

## Bài 4

# TIẾT KIỆM TIỀN CỦA

### I - MỤC TIÊU

Học xong bài này, HS có khả năng :

1. Nhận thức được :  
Cần phải tiết kiệm tiền của như thế nào. Vì sao cần tiết kiệm tiền của.
2. HS biết tiết kiệm, giữ gìn sách vở, đồ dùng, đồ chơi,... trong sinh hoạt hằng ngày.
3. Biết đồng tình, ủng hộ những hành vi, việc làm tiết kiệm ; không đồng tình với những hành vi, việc làm lãng phí tiền của.

### II - TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN

- SGK *Đạo đức 4*.
- Đồ dùng để chơi đóng vai.
- Mỗi HS có 3 tấm bìa màu : xanh, đỏ, trắng.

### III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

#### Tiết 1

**Hoạt động 1 :** Thảo luận nhóm (các thông tin trang 11, SGK)

1. GV chia nhóm, yêu cầu các nhóm đọc và thảo luận các thông tin trong SGK.
2. Các nhóm thảo luận.
3. Đại diện từng nhóm trình bày. HS cả lớp trao đổi, thảo luận.
4. GV kết luận : Tiết kiệm là một thói quen tốt, là biểu hiện của con người văn minh, xã hội văn minh.

**Hoạt động 2 :** Bày tỏ ý kiến, thái độ (bài tập 1, SGK)

1. GV lần lượt nêu từng ý kiến trong bài tập 1 ; yêu cầu HS bày tỏ thái độ đánh giá theo các phiếu màu theo quy ước như ở hoạt động 3, tiết 1, bài 3.
2. GV đề nghị HS giải thích về lí do lựa chọn của mình.

3. Cả lớp trao đổi, thảo luận.

4. GV kết luận :

- Các ý kiến (c), (d) là đúng.

- Các ý kiến (a), (b) là sai.

**Hoạt động 3 :** Thảo luận nhóm hoặc làm việc cá nhân (bài tập 2, SGK)

1. GV chia nhóm và giao nhiệm vụ cho các nhóm.

2. Các nhóm thảo luận, liệt kê các việc nên làm và không nên làm để tiết kiệm tiền của.

3. Đại diện từng nhóm trình bày. Lớp nhận xét bổ sung.

4. GV kết luận về những việc nên làm và không nên làm để tiết kiệm tiền của.

5. HS tự liên hệ.

\* GV yêu cầu 1 – 2 HS đọc phần *Ghi nhớ* trong SGK.

**Hoạt động tiếp nối**

1. Sưu tầm các truyện, tấm gương về tiết kiệm tiền của (bài tập 6, SGK).

2. Tự liên hệ việc tiết kiệm tiền của của bản thân (bài tập 7, SGK).

## **Tiết 2**

**Hoạt động 1 :** HS làm việc cá nhân (bài tập 4, SGK)

1. HS làm bài tập.

2. GV mời một số HS chữa bài tập và giải thích.

3. Cả lớp trao đổi, nhận xét.

4. GV kết luận : Các việc làm (a), (b), (g), (h), (k) là tiết kiệm tiền của.

Các việc làm (c), (d), (e), (f), (i) là lãng phí tiền của.

5. HS tự liên hệ.

6. GV nhận xét, khen những HS đã biết tiết kiệm tiền của và nhắc nhở những HS khác thực hiện việc tiết kiệm tiền của trong sinh hoạt hàng ngày.

**Hoạt động 2 :** Thảo luận nhóm và đóng vai (bài tập 5, SGK)

1. GV chia nhóm, giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm thảo luận và đóng vai một tình huống trong bài tập 5.

2. Các nhóm thảo luận và chuẩn bị đóng vai.
  3. Một vài nhóm lên đóng vai.
  4. Thảo luận lớp.
    - Cách ứng xử như vậy đã phù hợp chưa ? Có cách ứng xử nào khác không ?
- Vì sao ?
- Em cảm thấy thế nào khi ứng xử như vậy ?
5. GV kết luận về cách ứng xử phù hợp trong mỗi tình huống.

### ***Kết luận chung***

GV mời một vài HS đọc to phần *Ghi nhớ* trong SGK.

### ***Hoạt động tiếp nối***

Thực hành tiết kiệm của, sách vở, đồ dùng, đồ chơi, điện, nước,... trong cuộc sống hằng ngày.