

TƯ ĐÁNH GIÁ



Sau Bài 16, em đã biết thêm những gì, đã làm thêm được những gì?
Hãy hoàn chỉnh bảng dưới đây và đánh dấu ✓ vào ô thích hợp:

Đã biết những gì?	Đã làm được những gì?
a) Ôn chữ viết hoa: Ư, Ư	a)
b) Tên người, tên địa lí Việt Nam	b)
c) Từ ngữ về bảo vệ Tổ quốc	c) Sử dụng

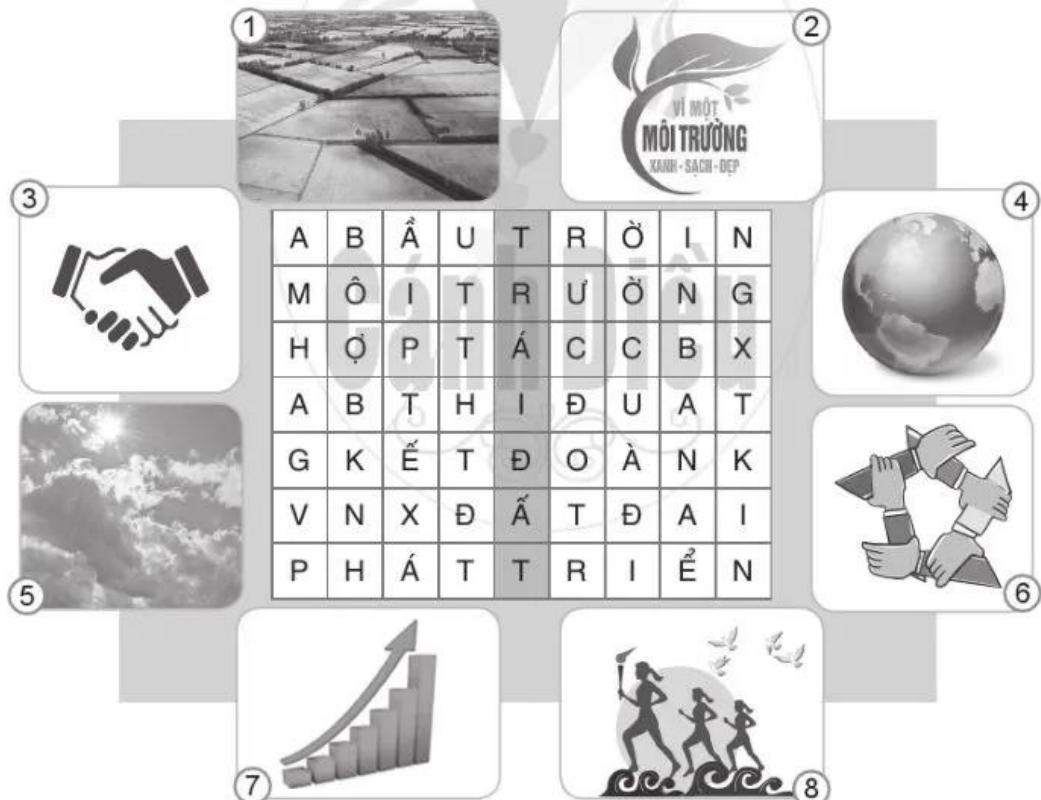
d) Truyện, thơ, tranh ảnh về đề tài <i>Bảo vệ Tổ quốc</i>	<p>d) – Kể lại câu chuyện đã đọc hoặc đã nghe về đề tài <i>Bảo vệ Tổ quốc</i> – Viết đoạn văn về nhân vật trong các câu chuyện đã đọc hoặc đã nghe; viết đoạn văn về người chiến sĩ</p>	
---	---	--

Bài 17 Trái Đất của em



CHIA SẺ

1. Ô chữ dưới đây có 8 từ, gồm 7 từ đọc theo hàng ngang và 1 từ đọc theo hàng dọc. Em hãy tìm và tô màu các từ đó.



2. Viết lại một từ em vừa tìm được ở ô chữ. Đánh số thứ tự trước từ đó theo số thứ tự của hình thích hợp bên cạnh ô chữ.



Bài đọc 1. Một mái nhà chung

?

