

**Bài 14**  
**CHĂM SÓC GÀ**  
*(1 tiết)*

**I – MỤC TIÊU**

HS cần phải :

- Nêu được mục đích, tác dụng của việc chăm sóc gà.
- Biết cách chăm sóc gà.
- Có ý thức chăm sóc, bảo vệ gà.

**II – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Một số tranh ảnh minh hoạ trong SGK.
- Phiếu đánh giá kết quả học tập.

### III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

#### **Giới thiệu bài**

GV giới thiệu bài và nêu mục đích bài học.

#### **Hoạt động 1. Tìm hiểu mục đích, tác dụng của việc chăm sóc gà**

Để giúp HS hiểu được mục đích, tác dụng của việc chăm sóc gà, trước hết cần phải làm cho HS hiểu được thế nào là chăm sóc gà.

– GV nêu : Khi nuôi gà, ngoài việc cho gà ăn, uống, chúng ta còn cần tiến hành một số công việc khác như sưởi ấm cho gà mới nở, che nắng, chắn gió lùa,... để giúp gà không bị rét hoặc nắng, nóng. Tất cả những công việc đó được gọi là chăm sóc gà.

– Hướng dẫn HS đọc nội dung mục 1 (SGK) và đặt câu hỏi để HS nêu mục đích, tác dụng của việc chăm sóc gà.

– Nhận xét và tóm tắt nội dung chính của hoạt động 1 : Gà cần ánh sáng, nhiệt độ, không khí, nước và các chất dinh dưỡng để sinh trưởng và phát triển. Chăm sóc nhằm tạo các điều kiện về nhiệt độ, ánh sáng, không khí thích hợp cho gà sinh trưởng và phát triển. Chăm sóc gà đầy đủ giúp gà khoẻ mạnh, mau lớn, có sức chống bệnh tốt và góp phần nâng cao năng suất nuôi gà.

#### **Hoạt động 2. Tìm hiểu cách chăm sóc gà**

– Hướng dẫn HS đọc nội dung mục 2 (SGK) và đặt câu hỏi để HS nêu tên các công việc chăm sóc gà.

##### *a) Sưởi ấm cho gà con*

– Gợi ý để HS nhớ lại và nêu vai trò của nhiệt độ đối với đời sống động vật (dựa vào môn Khoa học lớp 4).

– Nhận xét và giải thích : Nhiệt độ tác động đến sự lớn lên, sinh sản của động vật. Nếu nhiệt độ thấp quá hoặc cao quá, động vật có thể bị chết. Mỗi loài động vật có khả năng chịu nóng, chịu rét khác nhau (GV có thể nêu ví dụ). Động vật còn nhỏ có khả năng chịu rét, chịu nóng kém hơn động vật lớn.

– Đặt câu hỏi để HS nêu sự cần thiết phải sưởi ấm cho gà con, nhất là gà không có mẹ (do ấp trứng bằng máy).

– Có thể đặt câu hỏi để HS nêu cách sưởi ấm cho gà con ở gia đình hoặc địa phương.

– Nhận xét và nêu một số cách sưởi ấm cho gà mới nở như dùng chụp sưởi (H.1 – SGK) hoặc bằng bóng đèn điện. Nếu không có điện có thể sưởi ấm không khí quanh chuồng bằng cách đốt bếp than hoặc bếp củi,...

*b) Chống nóng, chống rét, phòng ẩm cho gà*

– Hướng dẫn HS đọc nội dung mục 2b (SGK).

– Đặt câu hỏi để HS nêu cách chống nóng, chống rét, phòng ẩm cho gà.

– Nhận xét và nêu tóm tắt tác dụng, cách chống nóng, chống rét, phòng ẩm cho gà theo nội dung trong SGK.

– Đặt câu hỏi để HS nêu cách chống nóng, chống rét, phòng ẩm cho gà ở gia đình hoặc địa phương.

*c) Phòng ngộ độc thức ăn cho gà*

– Hướng dẫn HS đọc nội dung mục 2c và quan sát hình 2 (SGK).

– Đặt câu hỏi để HS nêu tên những thức ăn không được cho gà ăn.

– Nhận xét và nêu tóm tắt cách phòng ngộ độc thức ăn cho gà theo nội dung trong SGK.

Kết luận hoạt động 2 : Gà không chịu được nóng quá, rét quá, ẩm quá và dễ bị ngộ độc bởi thức ăn có vị mặn, thức ăn bị ôi, mốc. Khi nuôi gà cần chăm sóc gà bằng nhiều cách như sưởi ấm cho gà con, chống nóng, chống rét, phòng ẩm cho gà, không cho gà ăn những thức ăn ôi, mốc, mặn,...

**Hoạt động 3. Đánh giá kết quả học tập**

– Có thể dựa vào mục tiêu, nội dung chính của bài để thiết kế một số câu hỏi trắc nghiệm kết hợp với câu hỏi cuối bài để đánh giá kết quả học tập của HS.

– GV nêu đáp án của bài tập. HS đối chiếu kết quả làm bài tập với đáp án để tự đánh giá kết quả học tập của mình.

– HS báo cáo kết quả tự đánh giá. GV nhận xét, đánh giá kết quả học tập của HS.

**IV – NHẬN XÉT – DẶN DÒ**

– Nhận xét tinh thần thái độ và kết quả học tập của HS.

– Hướng dẫn HS đọc trước bài "Vệ sinh phòng bệnh cho gà".