



TU ĐÁNH GIÁ



Sau Bài 13, em đã biết thêm những gì, đã làm thêm được những gì?
Hãy hoàn chỉnh bảng dưới đây và đánh dấu ✓ vào ô thích hợp:

Đã biết những gì?	Đã làm được những gì?	
a) Ôn chữ viết hoa: R, S	a)	
b) Từ ngữ về đô thị	b)	

c) Tên địa lí Việt Nam	c)	
d) Thư điện tử	d) Nhận và tập trả lời thư điện tử	
e) Thơ, truyện, văn miêu tả, thông tin, tranh ảnh về cuộc sống ở đô thị	e) Kể chuyện, trao đổi về an toàn giao thông, khắc phục ô nhiễm môi trường đô thị; viết, vẽ về đô thị	

Bài 14 Anh em một nhà



Bài đọc 1. Rừng gỗ quý

ĐỌC HIỂU

1. Ông lão mơ thấy nàng tiên cho ông thứ gì trong chiếc hộp thứ nhất? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:
 - a) Rất nhiều cột gỗ, ván gỗ.
 - b) Rất nhiều hạt cây nhỏ tí.
 - c) Rất nhiều bàn gỗ, ghế gỗ.
2. Qua chi tiết cột gỗ, ván gỗ nhanh chóng trôi tuột đi, câu chuyện muốn nói lên điều gì? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:
 - a) Vội vàng sẽ không mang lại kết quả tốt.
 - b) Cột gỗ, ván gỗ ông lão thấy chỉ là giấc mơ.
 - c) Chỉ chặt cây có sẵn thì bao nhiêu gỗ cũng hết.
3. Vì sao nàng tiên trong giấc mơ nói rằng thứ đựng trong chiếc hộp thứ hai quý hơn nhiều?
 - a) Vì hộp đó đựng nhiều bàn ghế gỗ dùng được luôn, không phải đóng.
 - b) Vì hộp đó đựng hạt cây, biết trồng cây gây rừng sẽ có gỗ dùng lâu dài.
 - c) Vì hộp đó đựng rất nhiều lúa gạo, giúp dân làng có cuộc sống no đủ.

4. Câu chuyện khuyên ta điều gì? Khoanh tròn chữ cái trước ý em thích:
- Đừng chỉ chặt cây lấy gỗ mà còn phải trồng thật nhiều cây.
 - Muốn có gỗ để dùng lâu dài thì phải trồng cây gây rừng.
 - Giống như lúa ngô, cây rừng cũng phải gieo trồng mới có.
 - Ý kiến khác của em (nếu có):
-

?) LUYỆN TẬP

1. Dựa vào nội dung bài đọc, viết tiếp để trả lời câu hỏi:
- Ông lão đi tìm gỗ để làm gì?
Ông lão đi tìm gỗ để
 - Để có gỗ dùng lâu dài, chúng ta cần làm gì?
Để có gỗ dùng lâu dài, chúng ta cần
2. Theo em, ông lão sẽ nói gì để khuyên các con (hoặc dân làng) trồng cây? Viết lại câu đó:
-



Bài đọc 2. Bên ô cửa đá

?) ĐỌC HIỂU

1. Những hình ảnh nào trong các khổ thơ 1, 2 miêu tả vẻ đẹp của buổi sáng vùng cao? Đánh dấu √ vào ô thích hợp:

	ĐÚNG	SAI
1) Buổi sáng em ngồi học.		
2) Mây rủ nhau vào nhà.		
3) Ông Mặt Trời leo dốc đằng xa.		
4) Tiếng chim kêu kéo nắng lên.		
5) Khoảng trời bao la hiện dần qua ô cửa.		

2. Các khổ thơ 3, 4 cho em biết điều gì về cuộc sống của đồng bào Mông? Nối đúng:

a) Thức ăn thường ngày của đồng bào Mông là

1) ở lưng chừng núi đá.

b) Vật nuôi gần gũi đối với đồng bào Mông là

2) những món ăn được làm từ ngô.

c) Bản làng của đồng bào Mông

3) ngựa.

3. Em hiểu hai dòng thơ cuối như thế nào? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:

a) Bản Mông sơ sài nhưng vẫn có rất nhiều điều lạ.

b) Trên núi đá chênh vênh có rất nhiều điều lạ.

c) Bạn nhỏ biết thêm nhiều điều mới lạ từ những trang sách.