ĐỌC HIỂU

1. Bài thơ nói đến “những mái nhà riêng” nào? Gạch dưới những từ ngữ nói về mái nhà riêng trong mỗi khổ thơ:

Mái nhà của chim

Lợp nghìn lá biếc

Mái nhà của cá

Mái nhà của dím

Sóng xanh rập rình.

Sâu trong lòng đất

Mái nhà của ốc

Tròn vo bên mình.

Mái nhà của em

Nghiêng giàn gác đỏ

Mái nhà của bạn

Hoa giấy lợp hồng.

2. Mái nhà chung của muôn loài là gì? Viết tiếp:

Mái nhà chung của muôn loài là

3. Em hiểu ngôi nhà chung của muôn loài dưới mái nhà ấy là gì?
Viết tiếp:

Đó là

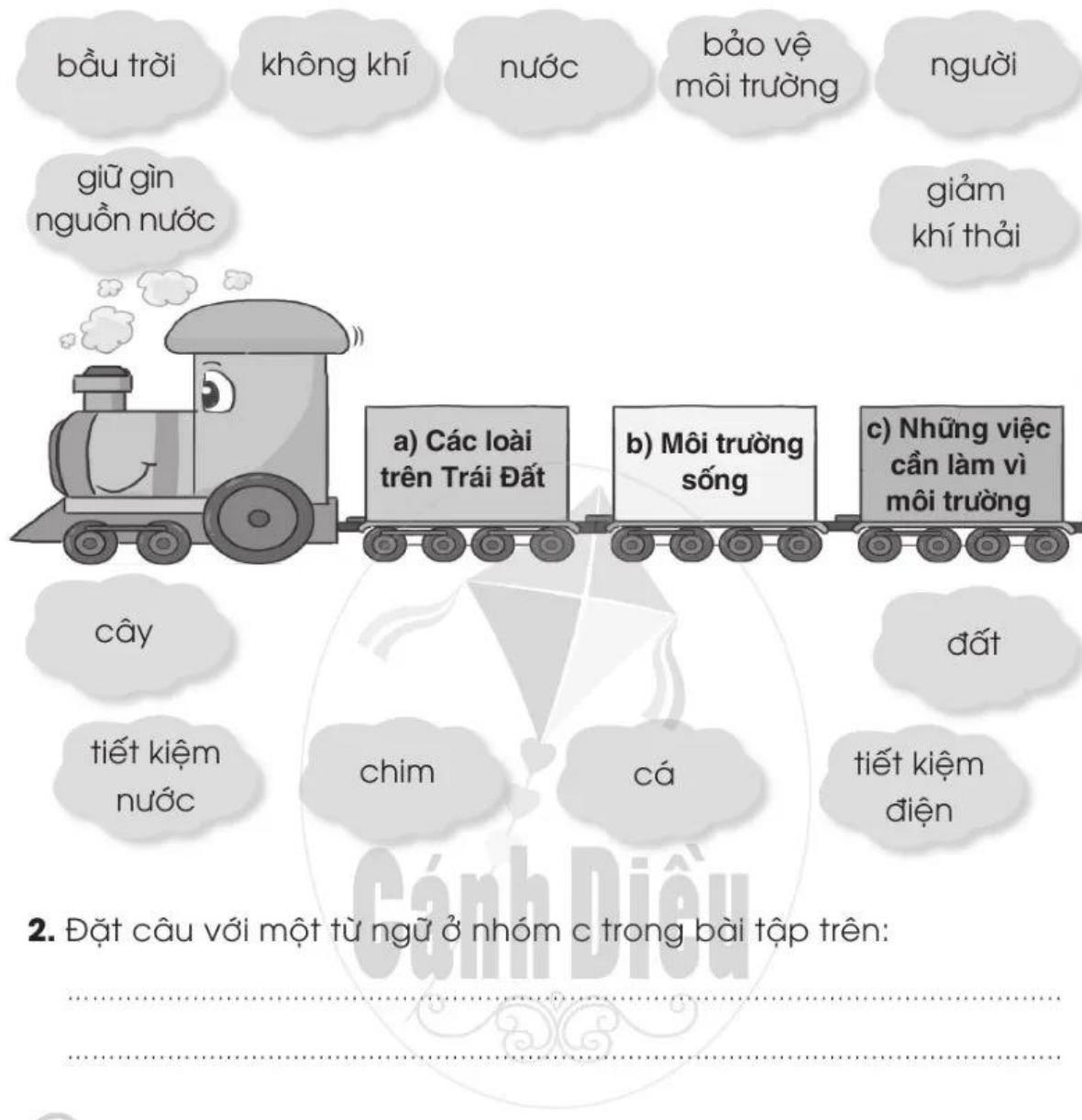
4. Em thích những hình ảnh nào trong bài thơ? Vì sao?

