

Bài 7

BÀY, DỌN BỮA ĂN TRONG GIA ĐÌNH

(1 tiết)

I – MỤC TIÊU

HS cần phải :

- Biết cách bày, dọn bữa ăn ở gia đình.
- Có ý thức giúp gia đình bày, dọn trước và sau bữa ăn.

II – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

– Tranh ảnh một số kiểu bày món ăn trên mâm hoặc trên bàn ăn ở các gia đình thành phố và nông thôn.

- Phiếu đánh giá kết quả học tập của HS.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Giới thiệu bài

GV giới thiệu bài và nêu mục đích bài học.

Hoạt động 1. Tìm hiểu cách bày món ăn và dụng cụ ăn uống trước bữa ăn

– Hướng dẫn HS quan sát hình 1, hình 2 đọc nội dung mục 1a (SGK) và đặt câu hỏi yêu cầu HS nêu mục đích của việc bày món ăn, dụng cụ ăn uống trước bữa ăn.

GV tóm tắt các ý trả lời của HS và giải thích, minh họa mục đích, tác dụng của việc bày món ăn, dụng cụ ăn uống trước bữa ăn.

– Gợi ý để HS nêu cách sắp xếp các món ăn, dụng cụ ăn uống trước bữa ăn ở gia đình các em.

Nhận xét và tóm tắt một số cách bày bàn ăn phổ biến ở nông thôn, thành phố. (Nhiều gia đình sắp xếp món ăn, bát, đĩa vào mâm và đặt mâm lên bàn ăn, phản gỗ, chõng tre hoặc chiếu trải dưới đất. Cũng có nhiều gia đình sắp xếp món ăn, bát, đĩa, thìa, đĩa trực tiếp lên bàn ăn). GV giới thiệu tranh, ảnh một số cách bày món ăn, dụng cụ ăn uống để minh họa.

– Đặt câu hỏi, yêu cầu HS nêu các công việc cần thực hiện khi bày món ăn và dụng cụ ăn uống trước bữa ăn.

– GV nhận xét và nêu yêu cầu của việc bày dọn trước bữa ăn : Dụng cụ ăn uống và dụng cụ bày món ăn phải khô ráo, vệ sinh. Các món ăn được sắp xếp hợp lí, thuận tiện cho mọi người ăn uống.

– Tóm tắt nội dung chính của hoạt động 1 : Bày món ăn và dụng cụ ăn uống trước bữa ăn một cách hợp lí giúp mọi người ăn uống được thuận tiện, vệ sinh. Khi bày trước bữa ăn phải đảm bảo đầy đủ dụng cụ ăn uống cho mọi thành viên trong gia đình ; dụng cụ ăn uống phải khô ráo, sạch sẽ.

Hoạt động 2. Tìm hiểu cách thu dọn sau bữa ăn

Thu dọn sau bữa ăn là công việc mà nhiều HS đã tham gia ở gia đình. Vì vậy, GV có thể nêu câu hỏi và yêu cầu một số HS trình bày cách thu dọn sau bữa ăn ở gia đình các em.

– Đặt các câu hỏi yêu cầu HS nêu mục đích, cách thu dọn sau bữa ăn ở gia đình. Gợi ý HS liên hệ thực tế để so sánh cách thu dọn sau bữa ăn ở gia đình các em với cách thu dọn sau bữa ăn nêu trong SGK (cho HS thảo luận theo cặp).

– Nhận xét và tóm tắt những ý HS vừa trình bày.

– Hướng dẫn cách thu dọn sau bữa ăn theo nội dung SGK.

Lưu ý HS : Công việc thu dọn sau bữa ăn được thực hiện ngay sau khi mọi người trong gia đình đã ăn xong. Không thu dọn khi có người còn đang ăn hoặc cũng không để qua bữa ăn quá lâu mới dọn (GV có thể giải thích thêm để HS hiểu rõ yêu cầu này).

– Hướng dẫn HS về nhà giúp đỡ gia đình bày, dọn bữa ăn.

Ngoài ra, GV cần bổ sung cho HS biết khi cất thức ăn vào tủ lạnh, thức ăn phải được đậy kín hoặc cho vào hộp có nắp đậy.

Hoạt động 3. Đánh giá kết quả học tập

– Sử dụng câu hỏi cuối bài để đánh giá kết quả học tập của HS.

– Có thể dựa vào mục tiêu, nội dung chính của bài để thiết kế một số câu hỏi trắc nghiệm kết hợp với sử dụng câu hỏi cuối bài đánh giá kết quả học tập của HS.

– GV nêu đáp án của bài tập. HS đối chiếu kết quả làm bài tập với đáp án để tự đánh giá kết quả học tập của mình.

– HS báo cáo kết quả tự đánh giá. GV nhận xét, đánh giá kết quả học tập của HS.

IV – NHẬN XÉT – DẶN DÒ

– GV nhận xét ý thức và kết quả học tập của HS.

– Động viên HS tham gia giúp đỡ gia đình trong công việc nội trợ.

– Hướng dẫn HS về nhà đọc trước bài "Rửa dụng cụ nấu ăn và ăn uống" và tìm hiểu cách rửa dụng cụ nấu ăn ở gia đình.