc tả hương thơm của hoa, lá và nổi chúng với từ ngữ chỉ hoa, lá đó:

a) Hoa thiên lí	1) đượm mùi thơm mãi không thôi.
b) Hoa cau	2) thơm nồng nàn.
c) Hoa ngâu	3) thoảng nhẹ đâu đây, bay đến rồi thoáng cái lại bay đi.
d) Những làn hương thơm của hoa	4) thơm lạ lùng.
e) Lá chanh, lá bưởi, lá xương sông, lá lốt, hương nhu, bạc hà,...	5) tưởng như có thể sờ được, nắm được.

3. Ngày mùa, làng quê tác giả còn có những hương thơm đặc biệt nào? Nối đúng:

a) thơm từ đồng thơm vào.

Hương cốm, hương lúa,
hương rơm rạ

b) thơm trên đường làng, thơm ngoài sân đình, thơm trên các ngõ.

c) thơm mãi trên đôi bàn tay người gặt hái.

4. Theo em, vì sao bài văn có tên là *Hương làng*? Khoanh tròn chữ cái trước ý em thích:

a) Vì bài văn miêu tả những hương thơm mộc mạc mà quyến rũ của làng quê.

b) Vì bài văn miêu tả những làn hương mộc mạc, chân chất quen thuộc của làng quê.

c) Vì bài văn miêu tả hương thơm của làng quê vào những thời điểm khác nhau trong năm.

d) Ý kiến khác của em (nếu có):

.....

? LUYỆN TẬP

1. Đọc câu sau và viết từ ngữ phù hợp vào bảng so sánh ở bên dưới:

Tôi cứ muốn căng lồng ngực ra mà hít thở đến no nê những mùi thơm ấy, giống như thuở nhỏ hít hà hương thơm từ nồi cơm gạo mới mẹ bắc ra.

Hoạt động 1	Từ so sánh	Hoạt động 2
hít thở những mùi thơm ấy	hít hà

2. Gạch dưới từ ngữ chỉ các hoạt động được so sánh với nhau trong mỗi câu văn, câu thơ sau:

a) Những con bướm vàng sẫm, ven cánh có răng cưa, lượn lờ đờ như trôi trong nắng.

b) Con mẹ đẹp sao

Những hòn tơ nhỏ

Chạy như lăn tròn

Trên sân, trên cỏ.

c) Thuyền chồm lên hụp xuống như nô giỡn.



Bài viết 2. Viết thư thăm bạn

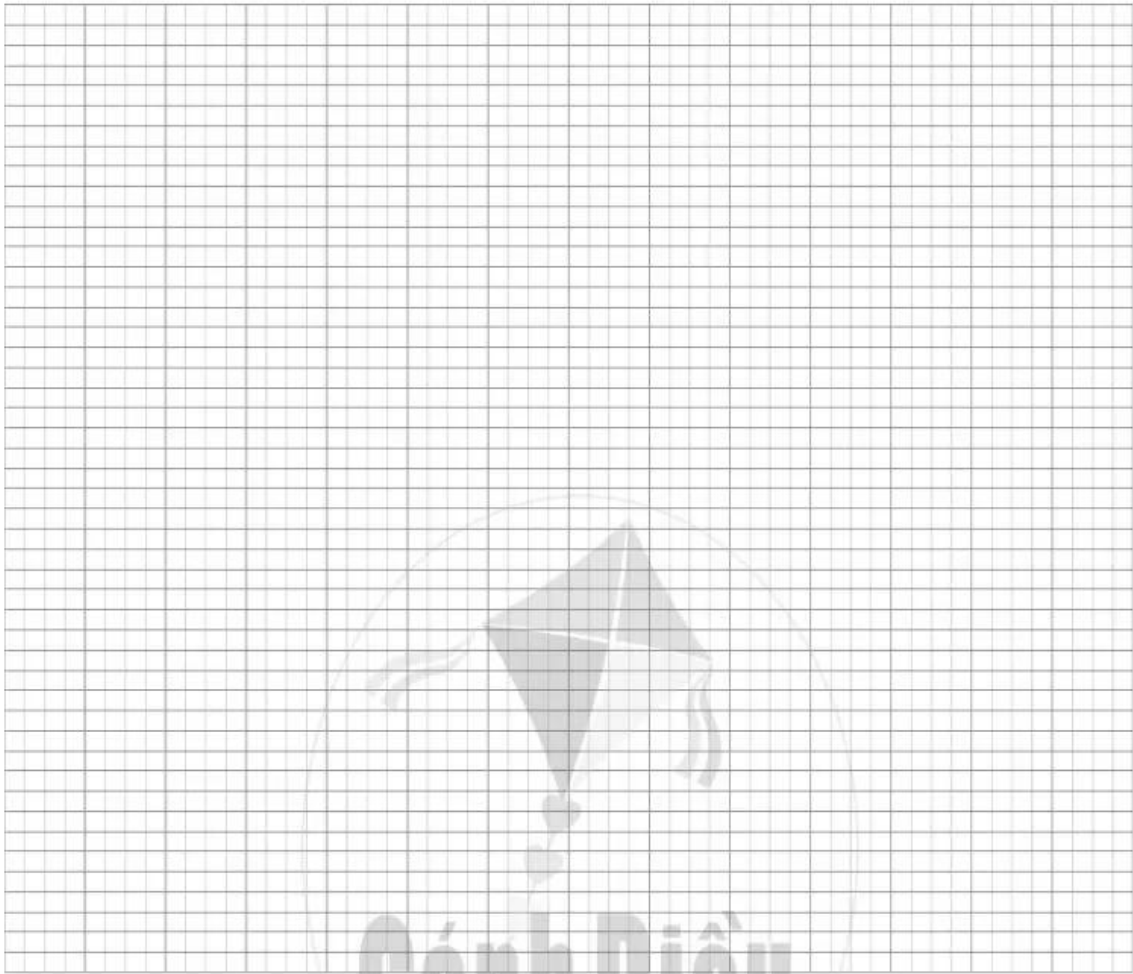
1. Đọc *Thư thăm bạn*, nối đúng:

