

Bài 2
THÊU DẤU NHÂN
(2 tiết)

I – MỤC TIÊU

HS cần phải :

- Biết cách thêu dấu nhân.
- Thêu được các mũi thêu dấu nhân đúng kĩ thuật, đúng quy trình.
- Yêu thích, tự hào với sản phẩm làm được.

II – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Mẫu thêu dấu nhân (được thêu bằng len, sợi trên vải hoặc tờ bìa khác màu.
Kích thước mũi thêu khoảng 3 – 4cm).

- Một số sản phẩm may mặc được thêu trang trí bằng mũi thêu dấu nhân.
- Vật liệu và dụng cụ cần thiết :
 - + Một mảnh vải trắng hoặc màu, kích thước 35cm × 35cm.
 - + Kim khâu len.
 - + Len (hoặc sợi) khác màu vải.
 - + Phấn màu, bút màu, thước kẻ, kéo, khung thêu.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

TIẾT 1

Giới thiệu bài

GV giới thiệu bài và nêu mục đích bài học.

Hoạt động 1. Quan sát, nhận xét mẫu

- GV giới thiệu mẫu thêu dấu nhân và đặt các câu hỏi định hướng quan sát để HS nêu nhận xét về đặc điểm của đường thêu dấu nhân ở mặt phải và mặt trái đường thêu.

- Giới thiệu một số sản phẩm được thêu trang trí bằng mũi thêu dấu nhân và đặt câu hỏi để HS nêu ứng dụng của thêu dấu nhân.

- Tóm tắt những nội dung chính của hoạt động 1 : Thêu dấu nhân là cách thêu để tạo thành các mũi thêu giống như dấu nhân nối nhau liên tiếp giữa hai đường thẳng song song ở mặt phải đường thêu. Thêu dấu nhân được ứng dụng để thêu trang trí hoặc thêu chữ trên các sản phẩm may mặc như váy, áo, vỏ gối, khăn ăn, khăn trải bàn,...

Hoạt động 2. Hướng dẫn thao tác kĩ thuật

- Hướng dẫn HS đọc nội dung mục II (SGK) để nêu các bước thêu dấu nhân.

- Đặt câu hỏi yêu cầu HS dựa vào nội dung của mục 1 và quan sát hình 2 (SGK) để nêu cách vạch dấu đường thêu dấu nhân.

- Gọi HS lên bảng thực hiện các thao tác vạch dấu đường thêu dấu nhân. GV và HS khác quan sát, nhận xét.

- Hướng dẫn HS đọc mục 2a và quan sát hình 3 (SGK) để nêu cách bắt đầu thêu. GV có thể thực hiện căng vải đã vạch dấu lên khung thêu và hướng dẫn cách bắt đầu thêu theo hình 3 (SGK).

Lưu ý HS : Lên kim để bắt đầu thêu tại điểm vạch dấu thứ hai phía bên phải đường dấu.

– Yêu cầu HS đọc mục 2b, mục 2c và quan sát hình 4a, 4b, 4c, 4d (SGK) để nêu cách thêu mũi thêu dấu nhân thứ nhất, thứ hai. GV hướng dẫn chậm các thao tác thêu mũi thêu dấu nhân thứ nhất, thứ hai. Khi hướng dẫn, GV lưu ý HS một số điểm sau :

- + Thêu theo chiều từ phải sang trái.
- + Các mũi thêu được thực hiện luân phiên trên 2 đường kẻ cách đều.
- + Khoảng cách xuống kim và lên kim ở đường dấu thứ hai dài gấp đôi khoảng cách xuống kim và lên kim ở đường dấu thứ nhất.
- + Sau khi lên kim cần rút chỉ từ từ, chặt vừa phải để mũi thêu không bị dúm.

– Gọi HS lên bảng thực hiện các mũi thêu tiếp theo. GV quan sát, uốn nắn những thao tác chưa đúng.

– Hướng dẫn HS quan sát hình 5 (SGK) và nêu cách kết thúc đường thêu dấu nhân. Sau đó gọi HS lên bảng thực hiện thao tác kết thúc đường thêu dấu nhân. GV quan sát, uốn nắn.

– Hướng dẫn nhanh lần thứ hai toàn bộ các thao tác thêu dấu nhân (thêu 2 – 3 mũi thêu).

– Yêu cầu HS nhắc lại cách thêu dấu nhân và nhận xét.

– Kiểm tra sự chuẩn bị thực hành của HS và tổ chức cho HS tập thêu dấu nhân trên giấy kẻ ô li.

TIẾT 2

Hoạt động 3. HS thực hành

– Gọi HS nhắc lại cách thêu dấu nhân. Có thể yêu cầu HS thực hiện thao tác thêu 2 mũi thêu dấu nhân.

– GV nhận xét và hệ thống lại cách thêu dấu nhân. Có thể hướng dẫn nhanh một số thao tác trong những điểm cần lưu ý khi thêu dấu nhân.

– GV lưu ý thêm : Trong thực tế, kích thước của các mũi thêu dấu nhân chỉ bằng $\frac{1}{2}$ hoặc $\frac{1}{3}$ kích thước của mũi thêu các em đang học. Do vậy, sau khi học thêu dấu nhân ở lớp, nếu thêu trang trí trên áo, váy, túi,... các em nên thêu các mũi thêu có kích thước nhỏ để đường thêu đẹp.

– Kiểm tra sự chuẩn bị của HS, nêu các yêu cầu của sản phẩm (ở mục III – SGK) và thời gian HS thực hành (khoảng 25 phút).

– HS thực hành thêu dấu nhân. Có thể tổ chức cho HS thực hành theo nhóm, theo cặp để các em trao đổi, học hỏi lẫn nhau. Trong quá trình HS thực hành, GV quan sát, uốn nắn cho những em còn lúng túng.

Hoạt động 4. Đánh giá sản phẩm

– GV tổ chức các nhóm hoặc chỉ định một số HS trưng bày sản phẩm.

– GV nêu yêu cầu đánh giá (ghi trong SGK).

– Cử 2 – 3 HS đánh giá sản phẩm được trưng bày.

– GV nhận xét, đánh giá kết quả học tập của HS theo 2 mức : hoàn thành (A) và chưa hoàn thành (B). Những HS hoàn thành sớm, đường thêu đúng kĩ thuật, đẹp được đánh giá ở mức hoàn thành tốt (A⁺).

IV – NHẬN XÉT – DẶN DÒ

– GV nhận xét sự chuẩn bị, tinh thần thái độ học tập và kết quả thực hành thêu dấu nhân của HS.

– Hướng dẫn HS đọc trước bài "Một số dụng cụ nấu ăn và ăn uống trong gia đình".