

Bài 14

BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

I - MỤC TIÊU

Học xong bài này, HS có khả năng :

1. Hiểu : Con người phải sống thân thiện với môi trường vì cuộc sống hôm nay và mai sau. Con người có trách nhiệm gìn giữ môi trường trong sạch.

2. Biết bảo vệ, gìn giữ môi trường trong sạch.

3. Đồng tình, ủng hộ những hành vi bảo vệ môi trường.

II - TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN

– Các tấm bìa màu xanh, đỏ, trắng.

– SGK Đạo đức 4.

– Phiếu giao việc.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Tiết 1

Khởi động : Trao đổi ý kiến

1. GV có thể cho HS ngồi thành vòng tròn và nêu câu hỏi. Em đã nhận được gì từ môi trường ?
2. Mỗi HS trả lời một ý (không được nói trùng lặp ý kiến của nhau).
3. GV kết luận : Môi trường rất cần thiết cho cuộc sống của con người. Vậy chúng ta cần làm gì để bảo vệ môi trường ?

Hoạt động 1 : Thảo luận nhóm (thông tin trang 42, 43, SGK)

1. GV chia nhóm, yêu cầu HS đọc và thảo luận về các sự kiện đã nêu trong SGK.
2. Đại diện các nhóm trình bày.
3. GV kết luận : Môi trường bị ô nhiễm ảnh hưởng xấu đến cuộc sống con người. Ví dụ :
 - + Đất bị xói mòn : Diện tích đất trồng trọt giảm, thiếu lương thực, sẽ dẫn đến nghèo đói.
 - + Dầu đổ vào đại dương : gây ô nhiễm biển, các sinh vật biển bị chết hoặc nhiễm bệnh, người bị nhiễm bệnh.
 - + Rừng bị thu hẹp : lượng nước ngầm dự trữ giảm, lũ lụt, hạn hán xảy ra, giảm hoặc mất hẳn các loại cây, các loại thú, gây xói mòn, đất bị bạc màu.
4. GV yêu cầu HS đọc và giải thích phần *Ghi nhớ* trong SGK.

Hoạt động 2 : Làm việc cá nhân (bài tập 1, SGK)

1. GV giao nhiệm vụ cho HS làm bài tập 1 : Dùng phiếu màu để bày tỏ ý kiến đánh giá.
2. HS bày tỏ ý kiến đánh giá.
3. GV mời một số HS giải thích.
4. GV kết luận :
 - Các việc làm bảo vệ môi trường : (b), (c), (d), (đ), (g).
 - Mở xưởng cửa gỗ gần khu dân cư gây ô nhiễm không khí và tiếng ồn (a).

– Giết, mổ gia súc gần nguồn nước sinh hoạt, vứt xác súc vật ra đường, khu chuồng trại gia súc để gần nguồn nước ăn làm ô nhiễm nguồn nước : (e), (h).

Hoạt động tiếp nối

Tìm hiểu tình hình bảo vệ môi trường tại địa phương.

Tiết 2

Hoạt động 1 : Tập làm "Nhà tiên tri" (bài tập 2, SGK)

1. GV chia HS thành các nhóm.
2. Mỗi nhóm nhận một tình huống để thảo luận và bàn cách giải quyết.
3. Từng nhóm trình bày kết quả làm việc. Các nhóm khác nghe và bổ sung ý kiến.
4. GV đánh giá kết quả làm việc các nhóm và đưa ra đáp án đúng :
 - a) Các loại cá, tôm bị tuyệt diệt, ảnh hưởng đến cuộc sống hàng ngày của con người.
 - b) Thực phẩm không an toàn, ảnh hưởng đến sức khỏe con người và làm ô nhiễm đất và nguồn nước.
 - c) Gây ra hạn hán, lũ lụt, hoả hoạn, xói mòn đất, sạt núi, giảm lượng nước ngầm dự trữ...
 - d) Làm ô nhiễm nguồn nước, động vật dưới nước bị chết.
 - đ) Làm ô nhiễm không khí (bụi, tiếng ồn).
 - e) Làm ô nhiễm nguồn nước, không khí.

Hoạt động 2 : Bày tỏ ý kiến của em (bài tập 3, SGK)

1. HS làm việc theo từng đôi.
2. GV mời một số HS lên trình bày ý kiến của mình.
3. GV kết luận về đáp án đúng :
 - a) Không tán thành
 - b) Không tán thành

- c) Tán thành
- d) Tán thành
- g) Tán thành

Hoạt động 3 : Xử lí tình huống (bài tập 4, SGK)

1. GV chia HS thành các nhóm.
2. Từng nhóm nhận một nhiệm vụ, thảo luận và tìm cách xử lí.
3. Đại diện từng nhóm lên trình bày kết quả thảo luận (có thể bằng đóng vai).
4. GV nhận xét cách xử lí của từng nhóm và đưa ra những cách xử lí có thể như sau :
 - a) Thuyết phục mẹ chuyển bếp than ra chỗ khác.
 - b) Đề nghị giảm âm thanh.
 - c) Tham gia cùng các bạn thu nhặt phế liệu và dọn sạch đường làng.

Hoạt động 4 : Dự án "Tình nguyện xanh"

1. GV chia HS thành 3 nhóm và giao nhiệm vụ cho các nhóm :
 - Nhóm 1 : Tìm hiểu về tình hình môi trường ở xóm/phố, những hoạt động bảo vệ môi trường, những vấn đề còn tồn tại và cách giải quyết.
 - Nhóm 2 : Tương tự đối với môi trường trường học.
 - Nhóm 3 : Tương tự đối với môi trường lớp học.
2. Từng nhóm thảo luận.
3. Từng nhóm trình bày kết quả làm việc. Các nhóm khác bổ sung ý kiến.
4. GV nhận xét kết quả làm việc của từng nhóm.

Kết luận chung

- GV nhắc lại tác hại của việc làm ô nhiễm môi trường.
- GV mời 1 – 2 em đọc to phần *Ghi nhớ* trong SGK.

Hoạt động tiếp nối

Tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường tại địa phương.