

Thư gửi người thân

Viết một bức thư gửi người thân (ông, bà, cô, chú, bác, dì, cậu,...) theo một trong hai nội dung sau:

- Nêu cảm xúc của em về con người (hoặc cảnh vật) ở nông thôn sau một chuyến về thăm quê (hoặc một kì nghỉ ở nông thôn).
- Kể về những thay đổi tốt đẹp gần đây ở địa phương em.



Minh họa cho nội dung bức thư bằng tranh em vẽ hoặc tranh ảnh sưu tầm.

? LUYỆN TẬP

- Tên các phố trong bài ca dao được viết như thế nào? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:
 - Viết hoa chữ cái đầu của tiếng thứ nhất: Hàng mã.
 - Viết hoa chữ cái đầu của tiếng thứ hai: hàng Mã.
 - Viết hoa chữ cái đầu của mỗi tiếng tạo thành tên đó: Hàng Mã.
- Viết tên 2 thành phố ở Việt Nam mà em biết.
.....



Bài đọc 2. Những tâm chân tình

? ĐỌC HIỂU

- Lần đầu đến Thành phố Hồ Chí Minh, tác giả có ấn tượng gì? Gạch dưới những từ ngữ phù hợp:

Lần đầu tới Thành phố Hồ Chí Minh, tôi bị choáng ngợp bởi thành phố khác xa nơi tôi sống. Thành phố đón tôi bằng cơn mưa rào bất chợt. Mưa đến nhanh và kết thúc cũng nhanh, chẳng rả rích như những cơn mưa ngoài Bắc.

- Lần thứ hai đến thành phố, tác giả có thêm ấn tượng đặc biệt về điều gì? Đánh dấu ✓ vào ô thích hợp:

	ĐÚNG	SAI
a) Về những cơn mưa rào bất chợt ở thành phố.		
b) Về những cơn mưa rả rích ở thành phố.		
c) Về cái nắng chói chang ở thành phố.		
d) Về cách cư xử rất tinh cảm của những con người bình dị ở thành phố.		

- Câu nói của chú chủ quán "Có gì đâu, con! Người trông người mà sống." thể hiện cách sống như thế nào? Đánh dấu ✓ vào trước những ý đúng:

- Quan tâm đến mọi người.
- Thẳng thắn, thật thà.
- Gần gũi, thân thiện.

4. a) Bài viết thể hiện tình cảm của tác giả với Thành phố Hồ Chí Minh như thế nào? Đánh dấu ✓ vào trước ý đúng:

- Rất tự tin.
- Rất yêu mến.
- Rất tự hào.

b) Gạch dưới những từ ngữ hoặc câu văn thể hiện tình cảm của tác giả với Thành phố Hồ Chí Minh:

(1) Có lần đi ăn tối, tôi đang loay hoay với bậc vỉa hè cao mà không lăn nổi xe thì bốn người ngồi uống cà phê ven đường ủa ra giúp. Sao mà thương và cảm động đến vậy!

(2) Ở thành phố ít ngày nhưng tôi nhận được biết bao ân tình. Chỉ nhiều đó thôi cũng khiến tôi yêu thành phố này và muốn trở lại nhiều lần nữa.

? LUYỆN TẬP

1. Đánh dấu ✓ vào trước những câu có sử dụng từ **bằng**.

- Thành phố đón tôi bằng cơn mưa rào bất chợt.
- Mưa đến nhanh và kết thúc cũng nhanh.
- Lần thứ hai trở lại, thành phố đón tôi bằng cái nắng chói chang.

2. Dựa vào nội dung bài đọc, hãy viết câu bày tỏ cảm xúc của em:

a) Về thời tiết ở Thành phố Hồ Chí Minh:

.....

.....

b) Về người Thành phố Hồ Chí Minh:

.....

.....



Bài viết 2. Thư điện tử

1. Quan sát hình minh họa thư điện tử (sách giáo khoa, trang 36) và trả lời các câu hỏi:

a) Bức thư trên là của ai gửi cho ai? Đánh dấu vào trước ý đúng:

Thư của phụ huynh học sinh gửi cô giáo.

Thư của cô giáo gửi học sinh.

Thư của học sinh gửi cô giáo.

b) Thư gồm những phần nào? Viết tiếp:

(1) Địa chỉ người nhận

(2)

(3)

(4)

(5) Cuối thư (lời chào cuối thư, tên người viết thư)

c) Muốn viết và gửi thư điện tử, cần có phương tiện gì? Đánh dấu vào trước ý đúng:

Có đầy đủ giấy, bút.

Có phong bì và tem thư.

Có máy tính hoặc điện thoại kết nối In-tơ-nét.

2. Giả sử em nhận được thư điện tử của cô giáo (như trong sách giáo khoa, trang 36), hãy viết thư trả lời để nhờ bố mẹ gửi cô giáo.

Gợi ý:

- Nội dung: Hứa chuẩn bị bài theo lời cô dặn; nêu những việc cần hỏi cô.

- Hình thức: Có đủ 5 phần của thư điện tử.

2. a) Vì sao Quang cảm thấy ân hận? Đánh dấu vào trước ý đúng:

Vì thấy Long mãi đuổi theo trái bóng mà suýt gặp tai nạn.

Vì thấy mình có lỗi khi đã khiến một cụ già bị thương.

Vì bị một bác đứng tuổi mắng và bắt xin lỗi cụ già bị thương.

b) Gạch dưới những chi tiết thể hiện sự ân hận của Quang:

Một chiếc xích lô xích tới. Bác đứng tuổi điệu ông cụ lên xe. Quang sợ tái cả người. Cậu bỗng thấy cái lưng còng của ông cụ sao giống lưng ông nội thế. Cậu bé vừa chạy theo chiếc xích lô, vừa mếu máo: "Ông ơi...! Cụ ơi...! Cháu xin lỗi cụ."

