

TỰ ĐÁNH GIÁ



Sau Bài 17, em đã biết thêm những gì, đã làm thêm được những gì?
 Hãy hoàn chỉnh bảng dưới đây và đánh dấu ✓ vào ô thích hợp:

Đã biết những gì?		Đã làm được những gì?	
a) Ôn các chữ hoa: X, Y		a)	
b) Từ ngữ về đề tài bảo vệ môi trường		b) Sử dụng	

c) Câu khiến		c) Nêu lời khuyên, lời đề nghị, mong muốn bằng câu khiến	
d) Câu cảm		d) Bài tỏ.....	
e) Thơ, truyện, thông tin, tranh ảnh về bảo vệ môi trường		e) Nói, viết về bảo vệ môi trường	

Bài 18 **Bạn bè bốn phương**



Bài đọc 1. Cu-ba tươi đẹp

? ĐỌC HIỂU

1. Gạch dưới những từ ngữ, hình ảnh nói lên vẻ đẹp của đất nước Cu-ba:

Nửa vòng Trái Đất, rẽ tầng mây
 Anh đến Cu-ba một sáng ngày
 Nắng rực trời tơ và biển ngọc
 Đảo tươi một dải lụa đào bay.

2. Gạch dưới tên những sản vật nổi tiếng của Cu-ba:

Em ạ, Cu-ba ngọt lịm đường
 Mía xanh đồng bãi, biếc đồi nương
 Cam ngon, xoài ngọt vàng nông trại
 Ong lạch đường hoa, rộn bốn phương...

3. Khổ thơ cuối thể hiện tình cảm gì của tác giả với nước bạn và với Tổ quốc Việt Nam? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng nhất:

- a) Tình yêu với quê hương.
- b) Tình yêu với đất nước bạn.
- c) Tình yêu với hai đất nước Việt Nam và Cu-ba.

? LUYỆN TẬP

1. Nối các từ ngữ dưới đây vào nhóm thích hợp:

thân thiết hợp tác bạn bè anh em

Từ ngữ chỉ sự vật Từ ngữ chỉ đặc điểm Từ ngữ chỉ hoạt động

hữu nghị láng giềng

giúp đỡ viện trợ thân thiện

2. Sử dụng một từ ngữ ở bài tập trên, đặt câu nói về tình hữu nghị giữa nhân dân các nước.

.....

.....



Bài đọc 2. Gặp gỡ ở Lúc-xăm-bua

? ĐỌC HIỂU

1. Đoàn cán bộ Việt Nam gặp gỡ học sinh nước nào? Viết tiếp:

Đoàn cán bộ Việt Nam gặp gỡ học sinh nước

2. Những điều gì khiến cán bộ trong đoàn bất ngờ và thích thú?
Gạch dưới những từ ngữ phù hợp:

Điều bất ngờ là tất cả học sinh đều lần lượt tự giới thiệu bằng tiếng Việt: “Em là Mô-ni-ca.”, “Em là Giét-xi-ca.”,... Mở đầu cuộc gặp, các em hát tặng đoàn bài “Kìa con bướm vàng” bằng tiếng Việt. Rồi các em giới thiệu những vật sưu tầm được như đàn tơ rưng, cái nón, tranh cây dừa, ảnh xích lô,... Các em còn vẽ Quốc kì Việt Nam và nói được bằng tiếng Việt: “Việt Nam, Hồ Chí Minh.”.

3. Hình ảnh ở đoạn cuối bài nói lên điều gì? Khoanh tròn chữ cái trước ý em thích:
- a) Các bạn học sinh rất hiếu khách.
 - b) Các bạn học sinh rất yêu mến Việt Nam.
 - c) Đoàn cán bộ Việt Nam nhớ mãi tình cảm của học sinh nước bạn.
4. Viết câu nêu nhận xét của em về các bạn học sinh trong bài đọc:
-
-

? LUYỆN TẬP

1. Tên riêng Lúc-xăm-bua được viết như thế nào? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:
- a) Viết hoa chữ cái đầu tiên và đặt dấu gạch nối giữa các tiếng.
 - b) Viết hoa chữ cái đầu tiên, không đặt gạch nối giữa các tiếng.
 - c) Viết hoa chữ cái đầu tiên của tất cả các tiếng trong tên.
2. Viết lại tên riêng của các bạn học sinh Lúc-xăm-bua trong bài đọc:
- (1) (2)