A	B
a) Quỳnh Ngọc viết thư cho	1) địa điểm, ngày tháng viết thư; lời chào đầu thư (Hà thân mến!).
b) Dòng đầu bức thư, bạn ấy viết	2) những đổi mới của quê mình.
c) Quỳnh Ngọc hỏi thăm bạn về	3) lời chúc, lời chào cuối thư, kí tên.
d) Quỳnh Ngọc kể với bạn về	4) việc học của bạn ở trường; hỏi thăm người thân của bạn.
e) Cuối bức thư, Quỳnh Ngọc viết	5) bạn Hà.

2. Hãy đóng vai bạn Hà, viết một bức thư trả lời Quỳnh Ngọc.

Gợi ý: Em có thể viết thư trả lời bạn theo các ý như sau:

- Địa điểm, ngày tháng viết thư.
- Lời chào đầu thư.
- Trả lời câu hỏi của bạn.
- Lời hẹn, lời chúc; lời chào cuối thư.
- Kí tên.



Bài đọc 3. Làng em

? ĐỌC HIỂU

1. Làng quê của bạn nhỏ ở đâu? Hình dáng ngôi làng có gì đặc biệt? Gạch dưới những từ ngữ phù hợp:

a) Làng quê của bạn nhỏ ở đâu?

Làng em nằm lặng lẽ
Bên bờ dòng sông Diêm
Làng mềm như dáng lúa
Cong cong hình lưỡi liềm.

b) Hình dáng ngôi làng có gì đặc biệt?

Làng em nằm lặng lẽ
Bên bờ dòng sông Diêm
Làng mềm như dáng lúa
Cong cong hình lưỡi liềm.

2. Làng quê đã thay đổi như thế nào so với trước kia? Nối đúng:

a) Trước kia

b) Ngày nay

1) Làng có nhiều nhà cao tầng.

2) Đường làng lầy lội.

3) Đường làng rộng thênh thang.

4) Làng có nhiều ăng ten: nhiều gia đình có ti vi.

5) Trường làng khang trang.

3. Ngôi trường mới được bạn nhỏ miêu tả như thế nào? Viết tiếp:

Trường của bạn nhỏ

4. Hai dòng thơ cuối thể hiện điều gì? Khoanh tròn chữ cái trước ý em thích:

a) Niềm vui của bạn nhỏ khi ngắm nhìn làng quê xinh đẹp.

b) Tình yêu quê hương, cảm xúc vui sướng của bạn nhỏ trước sự đổi thay của quê hương.

c) Tình cảm vui sướng của bạn nhỏ khi ngắm nhìn ngôi trường khang trang, đẹp đẽ của mình.

d) Ý kiến khác của em (nếu có):

? LUYỆN TẬP

1. a) Viết từ có nghĩa trái ngược với từ in đậm trong câu thơ sau:

Những con đường lầy lội

Giờ đã **rộng** thênh thang.

