

## PHẦN THỨ HAI

# GỢI Ý NỘI DUNG, PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC CÁC BÀI CỤ THỂ TRONG SÁCH GIÁO KHOA

### *Bài 1*

## TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP

### I - MỤC TIÊU

Học xong bài này, HS có khả năng :

1. Nhận thức được :
  - Cần phải trung thực trong học tập.
  - Giá trị của trung thực nói chung và trung thực trong học tập nói riêng.
2. Biết trung thực trong học tập.
3. Biết đồng tình, ủng hộ những hành vi trung thực và phê phán những hành vi thiếu trung thực trong học tập.

### II - TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN

- SGK Đạo đức 4.
- Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

### III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

#### **Tiết 1**

**Hoạt động 1 :** Xử lí tình huống (trang 3, SGK)

1. HS xem tranh trong SGK và đọc nội dung tình huống.

2. HS liệt kê các cách giải quyết có thể có của bạn Long trong tình huống.

3. GV tóm tắt thành mấy cách giải quyết chính :

a) Mượn tranh, ảnh của bạn để đưa cô giáo xem ;

b) Nói dối cô là đã sưu tầm nhưng quên ở nhà ;

c) Nhận lỗi và hứa với cô sẽ sưu tầm, nộp sau.

4. GV hỏi : Nếu em là Long, em sẽ chọn cách giải quyết nào ?

– GV căn cứ vào số HS giơ tay theo từng cách giải quyết để chia HS vào mỗi nhóm. Từng nhóm thảo luận xem vì sao chọn cách giải quyết đó.

5. Các nhóm thảo luận.

6. Đại diện từng nhóm trình bày.

Lớp trao đổi, bổ sung về mặt tích cực, hạn chế của mỗi cách giải quyết.

7. GV kết luận :

– Cách giải quyết (c) là phù hợp, thể hiện tính trung thực trong học tập.

– Yêu cầu một vài HS đọc phân ghi nhớ trong SGK.

**Hoạt động 2 :** Làm việc cá nhân (bài tập 1, SGK)

1. GV nêu yêu cầu bài tập.

2. HS làm việc cá nhân.

3. HS trình bày ý kiến, trao đổi, chất vấn lẫn nhau.

4. GV kết luận :

– Việc (c) là trung thực trong học tập ;

– Các việc (a), (b), (d) là thiếu trung thực trong học tập.

**Hoạt động 3 :** Thảo luận nhóm (bài tập 2, SGK)

1. GV nêu từng ý trong bài tập và yêu cầu mỗi HS tự lựa chọn và đứng vào 1 trong 3 vị trí, quy ước theo 3 thái độ :

+ Tán thành

+ Phân vân

+ Không tán thành

2. GV yêu cầu các nhóm HS có cùng sự lựa chọn thảo luận, giải thích lí do lựa chọn của mình.

3. Cả lớp trao đổi, bổ sung.

4. GV kết luận :

+ Ý kiến (b), (c) là đúng

+ Ý kiến (a) là sai

\* GV mời 1 – 2 HS đọc phần *Ghi nhớ* trong SGK.

### ***Hoạt động tiếp nối***

1. HS sưu tầm các mẫu chuyện, tấm gương về trung thực trong học tập.

2. Tự liên hệ (bài tập 6, SGK).

3. Các nhóm chuẩn bị tiểu phẩm theo chủ đề bài học (bài tập 5, SGK).

## **Tiết 2**

***Hoạt động 1*** : Thảo luận nhóm (bài tập 3, SGK)

1. GV chia nhóm và giao nhiệm vụ thảo luận nhóm.

2. Các nhóm thảo luận.

3. Đại diện các nhóm trình bày. Cả lớp trao đổi, chất vấn, nhận xét, bổ sung.

4. GV kết luận về cách ứng xử đúng trong mỗi tình huống :

a) Chịu nhận điểm kém rồi quyết tâm học để gỡ lại.

b) Báo lại cho cô giáo biết để chữa lại điểm cho đúng.

c) Nói bạn thông cảm, vì làm như vậy là không trung thực trong học tập.

***Hoạt động 2*** : Trình bày tư liệu đã sưu tầm được (bài tập 4, SGK)

1. GV yêu cầu một vài HS trình bày, giới thiệu.

2. Thảo luận lớp : Em nghĩ gì về những mẫu chuyện, tấm gương đó ?

3. GV kết luận :

Xung quanh chúng ta có nhiều tấm gương về trung thực trong học tập. Chúng ta cần học tập các bạn đó.

**Hoạt động 3 :** Trình bày tiểu phẩm (bài tập 5, SGK)

1. GV mời một, hai nhóm trình bày tiểu phẩm đã được chuẩn bị.
2. Thảo luận chung cả lớp :
  - Em có suy nghĩ gì về tiểu phẩm vừa xem ?
  - Nếu em ở vào tình huống đó, em có hành động như vậy không ? Vì sao ?
3. GV nhận xét chung.

**Hoạt động tiếp nối**

HS thực hiện các nội dung ở mục "Thực hành" trong SGK.