Bài đọc 3. Một kì quan

? ĐỌC HIỂU

1. Bài đọc miêu tả kì quan nào? Viết tiếp:
- Bài đọc miêu tả kì quan
2. Những chi tiết nào thể hiện vẻ đẹp đặc sắc của Ăng-co Vát?
Gạch dưới những từ ngữ phù hợp:

Khu đền chính Ăng-co Vát nổi bật với năm toà tháp khổng lồ. Bên dưới các toà tháp là những hành lang dài hun hút với những bức tranh điêu khắc tinh xảo. Đây là tác phẩm điêu khắc bằng

tay trên đá lớn nhất thế giới. Chỉ riêng việc điêu khắc hình 1 700 vũ nữ duyên dáng, từ khuôn mặt đến cử chỉ không ai giống ai, cũng đủ nói lên sự tinh xảo của những bức tranh đá này.

3. Điều gì gây ấn tượng nổi bật ở Ăng-co Thom? Gạch dưới những từ ngữ phù hợp:

Cách Ăng-co Vát không xa là khu đền Ăng-co Thom. Ấn tượng nhất ở đây là đền Bay-on với hàng trăm pho tượng đá có bốn mặt, nhìn ra bốn hướng.

4. Vì sao khu di tích Ăng-co là niềm tự hào của người dân Cam-pu-chia? Viết tiếp:

Khu di tích Ăng-co là niềm tự hào của người dân Cam-pu-chia vì
.....
.....

? LUYỆN TẬP

1. Tìm đoạn văn mở đầu, đoạn văn kết thúc bài đọc trên. Viết từ ngữ phù hợp vào chỗ trống:

Đoạn mở đầu: Từ đầu đến

Đoạn kết thúc: Từ đến hết.

2. Các đoạn còn lại miêu tả kì quan Ăng-co theo trình tự nào? Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng:

a) Theo thời gian: việc xảy ra trước kể trước, việc xảy ra sau kể sau.

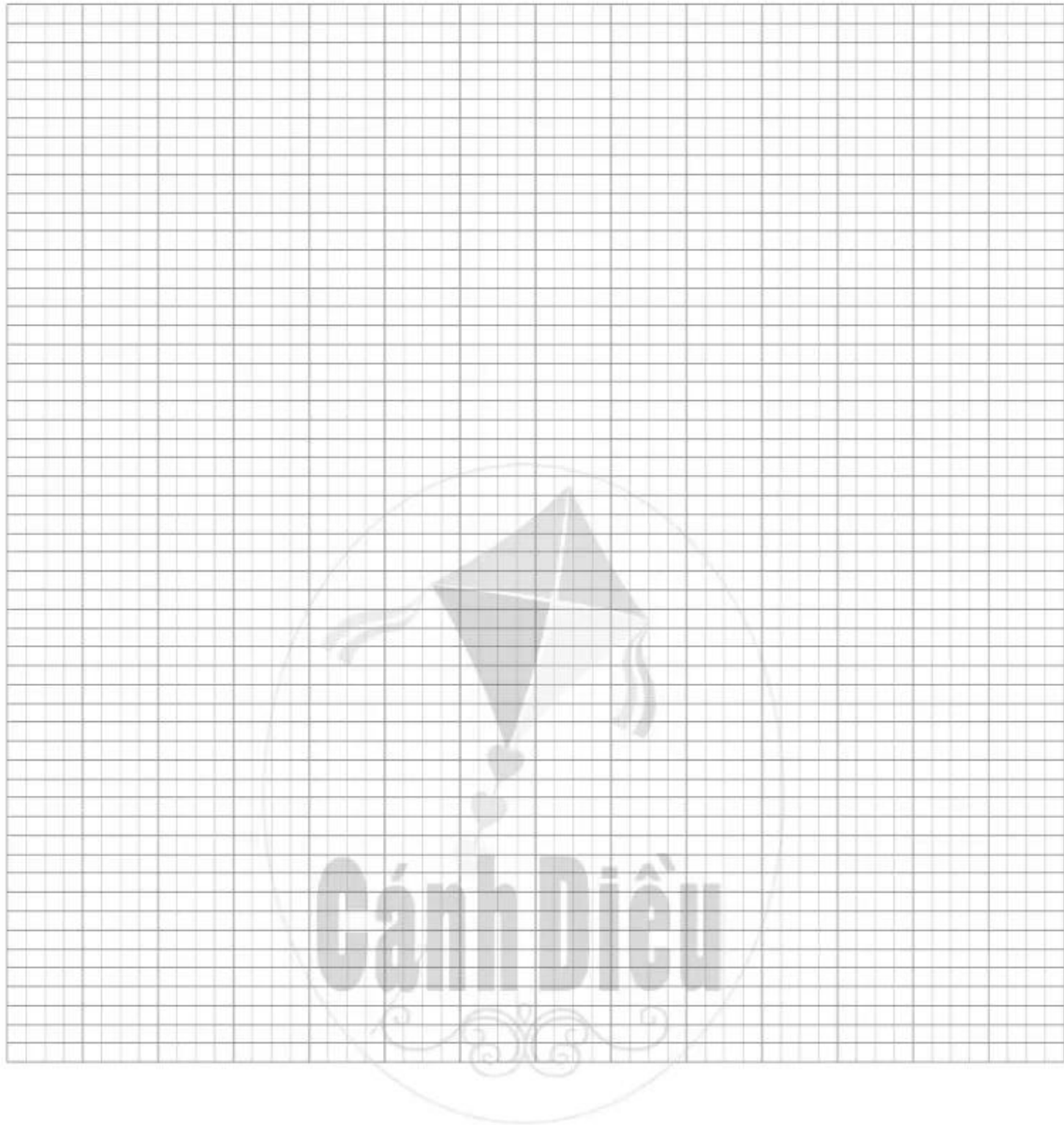
b) Theo không gian: miêu tả lần lượt từng bộ phận của sự vật.

