

Bài 12

THÚC ĂN NUÔI GÀ

(2 tiết)

I – MỤC TIÊU

HS cần phải :

- Nêu được tên một số thức ăn thường dùng để nuôi gà.
- Nêu được tác dụng và sử dụng một số thức ăn thường dùng nuôi gà.
- Có nhận thức bước đầu về vai trò của thức ăn trong chăn nuôi gà.

II – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Tranh ảnh minh họa một số loại thức ăn chủ yếu dùng để nuôi gà.
- Một số mẫu thức ăn nuôi gà (lúa, ngô, tám, đỗ tương, vừng, thức ăn hỗn hợp,...).
- Phiếu học tập và phiếu đánh giá kết quả học tập của HS.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

TIẾT 1

Giới thiệu bài

GV giới thiệu bài và nêu mục đích bài học.

Hoạt động 1. Tìm hiểu tác dụng của thức ăn nuôi gà

- Hướng dẫn HS đọc nội dung mục 1 (SGK) và đặt câu hỏi : Động vật cần những yếu tố nào để tồn tại, sinh trưởng và phát triển ?

Gợi ý HS nhớ lại kiến thức đã học ở môn Khoa học để nêu được các yếu tố : nước, không khí, ánh sáng và các chất dinh dưỡng.

- GV đặt tiếp câu hỏi : Các chất dinh dưỡng cung cấp cho cơ thể động vật được lấy từ đâu ? (Từ nhiều loại thức ăn khác nhau). Có thể gợi ý để HS trả lời được câu hỏi này.

– Đặt câu hỏi để yêu cầu HS nêu tác dụng của thức ăn đối với cơ thể gà.

– Giải thích, minh họa tác dụng của thức ăn (theo nội dung SGK).

– Kết luận hoạt động 1 : Thức ăn có tác dụng cung cấp năng lượng để duy trì và phát triển cơ thể của gà. Khi nuôi gà cần cung cấp đầy đủ các loại thức ăn thích hợp.

Hoạt động 2. Tìm hiểu các loại thức ăn nuôi gà

- Đặt câu hỏi để yêu cầu HS kể tên các loại thức ăn nuôi gà. Gợi ý cho HS nhớ lại những thức ăn thường dùng cho gà ăn trong thực tế, kết hợp với quan sát hình 1 (SGK) để trả lời câu hỏi.
- Gọi một số HS trả lời câu hỏi. GV ghi tên các thức ăn của gà do HS nêu lên bảng. Có thể ghi theo nhóm thức ăn.
- Nhắc lại tên các thức ăn nuôi gà : thóc, ngô, tám, gạo, khoai, sắn, rau xanh, cào cào, châu chấu, ốc, tép, bột đỗ tương, vững, bột khoáng,...

Hoạt động 3. Tìm hiểu tác dụng và sử dụng từng loại thức ăn nuôi gà

- Hướng dẫn HS đọc nội dung mục 2 (SGK).
- GV đặt câu hỏi : Thức ăn của gà được chia làm mấy loại ? Hãy kể tên các loại thức ăn.
 - Chỉ định một số HS trả lời.
 - Nhận xét và tóm tắt, bổ sung các ý trả lời của HS : Căn cứ vào thành phần dinh dưỡng của thức ăn, người ta chia thức ăn của gà thành 5 nhóm : nhóm thức ăn cung cấp chất bột đường, nhóm thức ăn cung cấp chất đạm, nhóm thức ăn cung cấp chất khoáng, nhóm thức ăn cung cấp vi-ta-min và thức ăn tổng hợp. Trong các nhóm thức ăn trên thì nhóm thức ăn cung cấp chất bột đường cần cho ăn thường xuyên và nhiều, vì là thức ăn chính. Các nhóm thức ăn khác cũng phải thường xuyên cung cấp đủ cho gà (riêng nhóm thức ăn cung cấp chất khoáng chỉ cho gà ăn một lượng rất ít).
 - HS thảo luận nhóm về tác dụng và sử dụng các loại thức ăn nuôi gà.
 - Giới thiệu phiếu học tập. Sau đây là mẫu phiếu học tập, GV có thể tham khảo để tổ chức hoạt động nhóm cho HS.

Phiếu học tập

Hãy điền những thông tin thích hợp về thức ăn nuôi gà vào bảng sau :

	Tác dụng	Sử dụng
Nhóm thức ăn cung cấp chất đạm		
Nhóm thức ăn cung cấp chất bột đường		
Nhóm thức ăn cung cấp chất khoáng		
Nhóm thức ăn cung cấp vi-ta-min		
Thức ăn tổng hợp		

Ngoài cách trên, GV có thể phân công cho mỗi nhóm thảo luận về một nhóm thức ăn theo những gợi ý sau :

1. Tên nhóm thức ăn : Thức ăn cung cấp chất.....
2. Trình bày tác dụng của thức ăn cung cấp chất.....
3. Người ta dùng thức ăn nào để cung cấp chất..... cho gà ?
4. Ở địa phương hoặc gia đình em đã dùng những thức ăn nào để cung cấp chất..... cho gà ? (Câu hỏi này chỉ dùng đối với địa phương có nuôi gà).

