

HƯỚNG DẪN CỤ THỂ

Chương 1

KĨ THUẬT PHỤC VỤ

Bài 1

ĐÍNH KHUY HAI LỖ (2 tiết)

I – MỤC TIÊU

HS cần phải :

- Biết cách đính khuy hai lỗ.
- Đính được khuy hai lỗ đúng quy trình, đúng kĩ thuật.
- Rèn luyện tính cẩn thận.

II – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Mẫu đính khuy hai lỗ.
- Một số sản phẩm may mặc được đính khuy hai lỗ.
- Vật liệu và dụng cụ cần thiết :
 - + Một số khuy hai lỗ được làm bằng các vật liệu khác nhau (như vỏ con trai, nhựa, gỗ,...) với nhiều màu sắc, kích cỡ, hình dạng khác nhau.
 - + 2 – 3 chiếc khuy hai lỗ có kích thước lớn.
 - + Một mảnh vải có kích thước 20cm × 30cm.
 - + Chỉ khâu, len hoặc sợi.
 - + Kim khâu len và kim khâu thường.
 - + Phấn vạch, thước (có vạch chia thành từng xăng-ti-mét), kéo.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

TIẾT 1

Giới thiệu bài

GV giới thiệu bài và nêu mục đích bài học.

Hoạt động 1. Quan sát, nhận xét mẫu

– HS quan sát một số mẫu khuy hai lỗ và hình 1a (SGK). GV đặt câu hỏi định hướng quan sát và yêu cầu HS rút ra nhận xét về hình dạng, kích thước, màu sắc của khuy hai lỗ.

– GV giới thiệu mẫu đính khuy hai lỗ, hướng dẫn HS quan sát mẫu kết hợp với quan sát hình 1b (SGK) và đặt câu hỏi yêu cầu HS nêu nhận xét về đường chỉ đính khuy, khoảng cách giữa các khuy đính trên sản phẩm.

– Tổ chức cho HS quan sát khuy đính trên sản phẩm may mặc như áo, vỏ gối,... và đặt câu hỏi để HS nêu nhận xét về khoảng cách giữa các khuy, so sánh vị trí của các khuy và lỗ khuyết trên hai nẹp áo.

– Tóm tắt nội dung chính của hoạt động 1 : Khuy (hay còn gọi là cúc hoặc nút) được làm bằng nhiều vật liệu khác nhau như nhựa, trai, gỗ,... với nhiều màu sắc, kích thước, hình dạng khác nhau. Khuy được đính vào vải bằng các đường khâu qua 2 lỗ khuy để nối khuy với vải (dưới khuy). Trên 2 nẹp áo, vị trí của khuy ngang bằng với vị trí của lỗ khuyết. Khuy được cài qua khuyết để gài 2 nẹp của sản phẩm vào nhau.

Hoạt động 2. Hướng dẫn thao tác kĩ thuật

– GV hướng dẫn HS đọc lướt các nội dung mục II (SGK) và đặt câu hỏi yêu cầu HS nêu tên các bước trong quy trình đính khuy (vạch dấu các điểm đính khuy và đính khuy vào các điểm vạch dấu).

– Hướng dẫn HS đọc nội dung mục 1 và quan sát hình 2 (SGK) và đặt câu hỏi để HS nêu cách vạch dấu các điểm đính khuy hai lỗ.

– Gọi 1-2 HS lên bảng thực hiện các thao tác trong bước 1 (vì HS đã được học cách thực hiện các thao tác này ở lớp 4). GV quan sát, uốn nắn và hướng dẫn nhanh lại một lượt các thao tác trong bước 1.

– Đặt câu hỏi để HS nêu cách chuẩn bị đính khuy trong mục 2a và hình 3 (SGK). GV sử dụng khuy có kích thước lớn (trong bộ dụng cụ khâu, thêu lớp 5) hướng dẫn cách chuẩn bị đính khuy. Vì đây là bài học đầu tiên về đính khuy nên GV cần hướng dẫn kĩ HS cách đặt khuy vào điểm vạch dấu (đặt tâm khuy đúng vào điểm

vạch dấu, hai lỗ khuy thẳng hàng với đường vạch dấu) và cách giữ cố định khuy trên điểm vạch dấu khi chuẩn bị đính khuy. Lưu ý HS xâu chỉ đôi và không xâu chỉ quá dài (vì nếu chỉ quá dài sẽ khó khâu và dễ bị rối chỉ khi khâu).