.....
.....
.....
.....
.....

?

LUYỆN TẬP

1. Nối các từ ngữ với nhóm thích hợp:



2. Đặt câu với một từ ngữ ở nhóm c trong bài tập trên:

.....
.....



TRAO ĐỔI

1. Nghe thông tin

a) Nối đúng:

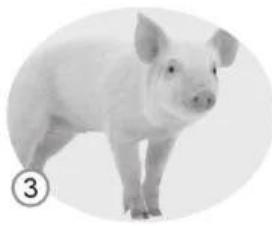


①

- 1 ki-lô-gam cần
a) 55 lít nước
b) 1 300 lít nước



②



3

- 1 ki-lô-gam cần
c) 4 800 lít nước
d) 15 000 lít nước



4

b) Trung bình một người cần bao nhiêu lít nước mỗi ngày? Đánh dấu vào trước câu trả lời đúng:

4 150 lít. 4 000 lít. 150 lít.

c) Nếu không tiết kiệm nước thì sau bao nhiêu năm nữa, nhân loại sẽ thiếu nước nghiêm trọng? Đánh dấu vào trước câu trả lời đúng:

10 năm. 25 năm. 50 năm.

2. Viết tiếp để trả lời câu hỏi:

a) Theo em, vì sao phải tiết kiệm nước?

Theo em, phải tiết kiệm nước vì

b) Em đã tiết kiệm nước như thế nào?

Em đã



Bài đọc 2. Chuyện của ông Biển

ĐỌC HIỂU

1. Ông Biển đem lại những gì cho con người? Đánh dấu vào ô thích hợp:

	ĐÚNG	SAI
a) Ông có mặt từ thuở khai thiên lập địa.		
b) Ông rì rầm kể chuyện suốt đêm ngày không mệt.		

c) Ông thổi gió mát vào đất liền, đưa hơi nước lên trời làm mưa.		
d) Ông cho con người rất nhiều sản vật của biển.		

2. Điều gì xảy ra khiến ông Biển phải đi tìm người giúp đỡ? Viết tiếp:

Ông Biển phải đi tìm người giúp đỡ vì

3. Em hiểu lời của ông Biển "Không thể loanh quanh mãi thế này!" như thế nào? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:

- a) Không thể để lặp đi lặp lại mãi cảnh biển xanh thành nơi chứa rác.
- b) Không thể để lặp đi lặp lại mãi cảnh bãi cát trắng thành nơi chứa rác.
- c) Không thể để lặp đi lặp lại mãi cảnh gió đưa rác xuống biển rồi sóng biển lại đẩy rác lên bờ.

4. Điều gì đã khiến ông Biển vui trở lại? Viết tiếp:

Ông Biển vui trở lại vì

?

LUYỆN TẬP

1. Tìm 2 câu cảm trong bài đọc. Viết mỗi câu vào ô thích hợp trong bảng dưới đây:

Câu cảm	Bộc lộ cảm xúc, thái độ
.....	Bộc lộ cảm xúc vui mừng
.....	Bộc lộ thái độ lo lắng

2. Đặt câu:

- a) Nói lời của ông Biển cảm ơn các bạn nhỏ nhất rác.

b) Nói lời của ông Biển khuyên mọi người không xả rác bừa bãi.



Bài viết 2. Nước sạch

Chọn 1 trong 2 đề sau:

1. Dựa theo gợi ý từ bài đọc *Chuyện của ông Biển*, viết một đoạn văn nêu suy nghĩ của em về việc giữ sạch nguồn nước (ao hoặc hồ, sông, suối, biển,...).