Trước khi tổ chức cho HS hoạt động nhóm, GV giải thích và hướng dẫn một số điểm :

- + Chỗ trống (...) dành để ghi tên loại thức ăn mà nhóm được phân công thảo luận, ví dụ như chất đạm hoặc chất bột đường.
 - + Về sử dụng nhóm thức ăn, GV cần gợi ý cho HS trả lời theo 3 ý :
 - Dùng những thức ăn nào để cung cấp chất đó ?
 - Có phải thường xuyên cho gà ăn nhóm thức ăn này không ?
 - Cho gà ăn nhóm thức ăn này dưới dạng nào (nguyên hạt, bột, thái nhỏ, tươi, khô,...)
 - + Cách tìm các thông tin : Đọc nội dung và quan sát các hình trong SGK ; liên hệ với những kiến thức đã học ở môn Khoa học và vận dụng những hiểu biết về thức ăn nuôi gà.
 - + Ghi các câu trả lời vào giấy khổ A3 để trình bày trước lớp.
- GV chia nhóm và phân công nhiệm vụ, vị trí thảo luận cho các nhóm. Quy định thời gian thảo luận là 15 phút.
- HS thảo luận nhóm theo nhiệm vụ, vị trí được phân công.
 - Tổ chức cho đại diện từng nhóm lên bảng trình bày kết quả thảo luận về tác dụng, cách sử dụng thức ăn cung cấp chất bột đường. HS khác nhận xét và bổ sung.
 - Tóm tắt, giải thích, minh họa tác dụng, cách sử dụng thức ăn cung cấp chất bột đường.
 - Nhận xét giờ học và thu kết quả thảo luận của các nhóm sẽ trình bày trong tiết 2.

TIẾT 2

Hoạt động 4. Trình bày tác dụng và sử dụng thức ăn cung cấp chất bột đường, chất đạm, chất khoáng, vi-ta-min, thức ăn tổng hợp

- Nhắc lại những nội dung đã học ở tiết 1.
- Lần lượt đại diện các nhóm còn lại lên bảng trình bày kết quả thảo luận của nhóm.
- HS trong lớp và GV theo dõi, nhận xét.
- GV nêu tóm tắt tác dụng, cách sử dụng từng loại thức ăn theo nội dung trong SGK. Chú ý liên hệ thực tiễn và yêu cầu HS trả lời các câu hỏi trong SGK.
 - Nêu khái niệm và tác dụng của thức ăn hỗn hợp. GV nhấn mạnh : Thức ăn hỗn hợp gồm nhiều loại thức ăn, có đầy đủ các chất dinh dưỡng cần thiết, phù hợp với nhu cầu dinh dưỡng của từng lứa tuổi gà. Vì vậy, nuôi gà bằng thức ăn hỗn hợp giúp gà lớn nhanh, đẻ nhiều trứng.
 - Kết luận hoạt động 4 : Khi nuôi gà cần sử dụng nhiều loại thức ăn nhằm cung cấp đầy đủ các chất dinh dưỡng cho gà. Có những loại thức ăn, gà cần được ăn với lượng nhiều như thức ăn cung cấp chất bột đường, chất đạm ; cũng có những loại thức ăn, gà chỉ cần ăn với số lượng rất ít như thức ăn cung cấp chất khoáng, vi-ta-min nhưng không thể thiếu được. Nguồn thức ăn cho gà rất phong phú. Có thể cho gà ăn thức ăn tự nhiên, cũng có thể cho ăn thức ăn đã qua chế biến tùy từng loại thức ăn và điều kiện nuôi gà.

Hoạt động 5. Đánh giá kết quả học tập

- GV dựa vào câu hỏi cuối bài kết hợp với sử dụng một số câu hỏi trắc nghiệm để đánh giá kết quả học tập của HS.
- HS làm bài tập.
- GV nêu đáp án để HS đối chiếu và tự đánh giá kết quả làm bài tập của mình.
- HS báo cáo kết quả tự đánh giá. GV nhận xét, đánh giá kết quả học tập của HS.

IV – NHẬN XÉT – DẶN DÒ

- Nhận xét tinh thần thái độ học tập của các nhóm và cá nhân HS.
- Hướng dẫn HS đọc trước nội dung bài "Nuôi dưỡng gà".