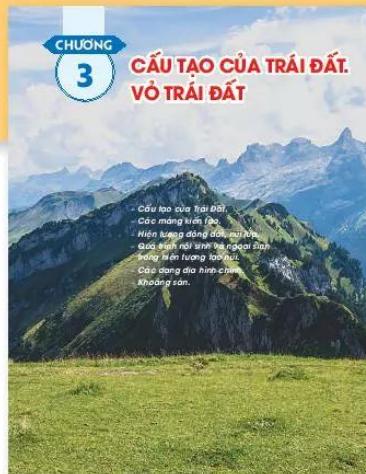


HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG SÁCH

Trang mở đầu chương

Giới thiệu khái quát nội dung của chương với những hình ảnh có tính gợi mở và định hướng nhận thức.



Yêu cầu cần đạt

Là những yêu cầu cần đạt về kiến thức và kỹ năng sau khi học sinh học xong mỗi bài.

Bài 2

THỜI GIAN TRONG LỊCH SỬ

Đến tháng 11 năm 2018,
+ Bài được mổ có khai niệm về
thời gian trong lịch sử.
+ Bài được mổ có cách thời
gian trong lịch sử: thấp, trung, cao
thần, ngắn, lâu, trước, Công
nghiệp, Công nghiệp, An, LK,
đường sắt.

Xác định thời gian xảy ra các sự kiện là một khía
tích cơ bản để biết và học lịch sử. Đến vào đâu và bằng
cách nào con người đang tạo ra cách tính thời gian?
Tại sao có nhiều cách tính thời gian khác nhau?
Bài học này sẽ giúp em có một số kỹ năng quan trọng
học môn Lịch sử: cách tính thời gian.

I. ÂM LỊCH, ĐIỀU LỊCH

Đến vào quanh số và tính toán, người
xưa đã phát hiện quy luật di chuyển của
Mặt Trăng, Mặt Trời, Mặt Trời để tính thời
gián và làm ra lịch.
Âm lịch là cách tính thời gian theo chu
kì Mặt Trăng quay xung quanh Trái Đất.
Thứ gian Mặt Trăng chuyển động hết một
vòng quanh Trái Đất là một tháng.
Đoạn lịch là cách tính thời gian theo
chu kỳ Trái Đất quay xung quanh Mặt Trời.
Thứ gian Trái Đất chuyển động hết một
vòng quanh Mặt Trái Đất là một năm.



Đồng hồ Mặt Trời

Hình thành kiến thức mới

Nội dung chính của bài học
được thể hiện thông qua
kênh chữ và tư liệu.

Các câu hỏi trong bài học
giúp các em định hướng nội
dung kiến thức cần tìm hiểu.

Mở đầu

Dẫn dắt học sinh vào bài học
bằng cách gợi mở những vấn
đề các em có thể khám phá
trong từng bài.

Tư liệu hình và chữ, được
sắp xếp theo thứ tự 1, 2, 3,...
đứng trước là số bài (Ví dụ
tư liệu ở bài 2 được đánh số
2.1, 2.2, 2.3,...) là cơ sở để tổ
chức các hoạt động học tập
cho học sinh.



LUYỆN TẬP – VẬN DỤNG

Luyện tập

- Hãy kể tên các thành phần chủ yếu của thủy quyền.
- Hãy tìm ví dụ cho thấy nước ngầm có tham gia vào vòng tuần hoàn lớn của nước.

Vận dụng

Nguồn nước ngọt hiện nay bị ô nhiễm nặng nề. Hãy tìm hiểu một số nguyên nhân
lâm ô nhiễm nguồn nước ngọt ở địa phương em.

Luyện tập – Vận dụng

Là các câu hỏi, bài tập, bài thực hành để học sinh
củng cố kiến thức, rèn luyện kỹ năng và sử dụng
kiến thức, kỹ năng đã học nhằm nhận diện, đánh
giá, giải quyết những vấn đề trong thực tiễn có liên
quan đến bài học.

Nhân vật lịch sử (tuyển phụ)

Cung cấp thông
tin về một số nhân
vật có ảnh hưởng
lớn đến tiến trình
phát triển của lịch
sử được giới thiệu
trong bài học.

Nhân vật lịch sử

Ốc-ta-vi-út Xê-da Ô-gút-xút
(Octavius Caesar Augustus), 63 TCN - 14



Em có biết (tuyển phụ)

Là những thông
tin hỗ trợ, bổ sung
nhằm làm rõ hơn
nội dung chính của
bài học.



Em có biết?

Trên lục địa nước ngầm nhiều hơn
tất cả nước sông, hồ, đầm,... cộng lại.
Phần lớn nước ngầm là do nước trên bề
mặt đất thẩm xึông. Công dụng quan
trọng nhất của nước ngầm là cung cấp
nước cho sinh hoạt. Ngoài ra, nước
ngầm còn là nguồn cung cấp nước cho
sản xuất nông nghiệp và công nghiệp.