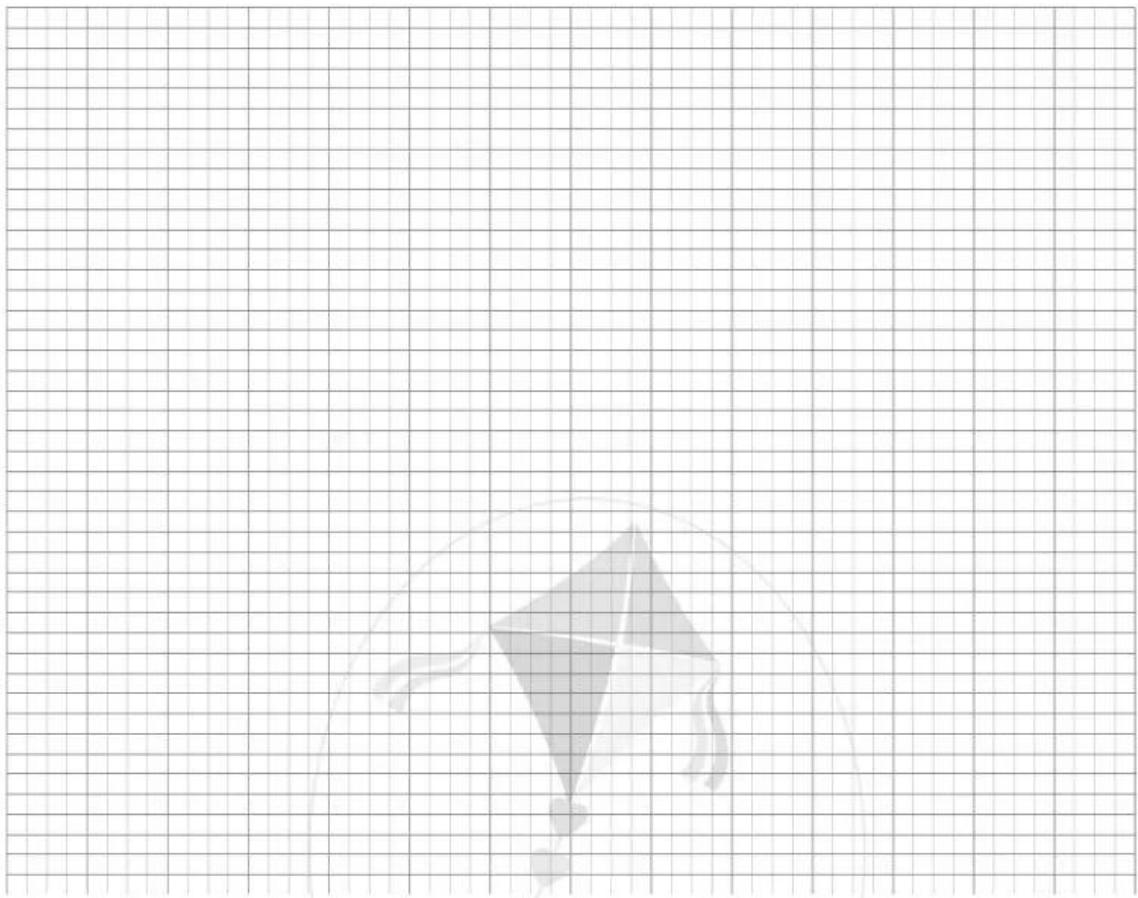
Gợi ý: – Hằng ngày, em dùng nước làm gì?

- Vì sao phải giữ sạch nguồn nước?
 - Em cần làm gì để giữ sạch nguồn nước?
 - Gắn ảnh hoặc tranh vẽ minh họa cho đoạn văn của em.

- 2.** Dựa theo gợi ý từ bài nghe *Tiết kiệm nước*, viết một đoạn văn nêu suy nghĩ của em về việc tiết kiệm nước sạch.

Gợi ý: – Hằng ngày, em dùng nước làm gì?

- Trung bình, mỗi người cần bao nhiêu nước một ngày?
 - Vì sao phải tiết kiệm nước?
 - Em cần làm gì để tiết kiệm nước?
 - Gắn ảnh hoặc tranh vẽ minh họa cho đoạn văn của em.