4. Bài thơ cho thấy tình cảm của bạn nhỏ với quê hương mình như thế nào? Khoanh tròn chữ cái trước ý em thích:

a) Bạn nhỏ rất yêu quê hương mình.

b) Bạn nhỏ rất gắn bó với quê hương mình.

c) Bạn nhỏ rất tự hào về quê hương mình.

d) Ý kiến khác của em (nếu có):

?

LUYỆN TẬP

1. Dựa vào nội dung bài thơ, em hãy viết câu nói về cảnh thiên nhiên buổi sáng ở bản Mông:

a) Một câu kể:

.....

.....

b) Một câu cảm:

2. Viết tên các dân tộc được nêu ở phần *Chia sẻ* trong sách giáo khoa, trang 45.



Bài viết 2. Viết về nhân vật yêu thích

Chọn 1 trong 2 đề sau:

Đề 1: Viết đoạn văn tả hình dáng, điệu bộ của 1, 2 nhân vật trong tranh minh họa câu chuyện *Rừng gỗ quý* (sách giáo khoa, trang 48).

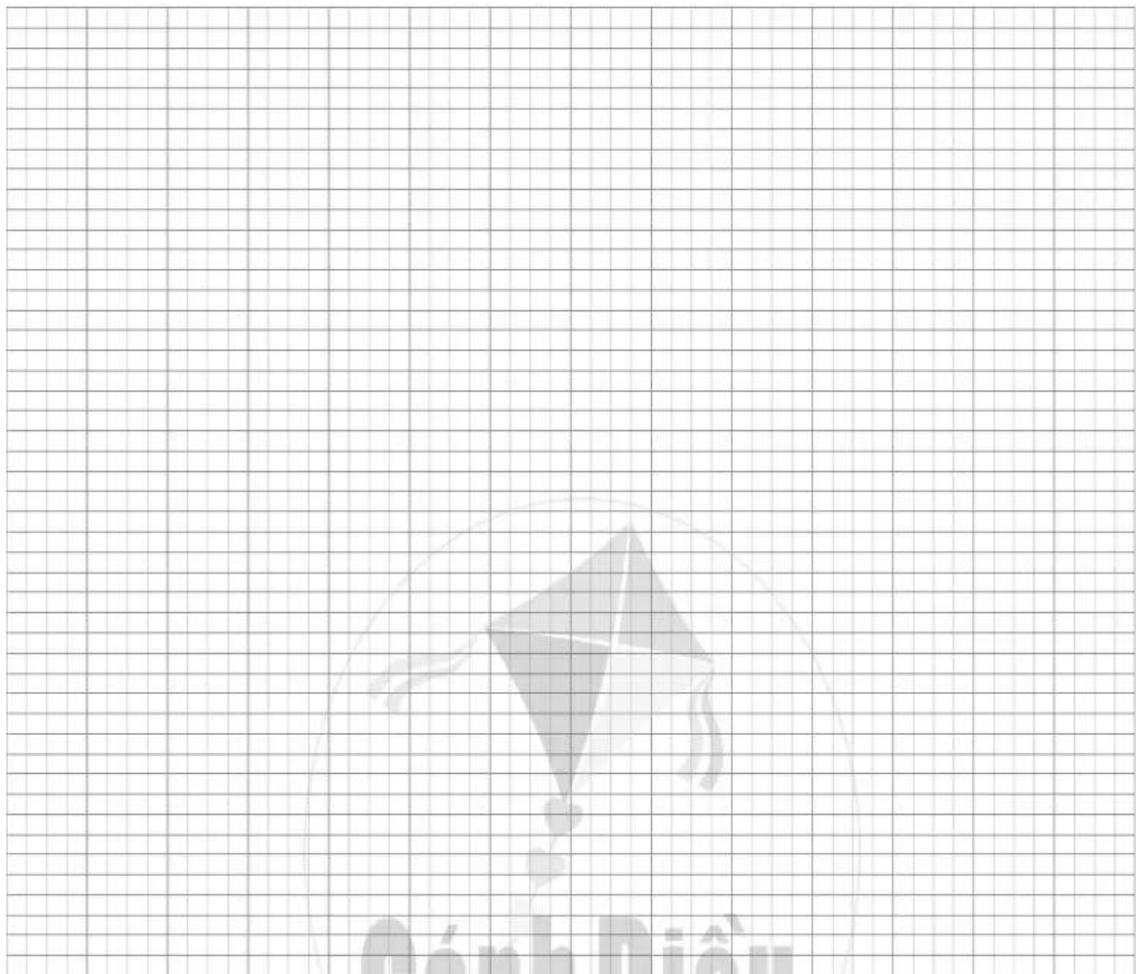
Gợi ý:

- a) Em chọn nhân vật (những nhân vật) nào?
 - b) Nhân vật (các nhân vật) đó đang làm gì?
 - c) Nét mặt, cử chỉ, dáng điệu của nhân vật (các nhân vật) đó thế nào?