Từ có nghĩa trái ngược với từ **rộng** là

b) Qua đó, em hiểu con đường trước đây như thế nào? Viết tiếp:

Con đường trước đây

2. Nối đúng để được các cặp từ có nghĩa trái ngược nhau:

A

a) lặng lẽ

b) mọc

c) khang trang

B

1) lặn

2) lụp xụp

3) ồn ào

3. Viết câu phân biệt hai từ có nghĩa trái ngược nhau vừa tìm được trong bài tập 2.

(M) – Ban đêm, khu vườn rất lặng lẽ.

– Vừa sáng sớm, tiếng cười nói đã ồn ào.

.....

.....



Bài đọc 4. Phép mầu trên sa mạc

? ĐỌC HIỂU

! Nối từ ngữ ở bên A với nghĩa phù hợp ở bên B:

a) I-xra-en

1) vùng rộng lớn có khí hậu rất khô, hầu như không có cây cối

b) Sa mạc

2) một nước ở Trung Đông (phía tây nam châu Á)

c) Thủy sản

3) các khoản thu được hằng năm của một nước chia đều theo số dân

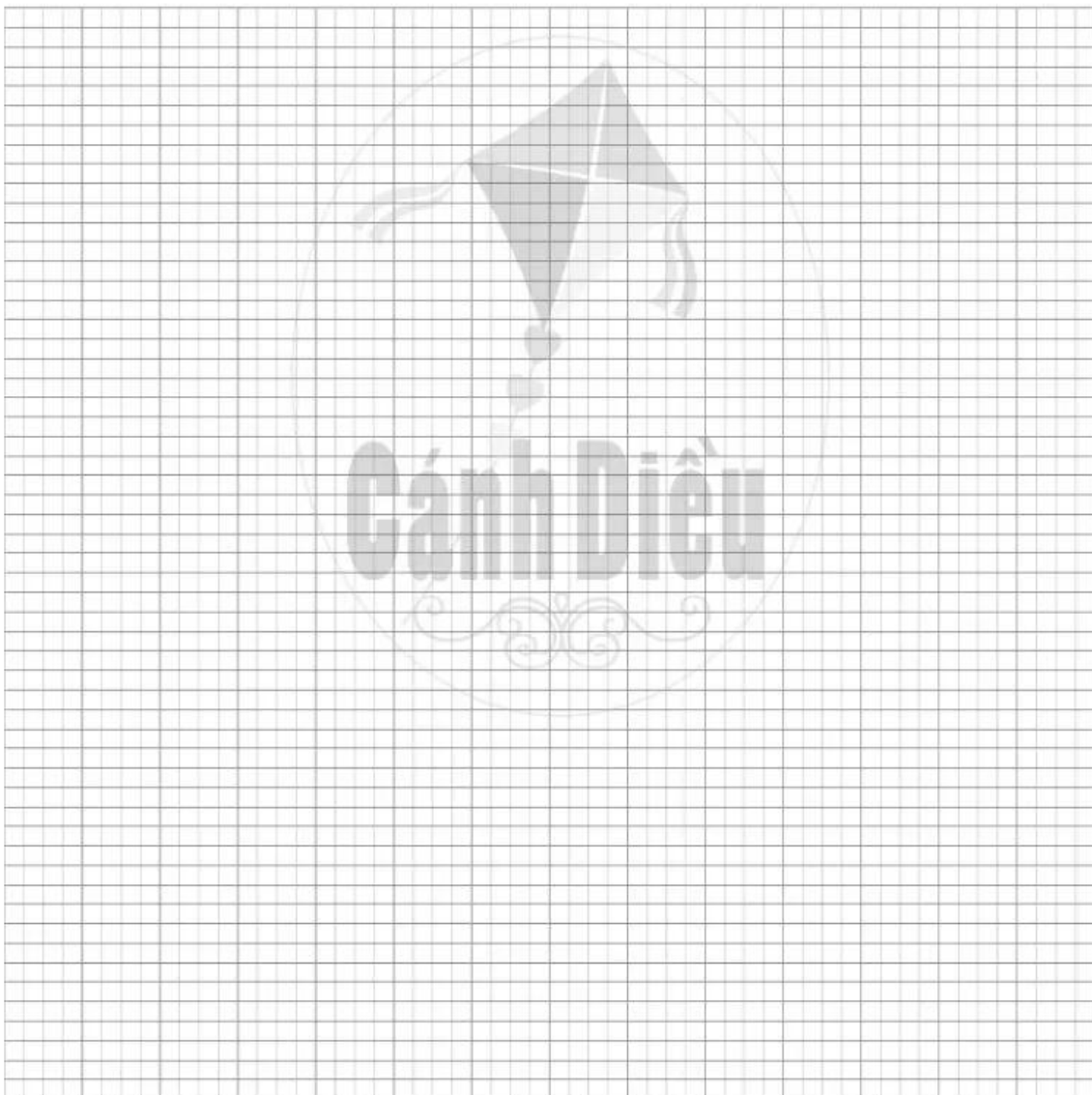
d) Thu nhập bình quân

4) vật nuôi và cây trồng ở dưới nước, như cá, tôm, rau câu,...

Thư gửi người thân

Viết một bức thư gửi người thân (ông, bà, cô, chú, bác, dì, cậu,...) theo một trong hai nội dung sau:

- a) Nêu cảm xúc của em về con người (hoặc cảnh vật) ở nông thôn sau một chuyến về thăm quê (hoặc một kì nghỉ ở nông thôn).
- b) Kể về những thay đổi tốt đẹp gần đây ở địa phương em.



Minh họa cho nội dung bức thư bằng tranh em vẽ hoặc tranh ảnh sưu tầm.

? ĐỌC HIỂU

1. Người dân I-xra-en đã biến sa mạc thành đồng ruộng xanh tốt bằng cách nào? Viết tiếp:
Người I-xra-en đã biến sa mạc thành ruộng đồng xanh tốt bằng
.....
2. Các trang trại thuỷ sản của I-xra-en được lập ra ở đâu? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:
 - a) Trên núi đá, nơi khí hậu không quá khắc nghiệt.
 - b) Dưới chân núi, nơi dễ lắp đặt ống dẫn nước về.
 - c) Trên sa mạc, xen giữa những cánh đồng trồng cây.