Cánh Diều

Bài đọc 3. Em nghĩ về Trái Đất

?) ĐỌC HIỂU

1. Hình ảnh Trái Đất ở khổ thơ đầu gợi cho em nghĩ đến những ai?
Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:
 - a) Nghĩ đến một cô gái quàng khăn màu xanh.
 - b) Nghĩ đến những trẻ em ở khắp nơi trên Trái Đất.
 - c) Nghĩ đến một người mẹ công trên lưng những đứa con của mình.

2. "Những đứa con của đất" có điểm gì riêng và điểm gì chung?

- Điểm riêng:
- Điểm chung:

- 3.** Gạch dưới những câu thơ thể hiện mong muốn chung của mọi người trên Trái Đất:

Như ban mai nắng ấm
Lung linh bờ thảo nguyên
Hãy giữ được bình yên
Cho hoa thơm thơm mãi.

Cho năm châu hội ngộ
Trong tình thương loài người
Và cho khắp mọi nơi
Là nhà bồ câu trắng.

- 4.** Em hiểu hai dòng thơ cuối như thế nào? Viết tiếp:

Hai dòng thơ cuối thể hiện

?

LUYỆN TẬP

- 1.** Các từ **hãy, mong, đừng** thể hiện điều gì? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:

- a) Thể hiện cảm xúc của người nói.
- b) Thể hiện thái độ không đồng tình.
- c) Thể hiện mong muốn, yêu cầu, đề nghị.

- 2.** Hãy đặt câu với mỗi từ trên để thể hiện mong muốn của em về những điều cần làm cho cuộc sống trên Trái Đất tốt đẹp hơn.

– *Hãy*:

– *Mong*:

– *Đừng*:



Bài đọc 4. Những bậc đá chạm mây

?

ĐỌC HIỂU

1. Người dân xóm chài gặp phải những khó khăn gì? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng nhất:
 - a) Một trận bão khủng khiếp cuốn hết thuyền bè, người dân phải lên núi kiếm củi bán để sinh sống.
 - b) Sườn núi dựng đứng, muốn lên núi kiếm củi thì phải đi vòng rất xa.
 - c) Cả hai khó khăn trên.
2. Cố Đương đã làm gì để giúp bà con trong xóm? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:
 - a) Giúp mọi người làm thuyền bè để tiếp tục nghề chài lưới.
 - b) Ghép đá thành bậc thang vượt dốc để có con đường ngắn nhất lên đỉnh núi.
 - c) Đảm đương gánh vác mọi việc khó, giúp dân xóm chài chống bão.
3. Những chi tiết nào nói lên quyết tâm và lòng kiên trì của cố Đương? Khoanh tròn chữ cái trước ý không đúng:
 - a) Mặc mọi người bảo việc ghép đá thành đường lên núi không thể làm được nhưng ông vẫn quyết làm.
 - b) Công việc nặng nhọc không khiến ông sờn lòng.
 - c) Ông bỏ ra 5 năm để hoàn thành con đường lên núi.
 - d) Chim chóc thay nhau ca hát để ông quên mệt.
4. Qua câu chuyện, em thấy cố Đương và người dân xóm chài đã chọn cách ứng xử như thế nào với thiên nhiên? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:
 - a) Dựa hoàn toàn vào thiên nhiên.
 - b) Cải tạo thiên nhiên để phục vụ mình.
 - c) Vừa dựa vào thiên nhiên, vừa cải tạo thiên nhiên.

?

LUYỆN TẬP

1. Sử dụng câu hỏi Vì sao?, viết tiếp để hỏi đáp với bạn theo nội dung các câu sau:

a) Người ta gọi ông là cố Đương.

– Vì sao

– Người ta gọi ông là cố Đương vì

.....
b) Dân làng tặng ông thêm một tên mới là cố Ghép.

Vì sao

Dân làng tặng ông thêm một tên mới là cố Ghép vì

2. Dựa vào nội dung câu chuyện, hãy viết:

a) Một câu ca ngợi con đường lên núi của cố Đương.

.....