Đề 2: Viết đoạn văn nêu suy nghĩ của em về một nhân vật em yêu thích trong câu chuyện em đã đọc hoặc bộ phim em đã xem.

Gợi ý:

- a) Tên truyện (phim) đó là gì?
 - b) Em thích nhân vật nào trong truyện (phim) đó?
 - c) Nhân vật ấy có đặc điểm hoặc hoạt động gì khiến em yêu thích?



Bài đọc 3. Hội đua ghe ngo

?) ĐỌC HIỂU

1. Hội đua ghe ngo diễn ra vào dịp nào? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:
- a) Trước dịp lễ hội Cúng Trăng giữa tháng 10 âm lịch hằng năm.
 - b) Đúng dịp lễ hội Cúng Trăng giữa tháng 10 âm lịch hằng năm.
 - c) Sau dịp lễ hội Cúng Trăng giữa tháng 10 âm lịch hằng năm.

2. Những chiếc ghe ngo có gì đặc biệt? Nối đúng:

- | | |
|------------------------------|---|
| a) Ghe được làm từ | 1) khoảng 30 mét. |
| b) Ghe dài | 2) trên dưới 50 tay chèo. |
| c) Ghe chứa được | 3) ghe được chà nhẵn bóng; mũi và đuôi cong vút, tạo hình rắn thắn; thân vẽ hoa văn và sơn màu sắc sỡ,... |
| d) Hình dáng của ghe: | 4) gỗ cây sao. |
| e) Ghe là của chung | 5) một hoặc một vài phum, sóc. |
| g) Mỗi năm, ghe được hạ thuỷ | 6) chỉ một lần vào dịp hội. |

3. Vì sao trước ngày hội, các tay đua phải tập chèo theo nhịp trên cạn? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:

- a) Ghe được làm bằng gỗ cây sao chà nhẵn, rất khó chèo nên phải tập chèo theo nhịp trên cạn cho quen.
- b) Ghe dài, mũi và đuôi cong vút, rất khó chèo nên phải tập chèo theo nhịp trên cạn cho quen.
- c) Ghe dài, nhiều người cùng chèo, mỗi năm ghe chỉ được hạ thuỷ một lần nên phải tập chèo theo nhịp trên cạn cho quen.

4. Ý nào dưới đây cho thấy cuộc đua ghe ngo diễn ra rất sôi động?
Đánh dấu ✓ vào ô thích hợp:

	ĐÚNG	SAI
a) Trước ngày hội, các tay đua còn phải tập chèo theo nhịp trên cạn cho quen.		
b) Mỗi ghe có một người giỏi tay chèo ngồi đằng mũi chỉ huy và một người đứng giữa ghe giữ nhịp.		
c) Theo hiệu lệnh, những mái chèo đưa nhanh thoáng thoắt, đều tăm tắp, đẩy chiếc ghe lướt nhanh.		
d) Tiếng trống hội, tiếng hò reo cổ vũ vang dội cả một vùng sông nước.		

?

LUYỆN TẬP

1. Viết tiếp câu hỏi cho bộ phận in đậm trong mỗi câu dưới đây:
 - a) Đồng bào Khmer tổ chức lễ hội Cúng Trăng **để tỏ lòng biết ơn đối với Thần Mặt Trăng.**
 - Đồng bào Khmer tổ chức lễ hội Cúng Trăng
 - b) Ghe ngo được chà nhẵn bóng **để lướt nhanh trên dòng sông.**
 - Ghe ngo được chà nhẵn bóng
2. Sử dụng câu hỏi *Để làm gì?*, viết từ ngữ phù hợp vào chỗ trống để hỏi đáp với bạn theo nội dung các câu sau:
 - a) Một người giỏi tay chèo ngồi đằng mũi ghe để chỉ huy các tay đua.
 - để làm gì?
 - Một người giỏi tay chèo ngồi đằng mũi ghe để
 - b) Một người đứng giữa ghe để giữ nhịp cho các tay đua chèo thật đều.
 - để làm gì?
 - Một người đứng giữa ghe để
 - c) Trước ngày hội, các tay đua phải tập chèo theo nhịp trên cạn cho quen.
 - để làm gì?
 - Trước ngày hội, các tay đua phải tập chèo theo nhịp trên cạn để



Bài đọc 4. Nhớ Việt Bắc

?