c) Theo mức độ quan trọng: việc chính kể trước, việc khác kể sau.



Bài viết 3. Viết thư làm quen

Dựa vào bài đọc *Gặp gỡ ở Lúc-xăm-bua*, em hãy viết một bức thư cho một học sinh nước bạn. (Đọc *Gợi ý* trong sách giáo khoa trang 104.)



Bài đọc 4. Nhập gia tùy tục

? ĐỌC HIỂU

1. Theo phong tục của Bru-nây, bạn phải dùng tay nào để đưa hoặc nhận các vật? Vì sao? Viết tiếp:

Theo phong tục của Bru-nây, để đưa hoặc nhận các vật, bạn phải dùng tay vì

.....

2. Vì sao bạn không được xoa đầu người khác? Viết tiếp:

Bạn không được xoa đầu người khác vì

3. Nếu muốn chỉ vào ai thì bạn phải dùng ngón tay nào? Viết tiếp:

Nếu muốn chỉ vào ai thì bạn phải dùng ngón

4. Nếu đến một nơi mà không tôn trọng tục lệ, tập quán của nơi đó thì có thể xảy ra điều gì? Khoanh tròn chữ cái trước ý mà em cho là đáng lo ngại:

a) Bị mọi người chê cười.

b) Gặp rắc rối do hiểu lầm.

? LUYỆN TẬP

1. Tìm và viết lại 3 câu thể hiện lời khuyên trong bài đọc:

a) Một câu có từ **hãy**:

b) Một câu có từ **nên**:

c) Một câu có từ **không**:

2. Hãy sử dụng một trong các từ trên để viết lời khuyên hoặc lời đề nghị với bạn.

(M) Không hái hoa trong công viên.

.....
.....
.....



Bài đọc 5. Bác sĩ Y-éc-xanh

? ĐỌC HIỂU

1. Vì sao bà khách ước ao được gặp bác sĩ Y-éc-xanh? Đánh dấu ✓ vào ô thích hợp:

	ĐÚNG	SAI
a) Vì bà ngưỡng mộ người đã tìm ra vi trùng dịch hạch.		
b) Vì bà tò mò, muốn biết điều gì khiến bác sĩ Y-éc-xanh chọn cuộc sống xa Tổ quốc để nghiên cứu những bệnh nhiệt đới.		
c) Vì bà muốn biết bác sĩ Y-éc-xanh ăn mặc như thế nào.		

2. Gạch dưới những từ ngữ thể hiện ấn tượng của bà khách khi gặp bác sĩ Y-éc-xanh:

Y-éc-xanh quả thật khác xa với nhà bác học trong trí tưởng tượng của bà. Trong bộ quần áo ka ki sờn cũ không là ủi, trông ông như một khách đi tàu ngồi toa hạng ba. Chỉ có đôi mắt đầy bí ẩn của ông làm bà chú ý.