– Hướng dẫn HS đọc mục 2b và quan sát hình 4 (SGK) để nêu cách đính khuy. GV dùng khuy to và kim khâu len để hướng dẫn cách đính khuy theo hình 4 (SGK).

Lưu ý HS : Khi đính khuy, mũi kim phải đâm xuyên qua lỗ khuy và phần vải dưới lỗ khuy. Mỗi khuy phải lên, xuống kim 4 – 5 lần cho chắc chắn.

GV hướng dẫn lần khâu đính thứ nhất (lên kim qua lỗ khuy thứ nhất, xuống kim qua lỗ khuy thứ hai). Các lần khâu đính còn lại, GV nên gọi HS lên bảng thực hiện thao tác.

– Hướng dẫn HS quan sát hình 5, hình 6 (SGK). Đặt câu hỏi để HS nêu cách quấn chỉ quanh chân khuy và kết thúc đính khuy.

– Nhận xét và hướng dẫn HS thực hiện thao tác quấn chỉ quanh chân khuy. Lưu ý hướng dẫn kĩ HS cách lên kim nhưng không qua lỗ khuy và cách quấn chỉ quanh chân khuy có độ chật vừa phải để đường quấn chỉ chắc chắn nhưng vải không bị dùm. Sau đó, yêu cầu HS kết hợp quan sát khuy được đính trên sản phẩm (áo) và hình 5 (SGK) để trả lời câu hỏi trong SGK.

Riêng đối với thao tác kết thúc đính khuy, GV có thể gợi ý cho HS nhớ lại cách kết thúc đường khâu đã học ở lớp 4, sau đó yêu cầu HS lên bảng thực hiện thao tác.

- Hướng dẫn nhanh lần thứ hai các bước đính khuy.
- GV gọi 1-2 HS nhắc lại và thực hiện các thao tác đính khuy hai lỗ.
- GV tổ chức cho HS thực hành gấp nẹp, khâu lược nẹp, vạch dấu các điểm đính khuy.

TIẾT 2

Hoạt động 3. HS thực hành

- HS nhắc lại cách đính khuy hai lỗ.
- GV nhận xét và nhắc lại một số điểm cần lưu ý khi đính khuy hai lỗ.
- GV kiểm tra kết quả thực hành ở tiết 1 (vạch dấu các điểm đính khuy) và sự chuẩn bị dụng cụ, vật liệu thực hành đính khuy hai lỗ của HS.
- GV nêu yêu cầu và thời gian thực hành : Mỗi HS đính 1 – 2 khuy trong thời gian khoảng 25 phút. Hướng dẫn HS đọc yêu cầu cần đạt của sản phẩm ở cuối bài để các em theo đó thực hiện cho đúng.

– HS thực hành đính khuy hai lỗ. GV có thể tổ chức cho HS thực hành theo nhóm để các em trao đổi, học hỏi, giúp đỡ lẫn nhau.

– GV quan sát, uốn nắn cho những HS thực hiện chưa đúng thao tác kĩ thuật hoặc hướng dẫn thêm cho những HS còn lúng túng.

Hoạt động 4. Đánh giá sản phẩm

– GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm. Có thể chỉ định một số HS hoặc một vài nhóm trưng bày sản phẩm.

– Gọi HS nêu các yêu cầu của sản phẩm (ghi ở phần đánh giá trong SGK). GV có thể ghi các yêu cầu của sản phẩm lên bảng để HS dựa vào đó đánh giá sản phẩm.

– Cử 2 – 3 HS đánh giá sản phẩm của bạn theo các yêu cầu đã nêu.

– GV đánh giá, nhận xét kết quả thực hành của HS theo 2 mức : hoàn thành (A) và chưa hoàn thành (B). Những HS hoàn thành sớm, đính khuy đúng kĩ thuật, chắc chắn và vượt mức quy định được đánh giá ở mức hoàn thành tốt (A^+).

IV – NHẬN XÉT – DẶN DÒ

– GV nhận xét sự chuẩn bị, tinh thần thái độ học tập và kết quả thực hành của HS.

– Dặn dò HS chuẩn bị vải, kim, chỉ khâu để học bài "Thêu dấu nhân".