

Bài 5

TIẾT KIỆM THỜI GIỜ

I - MỤC TIÊU

Học xong bài này, HS có khả năng :

1. Hiểu được :
 - Thời giờ là cái quý nhất, cần phải tiết kiệm.
 - Cách tiết kiệm thời giờ.
2. Biết quý trọng và sử dụng thời giờ một cách tiết kiệm.

II - TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN

- Mỗi HS có 3 tấm bìa màu : xanh, đỏ và trắng.
- SGK Đạo đức 4.
- Các truyện, tấm gương về tiết kiệm thời giờ.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Tiết 1

Hoạt động 1 : Kể chuyện *Một phút* trong SGK

1. GV kể chuyện hoặc tổ chức cho HS đọc phân vai minh họa cho câu chuyện.
2. Thảo luận theo 3 câu hỏi trong SGK.
3. GV kết luận : Mỗi phút đều đáng quý. Chúng ta phải tiết kiệm thời giờ.

Hoạt động 2 : Thảo luận nhóm (bài tập 2, SGK)

1. GV chia nhóm và giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm thảo luận về một tình huống.
2. Các nhóm thảo luận.
3. Đại diện các nhóm trình bày. Các nhóm khác chất vấn, bổ sung ý kiến.
4. GV kết luận :
 - HS đến phòng thi muộn có thể không được vào thi hoặc ảnh hưởng xấu đến kết quả bài thi.
 - Hành khách đến muộn có thể bị lỡ tàu, lỡ máy bay.
 - Người bệnh được đưa đến bệnh viện cấp cứu chậm có thể bị nguy hiểm đến tính mạng.

Hoạt động 3 : Bày tỏ thái độ (bài tập 3, SGK)

(Cách tiến hành tương tự như hoạt động 2, tiết 1, bài 4)

GV kết luận :

- Ý kiến (d) là đúng.
 - Các ý kiến (a), (b), (c) là sai.
- * GV yêu cầu 1 – 2 HS đọc phần *Ghi nhớ* trong SGK.

Hoạt động tiếp nối

1. Tự liên hệ việc sử dụng thời giờ của bản thân (bài tập 4, SGK).
2. Lập thời gian biểu hàng ngày của bản thân (bài tập 6, SGK).
3. Viết, vẽ, sưu tầm các truyện, tấm gương, ca dao, tục ngữ về tiết kiệm thời giờ (bài tập 5, SGK).

Tiết 2

Hoạt động 1 : Làm việc cá nhân (bài tập 1, SGK)

1. HS làm bài tập cá nhân.
2. HS trình bày, trao đổi trước lớp.
3. GV kết luận :
 - Các việc làm (a), (c), (d) là tiết kiệm thời giờ.
 - Các việc làm (b), (đ), (e) không phải là tiết kiệm thời giờ.

Hoạt động 2 : Thảo luận theo nhóm đôi (bài tập 4, SGK)

- HS thảo luận theo nhóm đôi về việc bản thân đã sử dụng thời giờ như thế nào và dự kiến thời gian biểu của mình trong thời gian tới.
- GV mời một vài HS trình bày trước lớp.
- Lớp trao đổi, chất vấn, nhận xét.
- GV nhận xét, khen ngợi những HS đã biết sử dụng tiết kiệm thời giờ và nhắc nhở các HS còn sử dụng lãng phí thời giờ.

Hoạt động 3 : Trình bày, giới thiệu các tranh vẽ, các tư liệu đã sưu tầm.

1. HS trình bày, giới thiệu các tranh vẽ, bài viết hoặc các tư liệu các em sưu tầm được về chủ đề tiết kiệm thời giờ.
2. HS cả lớp trao đổi, thảo luận về ý nghĩa của các tranh vẽ, ca dao, tục ngữ, truyện, tấm gương,... vừa trình bày.
3. GV khen các em chuẩn bị tốt và giới thiệu hay.

Kết luận chung

- Thời giờ là thứ quý nhất, cần phải sử dụng tiết kiệm.
- Tiết kiệm thời giờ là sử dụng thời giờ vào các việc có ích một cách hợp lí, có hiệu quả.

Hoạt động tiếp nối

Thực hiện tiết kiệm thời giờ trong sinh hoạt hằng ngày.