

Bài 10

LỊCH SỰ VỚI MỌI NGƯỜI

I - MỤC TIÊU

Học xong bài này, HS có khả năng :

1. Hiểu :
 - Thế nào là lịch sự với mọi người.
 - Vì sao cần phải lịch sự với mọi người.
2. Biết cư xử lịch sự với những người xung quanh.
3. Có thái độ :
 - Tự trọng, tôn trọng người khác, tôn trọng nếp sống văn minh.
 - Đồng tình với những người biết cư xử lịch sự và không đồng tình với những người cư xử bất lịch sự.

II - TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN

- SGK *Đạo đức 4*.
- Mỗi HS có ba tấm bìa màu : xanh, đỏ, trắng.
- Một số đồ dùng, đồ vật phục vụ cho trò chơi đóng vai.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Tiết 1

Hoạt động 1 : Thảo luận lớp *Chuyện ở tiệm may* (trang 31, SGK)

1. GV nêu yêu cầu : Các nhóm HS đọc truyện (hoặc xem tiểu phẩm dựa theo nội dung câu chuyện) rồi thảo luận theo câu hỏi 1, 2.
2. Các nhóm HS làm việc.
3. Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp.
Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.
4. GV kết luận :
 - Trang là người lịch sự vì đã biết chào hỏi mọi người, ăn nói nhẹ nhàng, biết thông cảm với cô thợ may,...

- Hà nên biết tôn trọng người khác và cư xử cho lịch sự.
- Biết cư xử lịch sự sẽ được mọi người tôn trọng, quý mến.

Hoạt động 2 : Thảo luận nhóm đôi (bài tập 1, SGK)

1. GV chia nhóm và giao nhiệm vụ thảo luận cho các nhóm.
2. Các nhóm HS thảo luận.
3. Đại diện từng nhóm trình bày ; các nhóm khác nhận xét, bổ sung.
4. GV kết luận :
 - Các hành vi, việc làm (b), (d) là việc nên làm.
 - Các hành vi, việc làm (a), (c), (đ) là việc không nên làm.

Hoạt động 3 : Thảo luận nhóm (bài tập 3, SGK)

1. GV chia nhóm giao nhiệm vụ cho nhóm.
2. Các nhóm thảo luận.
3. Đại diện từng nhóm trình bày. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.
4. GV kết luận

Phép lịch sự khi giao tiếp thể hiện ở :

- + Nói năng nhẹ nhàng, nhã nhặn, không nói tục, chửi bậy ;
- + Biết lắng nghe khi người khác đang nói ;
- + Chào hỏi khi gặp gỡ ;
- + Cảm ơn khi được giúp đỡ ;
- + Xin lỗi khi làm phiền người khác ;
- + Biết dùng những lời yêu cầu, đề nghị khi muốn nhờ người khác giúp đỡ ;
- + Gõ cửa, bấm chuông khi muốn vào nhà người khác ;
- + Ăn uống từ tốn, không rơi vãi, không vừa nhai, vừa nói.

(Lưu ý : Hoạt động này cũng có thể tiến hành bằng cách cho mỗi HS tự ghi một hoặc hai biểu hiện của phép lịch sự ra giấy dính và dán lên bảng. Một HS sẽ cùng với GV đọc, phân loại các biểu hiện đó và tổng kết chung.)

* GV mời 1 – 2 HS đọc phần *Ghi nhớ* trong SGK.

Hoạt động tiếp nối

Sưu tầm ca dao, tục ngữ, truyện, tấm gương về cư xử lịch sự với bạn bè và mọi người.

Tiết 2

Hoạt động 1 : Bày tỏ ý kiến (bài tập 2, SGK)

1. Cách tiến hành như ở hoạt động 3, tiết 1, bài 3.
2. GV kết luận :
 - Các ý kiến (c), (d) là đúng.
 - Các ý kiến (a), (b), (đ) là sai.

Hoạt động 2 : Đóng vai (bài tập 4, SGK)

1. GV chia nhóm và giao nhiệm vụ cho các nhóm thảo luận và chuẩn bị đóng vai tình huống (a) bài tập 4.
2. Các nhóm HS chuẩn bị cho đóng vai.
3. Một nhóm HS lên đóng vai ; các nhóm khác có thể lên đóng vai nếu có cách giải quyết khác.
4. Lớp nhận xét, đánh giá các cách giải quyết.
5. GV nhận xét chung.

Kết luận chung

GV đọc câu ca dao sau và giải thích ý nghĩa :

Lời nói chẳng mất tiền mua

Lựa lời mà nói cho vừa lòng nhau.

Hoạt động tiếp nối

Thực hiện cư xử lịch sự với mọi người xung quanh trong cuộc sống hàng ngày.