

1. Quan sát, nhận xét

Có nhiều đề tài để nặn.

Ví dụ :

- Nặn các con vật :
 - + Các con vật trong rừng : voi, sư tử, hổ, báo,... ;
 - + Các con vật nuôi : trâu, bò, mèo, gà,... ;
- Nặn về đề tài lễ hội :
 - + Kéo co ;
 - + Đấu vật ;
 - + Chọi trâu, chọi gà ;
 - + Đua thuyền ;
 - + Múa sư tử, múa hát.
- Nặn về đề tài khác :
 - + Đi học, học nhóm ;
 - + Nhảy dây, đá cầu ;
 - + Lao động,...

Nhớ lại những hình ảnh và các động tác để nặn.

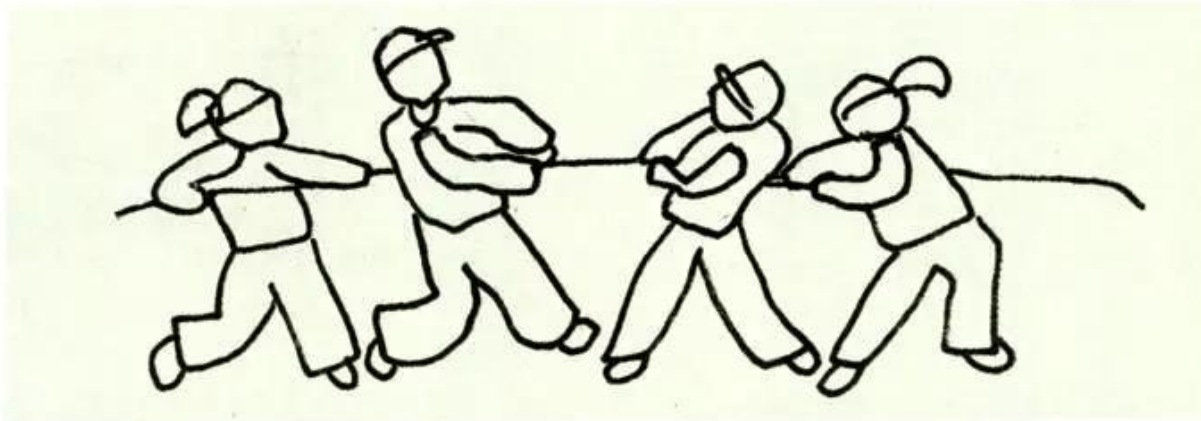
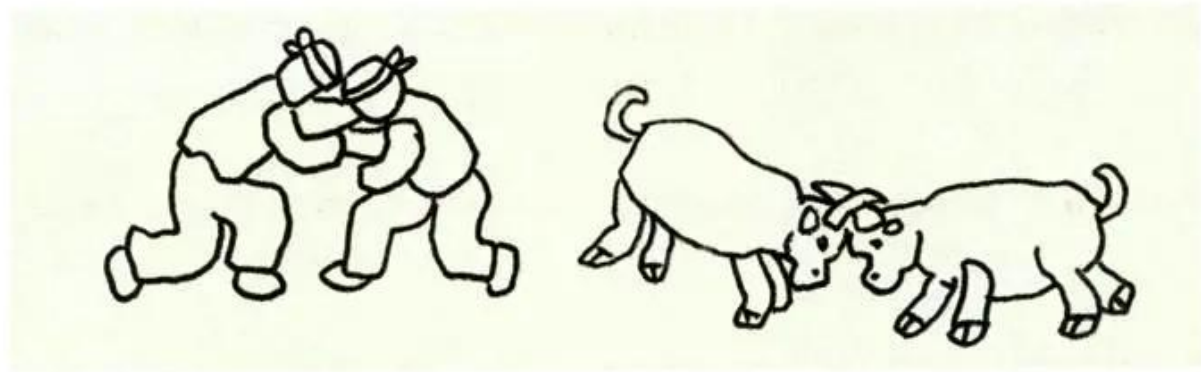


Hình 1. Một số hình nặn của học sinh

2. Cách nặn

Có hai cách nặn như đã giới thiệu ở các bài trước. Bài này có thể tiến hành nặn như sau :

- Mỗi nhóm chọn một đề tài và trao đổi để tìm các hình ảnh cần thiết cho nội dung.
 - + Phân công nặn các hình chính và các hình phụ ;
 - + Tạo dáng theo các động tác, tư thế sao cho hình sinh động ;
 - + Sắp xếp hình nặn thành đề tài.
- Từng cá nhân nặn theo ý thích và cùng nhau sắp xếp thành đề tài.



Gợi ý cách lựa chọn và sắp xếp các hình nặn theo đề tài

3. Thực hành

Nặn theo đề tài tự chọn.