

Bài 9

KÍNH TRỌNG, BIẾT ƠN NGƯỜI LAO ĐỘNG

I - MỤC TIÊU

Học xong bài này, HS có khả năng :

1. Nhận thức vai trò quan trọng của người lao động.
2. Biết bày tỏ sự kính trọng và biết ơn đối với những người lao động.

II - TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN

- SGK Đạo đức 4.
- Một số đồ dùng cho trò chơi đóng vai.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Tiết 1

Hoạt động 1 : Thảo luận lớp (truyện *Buổi học đầu tiên*, SGK)

1. GV hoặc một HS đọc truyện (hoặc kể chuyện).
2. HS thảo luận theo hai câu hỏi trong SGK.

3. GV kết luận : Cần phải kính trọng mọi người lao động, dù là những người lao động bình thường nhất.

Hoạt động 2 : Thảo luận theo nhóm đôi (bài tập 1 SGK)

1. GV nêu yêu cầu bài tập.
2. Các nhóm thảo luận.
3. Đại diện từng nhóm trình bày kết quả. Cả lớp trao đổi, tranh luận.
4. GV kết luận :

– Nông dân, bác sĩ, người giúp việc, lái xe ôm, giám đốc công ty, nhà khoa học, người đạp xích lô, giáo viên, kĩ sư tin học, nhà văn, nhà thơ đều là những người lao động (trí óc hoặc chân tay).

– Những người ăn xin, những kẻ buôn bán ma túy, buôn bán phụ nữ không phải là người lao động vì những việc làm của họ không mang lại lợi ích, thậm chí còn có hại cho xã hội.

Hoạt động 3 : Thảo luận nhóm (bài tập 2, SGK)

1. GV chia nhóm và giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm thảo luận về một tranh.
2. Các nhóm làm việc.
3. Đại diện từng nhóm trình bày. GV ghi lại trên bảng theo ba cột. Cả lớp trao đổi, nhận xét.

STT	Nghề nghiệp	Ích lợi mang lại cho xã hội

4. GV kết luận :
Mọi người lao động đều mang lại lợi ích cho bản thân, gia đình và xã hội.

Hoạt động 4 : Làm việc cá nhân (bài tập 3, SGK)

1. GV nêu yêu cầu bài tập.
2. HS làm bài tập.
3. HS trình bày ý kiến, cả lớp trao đổi, bổ sung.

4. GV kết luận :

– Các việc làm (a), (c), (d), (đ), (e), (g) là thể hiện sự kính trọng, biết ơn người lao động.

– Các việc (b), (h) là thiếu kính trọng người lao động.

* GV mời 1 – 2 HS đọc phần *Ghi nhớ* trong SGK.

Hoạt động tiếp nối

Chuẩn bị bài tập 5, 6 (SGK).

Tiết 2

Hoạt động 1 : Đóng vai (bài tập 4, SGK)

1. GV chia lớp thành các nhóm, giao mỗi nhóm thảo luận và chuẩn bị đóng vai một tình huống.

2. Các nhóm thảo luận và chuẩn bị đóng vai.

3. Các nhóm lên đóng vai.

4. GV phỏng vấn các HS đóng vai.

5. Thảo luận cả lớp :

– Cách cư xử với người lao động trong mỗi tình huống như vậy đã phù hợp chưa ? Vì sao ?

– Em cảm thấy như thế nào khi ứng xử như vậy ?

6. GV kết luận về cách ứng xử phù hợp trong mỗi tình huống.

Hoạt động 2 : Trình bày sản phẩm (bài tập 5 – 6, SGK)

1. HS trình bày sản phẩm (theo nhóm hoặc cá nhân).

2. Cả lớp nhận xét.

3. GV nhận xét chung.

Kết luận chung

GV mời 1 – 2 HS đọc to phần *Ghi nhớ* trong SGK.

Hoạt động tiếp nối

Thực hiện kính trọng, biết ơn những người lao động