3. Nhờ đâu mà người I-xra-en đã làm nên “phép mầu trên sa mạc”? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:
 - a) Nhờ có khí hậu thuận lợi.
 - b) Nhờ có nguồn nước dồi dào.
 - c) Nhờ sự cần cù và trí óc sáng tạo.

? LUYỆN TẬP

1. Gạch dưới bộ phận trả lời cho câu hỏi *Bằng gì?*:
 - a) I-xra-en phát triển chủ yếu bằng trí óc sáng tạo.
 - b) Người I-xra-en đã biến sa mạc thành ruộng đồng xanh tốt bằng kĩ thuật tưới nhỏ giọt.
2. Những sự vật nào dưới đây thể hiện đặc điểm của nông thôn mới?
Nối đúng:



2. Tập ghi phong bì thư:

Gợi ý:

- Góc bên trái (phía trên): ghi họ và tên, địa chỉ người gửi.
- Góc bên phải (phía dưới): ghi họ và tên, địa chỉ người nhận.
- Góc bên phải (phía trên): dán tem trước khi bỏ thư vào hòm thư.

TU ĐÁNH GIÁ



Sau Bài 12, em đã biết thêm những gì, đã làm thêm được những gì?
 Hãy hoàn chỉnh bảng dưới đây và đánh dấu ✓ vào ô thích hợp:

Đã biết những gì?	Đã làm được những gì?
a) Ôn chữ viết hoa: P, Q	a)
b) Từ ngữ về nông thôn	b) Sử dụng.....
c) Câu hỏi <i>Bằng gì?</i>	c) Hỏi và trả lời câu hỏi <i>Bằng gì?</i>
d) So sánh các hoạt động	d) Nhận biết các hình ảnh so sánh hoạt động
e) Thư từ	e)
g) Truyện, thơ, văn miêu tả, thông tin, tranh ảnh về nông thôn	g) Giải thích tên bài đọc; kể chuyện về con người và cuộc sống ở nông thôn

Thư gửi người thân

Viết một bức thư gửi người thân (ông, bà, cô, chú, bác, dì, cậu,...) theo một trong hai nội dung sau:

- Nêu cảm xúc của em về con người (hoặc cảnh vật) ở nông thôn sau một chuyến về thăm quê (hoặc một kì nghỉ ở nông thôn).
- Kể về những thay đổi tốt đẹp gần đây ở địa phương em.



Minh họa cho nội dung bức thư bằng tranh em vẽ hoặc tranh ảnh sưu tầm.