

II - NỘI DUNG

1. Chương trình môn Đạo đức lớp 4 bao gồm 14 bài, để cập đến các chuẩn mực hành vi trong các mối quan hệ :

*** *Quan hệ với bản thân***

- Trung thực trong học tập
- Vượt khó trong học tập
- Biết bày tỏ ý kiến
- Tiết kiệm tiền của
- Tiết kiệm thời giờ

*** *Quan hệ với gia đình***

Hiếu thảo với ông bà, cha mẹ

*** *Quan hệ với nhà trường***

Kính trọng, biết ơn thầy giáo, cô giáo

*** *Quan hệ với cộng đồng, xã hội***

- Yêu lao động
- Kính trọng, biết ơn người lao động
- Lịch sự với mọi người
- Giữ gìn các công trình công cộng
- Tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo
- Tôn trọng Luật Giao thông

*** *Quan hệ với môi trường tự nhiên***

Bảo vệ môi trường

2. Nội dung môn Đạo đức lớp 4 kết hợp giữa giáo dục quyền trẻ em với giáo dục bốn phận của học sinh

Dưới đây là nội dung một số quyền trẻ em, GV cần lưu ý khai thác khi dạy các bài cụ thể trong chương trình Đạo đức lớp 4 :

Bài số	Tên bài	Nội dung Quyền trẻ em cần khai thác, tích hợp
Bài 1	Trung thực trong học tập	Quyền được học tập của trẻ em
Bài 2	Vượt khó trong học tập	Quyền được học tập của trẻ em
Bài 3	Biết bày tỏ ý kiến	Quyền được có ý kiến và bày tỏ ý kiến về các vấn đề có liên quan đến trẻ em
Bài 6	Hiếu thảo với ông bà, cha mẹ	Quyền được có gia đình, quyền được gia đình quan tâm, chăm sóc
Bài 7	Biết ơn thầy giáo, cô giáo	Quyền được giáo dục, quyền được học tập
Bài 11	Giữ gìn các công trình công cộng	Quyền được vui chơi, giải trí
Bài 12	Tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo	Quyền được hỗ trợ, giúp đỡ khi gặp khó khăn
Bài 13	Tôn trọng Luật Giao thông	Quyền được đảm bảo an toàn
Bài 14	Bảo vệ môi trường	Quyền được sống trong môi trường trong lành

3. Nội dung chương trình không chỉ giáo dục bốn phận, trách nhiệm của HS đối với gia đình, nhà trường, xã hội, môi trường tự nhiên mà còn giáo dục các em có trách nhiệm đối với chính bản thân mình.

4. Thông qua các bài Đạo đức lớp 4, HS còn được giáo dục một số kĩ năng sống cơ bản như : kĩ năng giao tiếp (biết lắng nghe, biết bày tỏ ý kiến, quan tâm, chăm sóc đối với ông bà, cha mẹ ; kính trọng thầy, cô giáo và những người lao động,...), kĩ năng ra quyết định, kĩ năng giải quyết vấn đề, kĩ năng đặt mục tiêu,...

5. Tổng thời lượng dành cho môn Đạo đức lớp 4 là 35 tiết/năm, được phân phối như sau :

$$14 \text{ bài} \times 2 \text{ tiết} = 28 \text{ tiết}$$

$$\text{Dành cho địa phương : } 3 \text{ tiết}$$

$$\text{Ôn tập học kì I : } 1 \text{ tiết}$$

$$\text{Kiểm tra học kì I : } 1 \text{ tiết}$$

$$\text{Ôn tập cuối năm : } 1 \text{ tiết}$$

$$\text{Kiểm tra cuối năm : } \underline{1 \text{ tiết}}$$

$$\text{Cộng : } 35 \text{ tiết}$$

Trong chương trình có 3 tiết để các địa phương sử dụng dạy những vấn đề cần thiết của lớp, trường, địa phương. Nội dung, phương thức, thời điểm, quy mô dạy học các tiết học này do Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo hoặc nhà trường quy định.