3. Gạch dưới những câu nói thể hiện lòng yêu nước của bác sĩ Y-éc-xanh:

Y-éc-xanh lặng yên nhìn khách, hai bàn tay đan vào nhau, đặt trên đầu gối.

– Tôi là người Pháp. Mà mãi mãi tôi là dân nước Pháp. Người ta không thể nào sống thiếu Tổ quốc.

Ngừng một chút, ông tiếp:

– Tuy nhiên, tôi với bà đều sống chung trong một ngôi nhà: Trái Đất. Trái Đất đích thực là ngôi nhà của chúng ta. Những đứa con trong nhà phải thương yêu và có bổn phận giúp đỡ lẫn nhau. Tôi không thể rời khỏi Nha Trang này để sống ở nơi nào khác. Chỉ có ở đây, tâm hồn tôi mới được rộng mở, bình yên.

4. Tâm sự của bác sĩ Y-éc-xanh về việc ông ở lại Việt Nam nói lên điều gì? Khoanh tròn chữ cái trước ý em thích:

a) Ông muốn giúp người dân Việt Nam đấu tranh chống bệnh tật.

- b) Ông muốn nghiên cứu các bệnh nhiệt đới qua thực tế ở Việt Nam.
- c) Ông muốn thực hiện lễ sống yêu thương và giúp đỡ mọi người.
- d) Ý kiến khác của em (nếu có):

? LUYỆN TẬP

1. Khoanh tròn dấu hai chấm dùng để báo hiệu phần giải thích trong đoạn văn sau:

Ngừng một chút, ông tiếp:

– Tuy nhiên, tôi với bà đều sống chung trong một ngôi nhà: Trái Đất. Trái Đất đích thực là ngôi nhà của chúng ta. Những đứa con trong nhà phải thương yêu và có bổn phận giúp đỡ lẫn nhau. Tôi không thể rời khỏi Nha Trang này để sống ở nơi nào khác. Chỉ có ở đây, tâm hồn tôi mới được rộng mở, bình yên.

2. Viết tiếp các câu sau, sử dụng dấu hai chấm để báo hiệu phần giải thích:

a) Có hai lí do khiến bà khách ao ước được gặp bác sĩ Y-éc-xanh

.....

b) Nhà bác học thật khác với những gì bà đã tưởng tượng

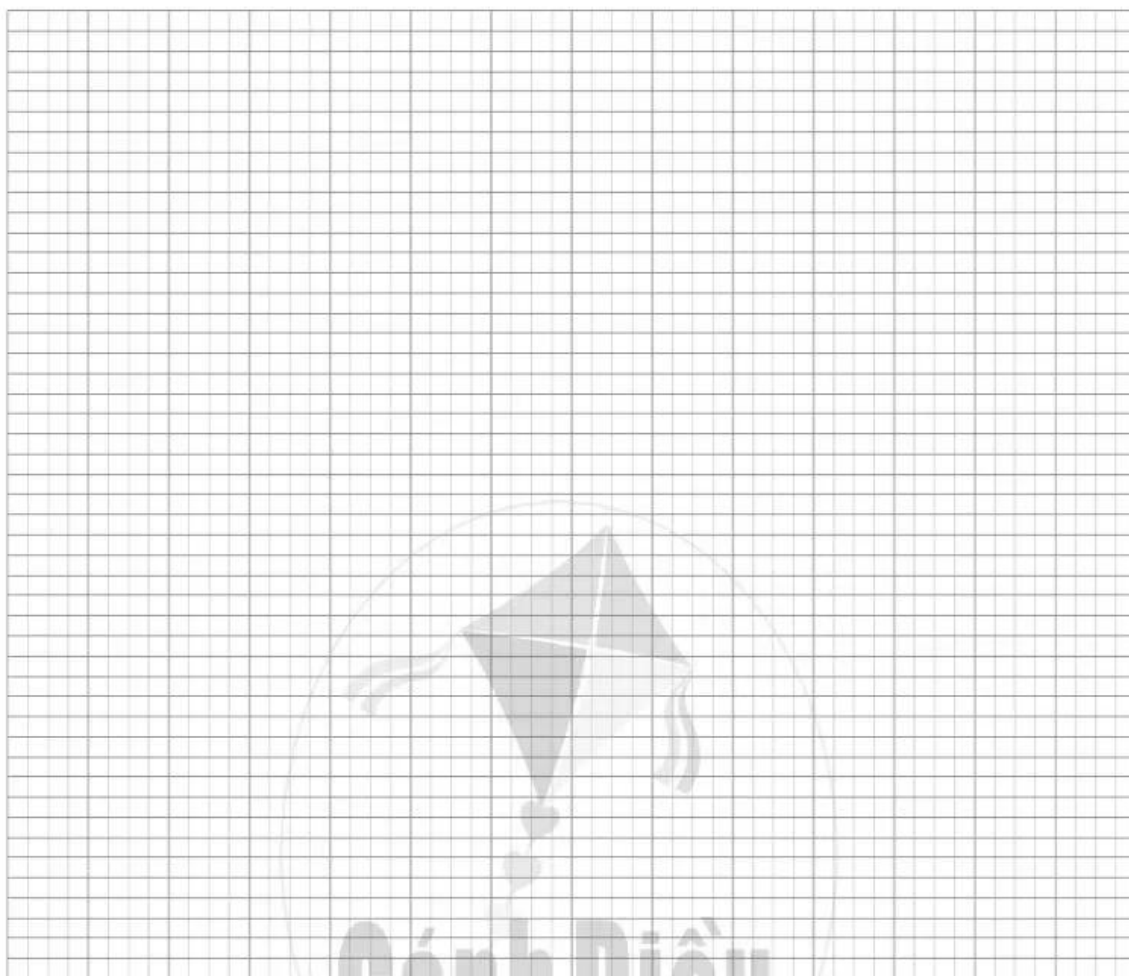
.....



