

Bài 9
CẮT, KHÂU, THÊU HOẶC NẤU ĂN TỰ CHỌN
(3 tiết)

I – MỤC TIÊU

HS cần phải :

Làm được một sản phẩm khâu, thêu hoặc nấu ăn.

II – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

– Một số sản phẩm khâu, thêu đã học.

– Tranh ảnh của các bài đã học.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Bài học này được thực hiện trong 3 tiết. GV có thể bố trí nửa tiết 1 để ôn lại những nội dung đã học. Sau đó tổ chức cho HS cắt, khâu, thêu hoặc nấu ăn tự chọn theo đơn vị nhóm, tổ.

TIẾT 1

Hoạt động 1. Ôn tập những nội dung đã học trong chương 1

– Đặt câu hỏi yêu cầu HS nhắc lại những nội dung chính đã học trong chương 1.

– HS nhắc lại cách đính khuy hai lỗ, thêu dấu nhân và những nội dung đã học trong phần nấu ăn.

– Nhận xét và tóm tắt những nội dung HS vừa nêu.

Hoạt động 2. HS thảo luận nhóm để chọn sản phẩm thực hành

- GV nêu mục đích, yêu cầu làm sản phẩm tự chọn :
 - + củng cố những kiến thức, kỹ năng về khâu, thêu, nấu ăn đã học.
 - + Nếu chọn sản phẩm về nấu ăn, mỗi nhóm sẽ hoàn thành một sản phẩm. Các em có thể tự chế biến những món ăn theo nội dung đã học hoặc chế biến món ăn mà các em đã học được ở gia đình, bạn bè hoặc xem hướng dẫn trên các chương trình truyền hình, đọc sách. Còn nếu là sản phẩm về khâu, thêu, mỗi HS sẽ hoàn thành một sản phẩm (đo, cắt vải và khâu thành sản phẩm. Có thể đính khuy hoặc thêu trang trí sản phẩm).
- Chia nhóm và phân công vị trí làm việc của các nhóm.
- Tổ chức cho HS thảo luận nhóm để chọn sản phẩm và phân công nhiệm vụ chuẩn bị (nếu chọn nội dung nấu ăn).
- Các nhóm HS trình bày sản phẩm tự chọn và những dự định công việc sẽ tiến hành.
- GV ghi tên sản phẩm các nhóm đã chọn và kết luận hoạt động 2.
- Nhắc nhở HS chuẩn bị cho giờ học sau.

TIẾT 2, 3

Hoạt động 3. HS thực hành làm sản phẩm tự chọn

- Kiểm tra sự chuẩn bị nguyên liệu và dụng cụ thực hành của HS.
- Phân chia vị trí cho các nhóm thực hành.
- HS thực hành nội dung tự chọn. GV đến từng nhóm quan sát HS thực hành và có thể hướng dẫn thêm nếu HS còn lúng túng.

Hoạt động 4. Đánh giá kết quả thực hành

- Tổ chức cho các nhóm đánh giá chéo theo gợi ý đánh giá trong SGK.
- HS báo cáo kết quả đánh giá.
- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hành của các nhóm, cá nhân.

IV – NHẬN XÉT – DẶN DÒ

- Nhận xét ý thức và kết quả thực hành của HS.
- Hướng dẫn HS đọc trước bài "Lợi ích của việc nuôi gà".