3. Em có đồng tình với hành động chơi bóng trên đường phố không?

Vì sao? Viết tiếp:

Em (có, không) đồng tình với hành động chơi bóng trên đường phố. Vì

4. Qua câu chuyện, em rút ra bài học gì? Khoanh tròn chữ cái trước ý em thích:

a) Không được chơi bóng trên đường phố.

b) Cần tuân thủ các quy định về an toàn giao thông.

c) Cần tuân theo quy định chung ở nơi công cộng.

d) Ý kiến khác của em (nếu có):

? LUYỆN TẬP

1. a) Gạch dưới những từ ngữ hoặc câu văn được đánh dấu bằng dấu ngoặc kép:

(1) Cái đầu húi cua của cậu bé chúi về phía trước. Bỗng một tiếng "kít... ừ" làm cậu sững lại. Chỉ chút nữa là cậu tông phải xe gắn máy. Sợ quá, cả bọn chạy tán loạn.

(2) Quang sợ tái cả người. Cậu bỗng thấy cái lưng còng của ông cụ sao giống lưng ông nội thế. Cậu bé vừa chạy theo chiếc xích lô, vừa mếu máo: "Ông ơi...! Cụ ơi...! Cháu xin lỗi cụ."

b) Dấu ngoặc kép trong mỗi trường hợp dưới đây được dùng để làm gì? Nối đúng:

A	B
1) Bỗng một tiếng "kít... ít" làm cậu dừng lại.	a) Dùng để đánh dấu lời nói trực tiếp của nhân vật.
2) Cậu bé vừa chạy theo chiếc xích lô, vừa mếu máo: "Ông ơi...! Cụ ơi...! Cháu xin lỗi cụ."	b) Dùng để đánh dấu âm thanh phát ra từ một vật (tiếng phanh xe, còi xe, trống trường,...).

2. Điền **dấu ngoặc kép** vào những vị trí phù hợp trong truyện vui dưới đây:

Đặt câu

Hùng:
– Bài đọc trên có từ mếu máo. Bạn hãy đặt một câu với từ đó!

Hiếu:
– Câu của mình là: Bạn Quang chạy theo xích lô, vừa khóc vừa nói.

Hùng:
– Nhưng câu đó chưa có từ cần đặt.

Hiếu:
– Có mà: Vừa khóc vừa nói có nghĩa là mếu máo rồi!



Bài đọc 4. Con kênh xanh giữa lòng thành phố

? ĐỌC HIỂU

1. Những thông tin sau được nêu ở đoạn văn nào? Nối đúng:

a) Con kênh bị ô nhiễm.

1) Đoạn 1

b) Con kênh được làm sạch.

2) Đoạn 2

c) Con kênh được cống hoá.

3) Đoạn 3

2. Người dân được hưởng lợi ích gì khi con kênh ô nhiễm và hai bên bờ được cải tạo thành công viên? Đánh dấu ✓ vào ô thích hợp:

	ĐÚNG	SAI
1) Được sống trong bầu không khí trong lành.		
2) Được đi trên con đường cao tốc rộng rãi, sạch đẹp.		
3) Được tận hưởng vẻ đẹp thiên nhiên ngay giữa lòng thành phố.		

3. Theo em, lợi ích đó có quan trọng không? Vì sao? Viết tiếp:

Lợi ích đó (*quan trọng, không quan trọng*)

Vì

.....

4. Bài đọc gợi cho em suy nghĩ gì? Khoanh tròn chữ cái trước ý em thích:

a) Cần giữ cho môi trường đô thị luôn xanh, sạch, đẹp.

b) Cần làm sạch kênh rạch để hạn chế ô nhiễm mạch nước ngầm.

c) Em mong con kênh (dòng sông) nơi em ở cũng được cải tạo sạch, đẹp.

d) Suy nghĩ khác (nêu cụ thể suy nghĩ đó):

.....

? LUYỆN TẬP

1. Nối các từ sau vào nhóm thích hợp:

thị trấn thanh bình thành phố hiện đại công viên

thị xã **Từ chỉ sự vật** **Từ chỉ đặc điểm** thuận tiện

phát triển đô thị giao thông ô nhiễm tráng lệ

2. Đặt một câu chứa 1 từ ở bài tập 1:

.....

.....

Góc sáng tạo

Đô thị của em

1. Gắn tranh tự vẽ hoặc tranh ảnh sưu tầm về một trong những đề tài sau:

- Thành phố (thị xã, thị trấn) em yêu.
- Giữ gìn vệ sinh đô thị.
- Tôn trọng quy tắc giao thông đô thị.
- Trẻ em có chỗ vui chơi.

2. Viết một đoạn văn nêu cảm xúc của em về con người, cảnh vật thể hiện trong bức tranh (ảnh) đó.

Gợi ý:

- Bức tranh (ảnh) thể hiện cảnh gì? Cảnh đó có những ai, những gì?
- Người vẽ (người chụp) gửi vào đó tình cảm, mong muốn gì?
- Cảm xúc của em (vui, buồn, yêu mến,...) khi xem bức tranh (ảnh) đó?



TỰ ĐÁNH GIÁ 

Sau Bài 13, em đã biết thêm những gì, đã làm thêm được những gì?
 Hãy hoàn chỉnh bảng dưới đây và đánh dấu ✓ vào ô thích hợp:

Đã biết những gì?	Đã làm được những gì?	
a) Ôn chữ viết hoa: R, S	a)	
b) Từ ngữ về đô thị	b)	