

## **Bài 45. KINH TẾ TRUNG VÀ NAM MĨ (Tiếp theo)**

### **I – MỤC TIÊU BÀI HỌC**

HS cần :

- Hiểu được vấn đề khai thác rừng A-ma-dôn của các nước Trung và Nam Mĩ.
- Nắm vững sự phân bố công nghiệp ở Trung và Nam Mĩ.
- Hiểu được khối thị trường chung Mec-cô-xua.

### **II – NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý**

HS xác định được :

- Các kế hoạch khai thác rừng A-ma-dôn của Bra-xin, thông qua việc phân tích các lược đồ khai thác vùng A-ma-dôn của quốc gia này.

– Các siêu đô thị ở Trung và Nam Mĩ, thông qua việc phân tích lược đồ đô thị Trung và Nam Mĩ.

– Sự khai thác rừng A-ma-dôn của các nước Trung và Nam Mĩ.

– Vấn đề siêu đô thị ở Trung và Nam Mĩ.

### III – CÁC PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC CẦN THIẾT

– Lược đồ phân bố công nghiệp Trung và Nam Mĩ.

– Một số hình ảnh về khai thác rừng A-ma-dôn của Bra-xin.

### IV – GỢI Ý TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC BÀI MỚI

#### 1. Lời giới thiệu

Bài "Kinh tế Trung và Nam Mĩ" (tiếp theo) trình bày với HS hai vấn đề :

– Về mặt nội dung kiến thức : HS cần nắm vững công nghiệp Trung và Nam Mĩ chia làm 3 khu vực có trình độ phát triển khác nhau ; việc khai thác rừng A-ma-dôn ảnh hưởng rất lớn đến môi trường toàn cầu ; ý nghĩa kinh tế của khối Thị trường chung Nam Mĩ (Mec-cô-xua).

– Về mặt kĩ năng : HS rèn luyện kĩ năng đọc và phân tích lược đồ để rút ra những kiến thức về sự phân bố các ngành công nghiệp ở Trung và Nam Mĩ, về lợi ích của khối Mec-cô-xua.

#### 2. Gợi ý tiến trình bài học

GV có thể sử dụng phương pháp thảo luận nhóm hoặc phương pháp tự nghiên cứu cá nhân trong thời gian 5 – 10 phút. GV yêu cầu HS dựa vào lược đồ 45.1, trả lời các câu hỏi trong SGK.

##### *a) Công nghiệp Trung và Nam Mĩ*

GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm theo dàn ý gợi mở hoặc câu hỏi nêu vấn đề để khi quan sát và phân tích lược đồ 45.1, HS có thể rút ra nhận xét về các ngành công nghiệp ở Trung và Nam Mĩ như sau :

– Các nước công nghiệp mới : Bra-xin, Ac-hen-ti-na, Chi-lê, Vê-nê-xu-ê-la phát triển công nghiệp tương đối toàn diện.

– Các nước khu vực An-đet và eo đất Trung Mĩ : phát triển công nghiệp khai khoáng.

– Các nước trong vùng biển Ca-ri-bê : phát triển công nghiệp thực phẩm và sơ chế nông sản.

*b) Vấn đề khai thác rừng A-ma-dôn*

GV bổ sung cho HS thông tin về việc khai thác rừng A-ma-dôn trước đây của các bộ lạc người dân bản địa và việc khai thác A-ma-dôn hiện nay, sau đó tổ chức cho HS thảo luận nhóm theo dàn ý gợi mở hoặc câu hỏi nêu vấn đề để nghiên cứu nội dung SGK, HS có thể rút ra nhận xét về việc khai thác rừng A-ma-dôn như sau :

Sự khai thác A-ma-dôn chia ra làm nhiều giai đoạn :

– Trước đây, các bộ lạc người Anh-điêng sinh sống trong rừng A-ma-dôn khai thác tự nhiên dưới hình thức săn bắn và hái lượm nên không ảnh hưởng nhiều đến tự nhiên. Họ sống phụ thuộc vào nguồn lợi tự nhiên.

– Hiện nay, nhà nước cho phép nông dân khai thác rừng A-ma-dôn và trao các diện tích đất lớn cho các công ti tư bản Bra-xin, các công ti tư bản nước ngoài.

Các tuyến đường xuyên A-ma-dôn, các tuyến đường sắt, các tuyến đường sông, các đập thủy điện, các khu vực khai thác rừng và các luồng di dân vào rừng A-ma-dôn sẽ làm thay đổi môi trường tự nhiên A-ma-dôn, lá phổi xanh của thế giới.

+ Con đường xuyên A-ma-dôn sẽ tạo điều kiện thuận lợi cho việc giao thông và vận chuyển trong khu vực rừng A-ma-dôn, từ đó sẽ hình thành các vùng nông nghiệp và các trung tâm công nghiệp trong vùng A-ma-dôn.

+ Con đường xuyên A-ma-dôn cũng tạo nên các khoảng trống giữa rừng nhiệt đới ẩm dày đặc trước đây, tạo điều kiện chia cắt đồng bằng A-ma-dôn thống nhất trước đây thành những vùng sinh thái biệt lập, hủy hoại dần môi trường thiên nhiên A-ma-dôn, trước hết là thay đổi cảnh quan hai bên đường do xói mòn đất đai, ngăn chặn các dòng chảy, các luồng sinh vật vẫn thường di chuyển qua lại hai bên đường trước đây.

*c) Khối thị trường chung Mec-cô-xua*

GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm theo dàn ý gợi mở hoặc câu hỏi nêu vấn đề để nghiên cứu nội dung SGK, HS có thể rút ra nhận xét về khối thị trường chung Mec-cô-xua như sau :

– Mục tiêu của Mec-cô-xua là tháo dỡ hàng rào hải quan, tăng cường trao đổi thương mại giữa các quốc gia trong khối, thoát khỏi sự lũng đoạn kinh tế của Hoa Kỳ.

– Các nước thành viên sáng lập là Bra-xin, Ac-hen-ti-na, U-ru-guay và Pa-ra-guay.

#### V – GỢI Ý TRẢ LỜI MỘT SỐ CÂU HỎI KHÓ

**Câu hỏi 2.** *Tại sao phải đặt ra vấn đề bảo vệ môi trường rừng A-ma-dôn ?*

A-ma-dôn là lá phổi của thế giới, một vùng dự trữ sinh học quý giá. Việc khai thác rừng A-ma-dôn thiếu quy hoạch khoa học, sẽ làm môi trường rừng A-ma-dôn bị huỷ hoại dần, ảnh hưởng tới khí hậu khu vực và toàn cầu.