Bài viết 5. Em kể chuyện

Chọn 1 trong 2 đề sau:

- 1. Viết đoạn văn kể lại câu chuyện *Sự tích cây lúa*, từ đoạn tốp thợ săn gặp các vị thần núi đến hết.
- 2. Viết đoạn văn kể chuyện em và các bạn đóng vai, thực hành giao lưu với các bạn Lúc-xăm-bua.



Bài đọc 6. Người hồi sinh di tích

? ĐỌC HIỂU

1. Ông Ka-dích là người nước nào? Viết tiếp:

Ông Ka-dích là người nước

2. Ông Ka-dích tham gia trùng tu và giới thiệu những di sản nổi tiếng nào của Việt Nam? Viết tiếp:

Đó là

.....

3. Tinh thần làm việc của ông Ka-dích khi tham gia trùng tu khu thánh địa Mỹ Sơn nói lên điều gì về ông? Khoanh tròn chữ cái trước ý em thích:

- a) Ông là người rất yêu nghề.
- b) Ông là người không sợ khó khăn, nguy hiểm.
- c) Ông là người rất yêu quý Việt Nam.

4. Câu chuyện về kiến trúc sư Ka-dích có điểm gì giống câu chuyện về bác sĩ Y-éc-xanh mà em đã học? Viết tiếp:

Cũng như bác sĩ Y-éc-xanh, kiến trúc sư Ka-dích

.....

.....

.....

? LUYỆN TẬP

1. Điền từ ngữ thích hợp vào chỗ trống để tạo hình ảnh so sánh:

- a) Sông Hoài duyên dáng Hội An
Đèn hoa lấp lánh ngàn sao sa.
- b) Những khóm phong lan đuôi chồn lá dài mọc trên cành đa
..... bờm ngựa thả xuống những chùm hoa tím khiêm tốn,
dịu dàng.

2. Viết một câu có hình ảnh so sánh để tả một sự vật (đồ vật, bông hoa hoặc con vật,...) mà em thích.

(M) Bộ lông thỏ óng mượt như tơ.



.....

.....

.....

Góc sáng tạo 

Viết về một nhân vật trong truyện

Chọn 1 trong 2 đề sau:

- 1.** Một du khách hỏi vì sao nhiều đô thị Việt Nam có đường phố mang tên Y-éc-xanh. Em hãy viết một đoạn văn về bác sĩ Y-éc-xanh để trả lời vị khách đó.
- 2.** Một du khách hỏi vì sao ở Hội An có bức tượng kiến trúc sư Ka-dích. Em hãy viết một đoạn văn về kiến trúc sư Ka-dích để trả lời vị khách đó.