ĐỌC HIỂU

1. Bài thơ là lời của ai nói với ai? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:
 - a) Là lời của người sắp xa Việt Bắc nói với người dân Việt Bắc.

- b) Là lời của người dân Việt Bắc nói với người sắp xa Việt Bắc.
 c) Là lời của người dân Việt Bắc nói với nhau về quê hương.

2. Gạch 1 gạch dưới những hình ảnh đẹp về núi rừng Việt Bắc trong đoạn thơ bên.

3. Gạch 2 gạch dưới những hình ảnh đẹp về người dân Việt Bắc cần cù lao động trong đoạn thơ bên.

4. Những câu thơ nào nói lên lòng yêu nước của người dân Việt Bắc? Đánh dấu ✓ vào ô thích hợp:

Rừng xanh hoa chuối đỏ tươi
 Đèo cao nắng ánh dao gài thắt lưng.
 Ngày xuân mơ nở trăng rừng
 Nhớ người đan nón chuốt tùng sợi giang.
 Ve kêu rừng phách đỏ vàng
 Nhớ cô em gái hái măng mệt mình.
 Rừng thu trăng rọi hoà bình
 Nhớ ai tiếng hát ân tình thuỷ chung.

	ĐÚNG	SAI
a) Rừng thu trăng rọi hoà bình Nhớ ai tiếng hát ân tình thuỷ chung.		
b) Nhớ khi giặc đến giặc lùng Rừng cây núi đá ta cùng đánh Tây.		
c) Núi giăng thành luỹ sắt dày Rừng che bộ đội, rừng vây quân thù.		

?

LUYỆN TẬP

- 1.** Điền dấu câu phù hợp vào trong mỗi câu sau:
- a) Mười dòng thơ đầu là một bức tranh đẹp về cảnh và người Việt Bắc cảnh Việt Bắc nên thơ, người Việt Bắc cần cù, tình nghĩa.
 * Dấu câu mới được điền có tác dụng gì? Đánh dấu ✓ vào trước ý đúng:
 Dùng để báo hiệu phần liệt kê.
 Dùng để báo hiệu phần giải thích.

b) Ở những dòng thơ cuối, cảnh với người như hoà làm một núi rừng cùng con người sát cánh bên nhau, bảo vệ Tổ quốc.

* Dấu câu mới được điền có tác dụng gì? Đánh dấu vào trước ý đúng:

Dùng để báo hiệu phần liệt kê.

Dùng để báo hiệu phần giải thích.

2. Dựa theo nội dung bài đọc, em hãy viết tiếp câu dưới đây, trong câu có sử dụng **dấu hai chấm**:

Bài thơ Nhớ Việt Bắc đã khắc họa nên hình ảnh đồng bào các dân tộc Việt Bắc với những phẩm chất đáng quý

Góc sáng tạo

Nét đẹp trăm miền

Chọn 1 trong 2 đề sau:

Đề 1: Viết đoạn văn về một ngày tết hoặc lễ hội ở địa phương em.

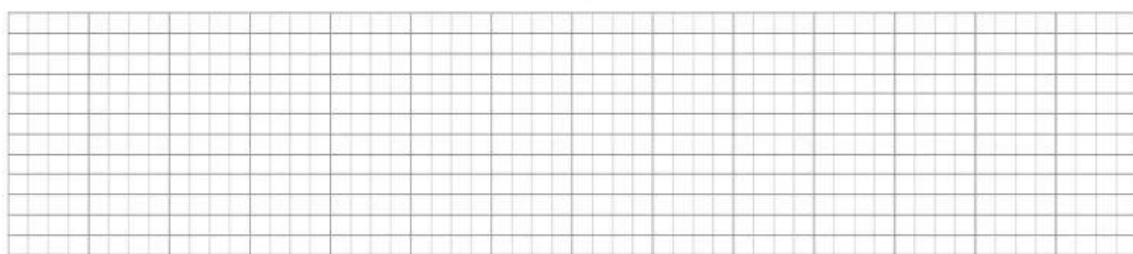
Gợi ý:

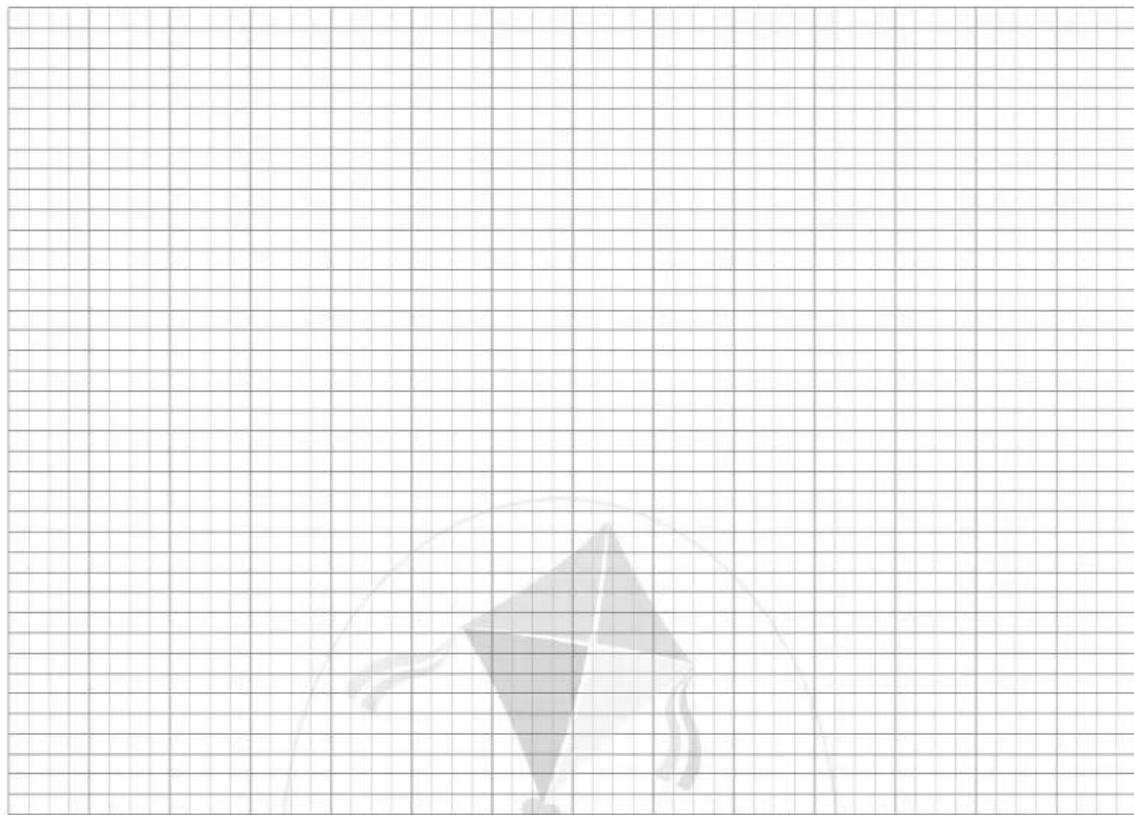
- Đó là ngày tết (lễ hội) nào?
- Ngày tết (lễ hội) diễn ra vào thời gian nào trong năm?
- Mọi người thường làm gì trong những ngày đó?
- Vào những ngày đó, em có cảm xúc như thế nào?

Đề 2: Viết đoạn văn về trang phục của một dân tộc mà em biết.

Gợi ý:

- Đó là trang phục của dân tộc nào?
- Trang phục đó gồm có những gì (áo, quần, váy, khăn,...)?
- Trang phục đó có gì đặc biệt (chất liệu vải, hình dáng, màu sắc,...) khiến em yêu thích?





TỰ ĐÁNH GIÁ



Sau Bài 14, em đã biết thêm những gì, đã làm thêm được những gì?
Hãy hoàn chỉnh bảng dưới đây và đánh dấu vào các ô thích hợp:

Đã biết những gì?	Đã làm được những gì?
a) Ôn chữ viết hoa: Ă, Č	a)
b) Dấu hai chấm	b) Sử dụng
c) Câu hỏi Để làm gì?	c)
d) Thơ, truyện, văn miêu tả, thông tin, tranh ảnh về một số dân tộc ở Việt Nam	d) – Nghe và nói lại thông tin về một số dân tộc ở Việt Nam – Kể chuyện đã học; nói, viết về nhân vật yêu thích, về phong tục, tập quán,... của một số dân tộc ở Việt Nam