

Bài 6

HIẾU THẢO VỚI ÔNG BÀ, CHA MẸ

I - MỤC TIÊU

Học xong bài này học sinh có khả năng :

1. Hiểu công lao sinh thành, dạy dỗ của ông bà, cha mẹ và bốn phận của con cháu đối với ông bà, cha mẹ.
2. Biết thực hiện những hành vi, những việc làm thể hiện lòng hiếu thảo với ông bà, cha mẹ trong cuộc sống.
3. Kính yêu ông bà, cha mẹ.

II - TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN

- Đồ dùng hoá trang để diễn tiểu phẩm *Phản thưởng*.
- SGK *Đạo đức* 4.
- Bài hát *Cho con* – Nhạc và lời : Phạm Trọng Cầu.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Tiết 1

Khởi động : Hát tập thể bài *Cho con* – Nhạc và lời : Phạm Trọng Cầu

GV :

- Bài hát nói về điều gì ?
- Em có cảm nghĩ gì về tình thương yêu, che chở của cha mẹ đối với mình ?
Là người con trong gia đình, em có thể làm gì để cha mẹ vui lòng ?

Hoạt động 1 : Thảo luận tiểu phẩm *Phản thưởng*

1. HS xem tiểu phẩm do một số bạn trong lớp đóng.

2. GV phỏng vấn các HS vừa đóng tiểu phẩm :

+ Đối với HS đóng vai Hưng : Vì sao em lại mời "bà" ăn những chiếc bánh mà em vừa được thưởng ?

+ Đối với HS đóng vai bà của Hưng : "Bà" cảm thấy thế nào trước việc làm của đứa cháu đối với mình ?

3. Lớp thảo luận, nhận xét về cách ứng xử.

4. GV kết luận : Hưng yêu kính bà, chăm sóc bà. Hưng là một đứa cháu hiếu thảo.

Hoạt động 2 : Thảo luận nhóm (bài tập 1, SGK)

1. GV nêu yêu cầu của bài tập.

2. HS trao đổi trong nhóm.

3. GV mời đại diện các nhóm trình bày. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

4. GV kết luận :

Việc làm của các bạn Loan (tình huống b), Hoài (tình huống d), Nhâm (tình huống đ) thể hiện lòng hiếu thảo với ông bà, cha mẹ ; việc làm của bạn Sinh (tình huống a) và bạn Hoàng (tình huống c) là chưa quan tâm đến ông bà, cha mẹ.

Hoạt động 3 : Thảo luận nhóm (bài tập 2, SGK)

1. GV chia nhóm và giao nhiệm vụ cho các nhóm.

2. Các nhóm HS thảo luận.

3. Đại diện các nhóm trình bày ý kiến. Các nhóm khác trao đổi.

4. GV kết luận chung.

* GV mời 1 – 2 HS đọc phần *Ghi nhớ* trong SGK.

Hoạt động tiếp nối

Chuẩn bị bài tập 5 – 6, SGK.

Tiết 2

Hoạt động 1 : Đóng vai (bài tập 3, SGK)

1. GV chia nhóm và giao nhiệm vụ cho một nửa số nhóm thảo luận, đóng vai theo tình huống tranh 1, một nửa số nhóm thảo luận và đóng vai theo tình huống tranh 2.
2. Các nhóm thảo luận chuẩn bị đóng vai.
3. Các nhóm lên đóng vai.
4. Phỏng vấn HS đóng vai cháu về cách ứng xử, HS đóng vai ông bà về cảm xúc khi nhận được sự quan tâm, chăm sóc của con cháu.
5. Thảo luận lớp nhận xét về cách ứng xử.
6. GV kết luận : Con cháu hiếu thảo cần phải quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ, nhất là khi ông bà già yếu, ốm đau.

Hoạt động 2 : Thảo luận theo nhóm đôi (bài tập 4, SGK)

1. GV nêu yêu cầu bài tập 4.
2. HS thảo luận theo nhóm đôi.
3. GV mời một số HS trình bày.
4. GV khen những HS đã biết hiếu thảo với ông bà, cha mẹ và nhắc nhở các HS khác học tập các bạn.

Hoạt động 3 : Trình bày, giới thiệu các sáng tác hoặc tư liệu sưu tầm được (bài tập 5, 6 SGK).

Kết luận chung

Ông bà, cha mẹ đã có công lao sinh thành, nuôi dạy chúng ta nên người.

Con cháu phải có bốn phận hiếu thảo với ông bà, cha mẹ.

Hoạt động tiếp nối

Thực hiện các nội dung ở mục "Thực hành" trong SGK.