

Chủ đề
4

TUỔI THƠ

- ① Em hãy điền câu hát còn thiếu trong bài *Chú chim nhỏ dễ thương*.

Lại đây hỡi chú chim nhỏ xinh dễ thương này.

.....

Mời bạn cùng hòa nhịp câu hát.

.....

Chim ơi chim, mời bạn hiền.

.....

A!...

Lại đây hỡi chú chim nhỏ xinh dễ thương này.

Lại đây hỡi chú chim nhỏ xinh dễ thương.



2 Em và bạn cùng gõ nhạc cụ theo hình tiết tấu.

A musical staff with a 4/4 time signature and a melody consisting of eighth and sixteenth notes. Below the staff are four pairs of small hand drums and two tambourines.

3 Em hãy hát hoặc kết hợp gõ dặm nhạc cụ song loan theo nhịp bài *Chú chim nhỏ dễ thương*.

Lại đây hỡi chú chim nhỏ xinh dễ thương này.



Lại đây hỡi chú chim nhỏ xinh dễ thương.



Mời bạn cùng hoà nhịp câu hát.



Chim líu lo hót theo vang lừng.



Chim ơi chim, mời bạn hiền.



Cất tiếng hát, nào bạn hiền. A! ...



4 Em thấy múa sư tử được trình diễn vào dịp nào?

- Tết Trung thu
- Ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11
- Lễ hội mùa xuân
- Đáp án khác mà em biết



5 Trong bài hát *Múa sư tử thật là vui* có nhắc đến âm thanh của nhạc cụ nào?

- Trống



- Song loan



- Tem-bo-rin





ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I

I. Gõ đệm/ Vỗ tay theo hình tiết tấu

Mẫu 1. Gõ theo hình tiết tấu



Mẫu 2. Vận dụng cách vỗ dã học ở bài *Dàn nhạc trong vườn*,
hãy đọc lời ca và vỗ tay theo hình tiết tấu dưới đây:

Em cùng bạn đọc lời kết hợp vỗ tay mạnh vào từ in đậm và nhẹ hơn
vào từ in nghiêng theo mẫu tiết tấu 2.



Ba ông sao sáng - sáng chiếu muôn ánh vàng - -



Mẫu 3. Vận động cơ thể theo hình tiết tấu bài hát *Múa sư tử thật là vui*.



II. Hát

1 Hãy điền (V) vào ô trống:

	ĐÚNG	SAI
- Bài hát <i>Học sinh lớp Hai chăm ngoan</i> , hát hơi nhanh – vui.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Bài hát <i>Chú chim nhỏ dễ thương</i> , hát hơi nhanh – vui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Bài hát <i>Dàn nhạc trong vườn</i> , hát nhịp nhàng.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Bài hát <i>Con chim chích choè</i> , hát vừa phải.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Hát nối tiếp và vỗ tay mạnh – nhẹ bài hát *Dàn nhạc trong vườn*.

Kia con chim gáy, cúc cu đố la.

Kia chú vàng anh, líu lo lá son.

Kia chim chích choè, chích choè lá phà.

Một dàn nhạc chim líu lo trong vườn.

- 3 Hát kết hợp vận động cơ thể bài *Học sinh lớp Hai chăm ngoan*.
- 4 Hát kết hợp gõ đệm nhạc cụ/ vận động cơ thể bài *Chú chim nhỏ dễ thương*.
- 5 Hát kết hợp gõ đệm nhạc cụ song loan bài *Con chim chích choè*.



III. Đọc nhạc

- 1 Đọc nhạc *Bài số 1* theo kí hiệu bàn tay hoặc kết hợp gõ đệm theo hình.

BÀI ĐỌC NHẠC SỐ 1

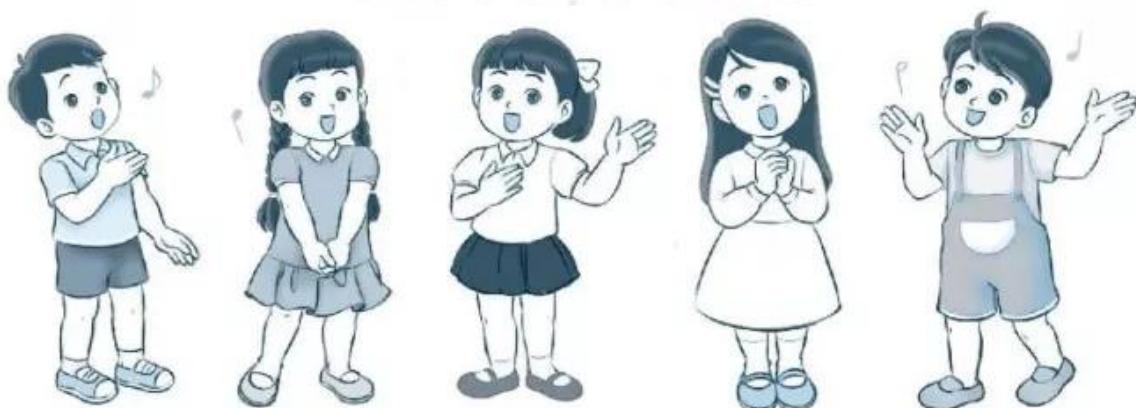
The musical notation consists of two staves of quarter notes in common time. Below each staff are two rows of hand gestures. The first row shows hands opening and closing. The second row shows hands with fingers curled around small circles, representing drumming.

② Đọc nhạc Bài số 2 kết hợp thực hiện kí hiệu bàn tay hoặc vận động cơ thể theo hình.

BÀI ĐỌC NHẠC SỐ 2

The image shows musical notation on a staff with a treble clef and a 2/4 time signature. Below the staff are two rows of hand gestures. The first row consists of five pairs of hands, each pair showing a different movement: clapping, pointing fingers, and so on. The second row also consists of five pairs, with some hands having small starburst symbols above them. The gestures correspond to the notes in the musical staff.

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG



PHIẾU ĐÁNH GIÁ CÁ NHÂN

(tự đánh giá)

Em hãy tô màu vào hình nốt nhạc tương ứng với nội dung tự đánh giá bản thân khi tham gia các hoạt động.

TT	Nội dung đánh giá	Đã thực hiện được	Chưa thực hiện được
1	Nhớ được tên bài hát.		
2	Hát kết hợp gõ đệm hoặc kết hợp vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát.		
3	Đọc được bài đọc nhạc.		
4	Thích tham gia các hoạt động tập thể trong giờ học.		