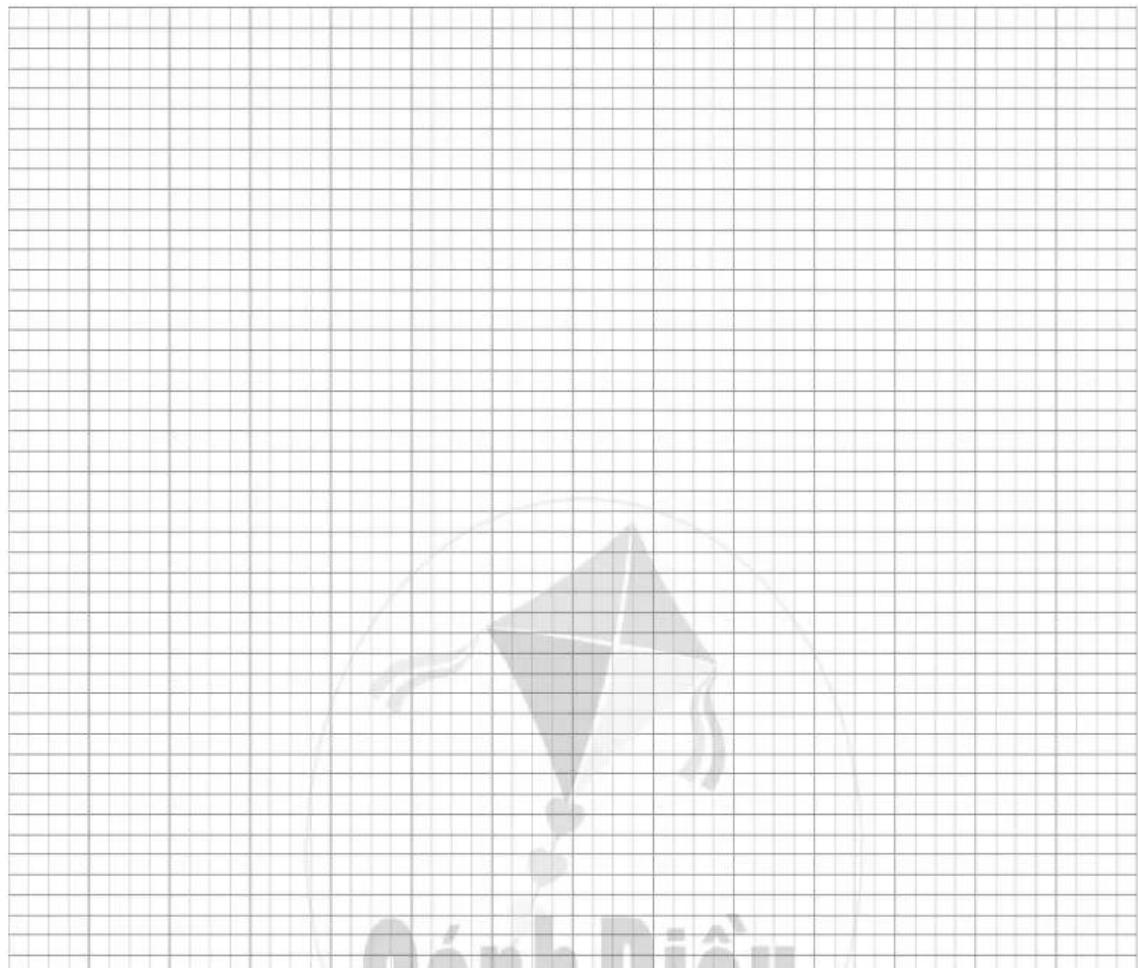
.....
b) Một câu ca ngợi ý chí của cố Đương.

Góc sáng tạo

Trái Đất thân yêu

Viết một đoạn văn theo đề tài được gợi ra từ một trong các bức tranh dưới đây:





TƯ ĐÁNH GIÁ



Sau Bài 17, em đã biết thêm những gì, đã làm thêm được những gì?
Hãy hoàn chỉnh bảng dưới đây và đánh dấu ✓ vào ô thích hợp:

Đã biết những gì?	Đã làm được những gì?
a) Ôn các chữ hoa: X, Y	a)
b) Từ ngữ về đề tài bảo vệ môi trường	b) Sử dụng