

**I – MỤC TIÊU BÀI GIẢNG**

HS cần :

- Biết được sự ra đời và mở rộng của Liên minh châu Âu.
- Hiểu rõ các mục tiêu của Liên minh châu Âu.

- Hiểu rõ Liên minh châu Âu không ngừng mở rộng quan hệ kinh tế, văn hoá, xã hội với các nước trong khu vực và trên thế giới.

- Năm vững Liên minh châu Âu là tổ chức thương mại hàng đầu và cũng là một trong những khu vực kinh tế lớn nhất thế giới.

## II – NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý

HS xác định :

- Các giai đoạn mở rộng và phát triển của Liên minh châu Âu, thông qua việc phân tích lược đồ quá trình mở rộng Liên minh châu Âu.

- Vị trí của Liên minh châu Âu trong các khối kinh tế trên thế giới.

- Các mối quan hệ ngoại thương của Liên minh châu Âu với Hoa Kỳ và châu Á.

- Các giai đoạn mở rộng của Liên minh châu Âu.

Sau 4 lần mở rộng trong khoảng 40 năm của thế kỉ XX, EU ngày càng lớn mạnh và có nhiều ảnh hưởng trên thế giới.

- Liên minh châu Âu không ngừng mở rộng các mối quan hệ với các nước trong khu vực và trên thế giới.

EU tiếp tục tích cực mở rộng quan hệ với các khu vực và các nước lớn : châu Phi, Mỹ latin, Hoa Kỳ, Nhật Bản, Trung Quốc, Nga, Ấn Độ, tăng cường hợp tác giữa các nước tham gia cơ chế Á - Âu.

- Vị trí của Liên minh châu Âu trong ngoại thương quốc tế ngày càng được nâng cao.

## III – CÁC PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC CẦN THIẾT

- Lược đồ quá trình mở rộng Liên minh châu Âu.

- Một số hình ảnh về văn hoá và tôn giáo của các nước thuộc Liên minh châu Âu.

- Lược đồ các khối kinh tế trên thế giới.

- Sơ đồ ngoại thương Liên minh châu Âu - Hoa Kỳ - châu Á.

## IV – GỢI Ý TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC BÀI MỚI

### 1. Lời giới thiệu

Bài "*Liên minh châu Âu*" có hai yêu cầu phải giải quyết :

Về mặt nội dung kiến thức, HS cần nắm vững sự hình thành và mở rộng Liên minh châu Âu về mặt lãnh thổ cũng như về mục tiêu kinh tế – chính trị, cần nắm vững được Liên minh châu Âu là mô hình liên minh toàn diện nhất, một tổ chức thương mại hàng đầu trên thế giới.

Về mặt kĩ năng, HS phải biết đọc và phân tích lược đồ hình thành và mở rộng Liên minh châu Âu (nếu có thể, HS phải biết xây dựng lược đồ Liên minh châu Âu mở rộng qua từng giai đoạn trên bản đồ trống) và lược đồ các trung tâm thương mại lớn trên thế giới. HS còn phải biết tự mình phân công trong nhóm học tập để hoàn thành nhiệm vụ GV giao.

## **2. Gợi ý tiến trình bài học**

GV có thể sử dụng phương pháp thảo luận nhóm hoặc phương pháp tự nghiên cứu cá nhân trong thời gian 5 – 10 phút. GV yêu cầu HS dựa vào lược đồ 60.1, trả lời các câu hỏi trong SGK.

Hoạt động 1 :

Quan sát lược đồ 60.1, HS có thể rút ra nhận xét về các giai đoạn mở rộng Liên minh châu Âu.

Hoạt động 2 :

GV tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm, nghiên cứu nội dung bài học, xác định được mục tiêu chính trị, xã hội và kinh tế của Liên minh châu Âu.

Với trình độ của HS lớp 7, việc các em hiểu được các khái niệm kinh tế, chính trị và xã hội trong bài là rất khó. Chính vì thế, GV nên liên hệ với thực tiễn của Việt Nam trong các vấn đề : quốc tịch, dân tộc, tính đa dạng về văn hoá v.v... để HS có thể tiếp thu được.

GV bổ sung cho HS thông tin về lợi ích của việc sử dụng đồng tiền chung trong Liên minh châu Âu.

Hoạt động 3 :

Quan sát lược đồ 60.3, HS có thể rút ra nhận xét về vị trí của Liên minh châu Âu trong nền ngoại thương quốc tế, dựa vào việc so sánh tỉ lệ ngoại thương quốc tế của các quốc gia và khu vực, sắp xếp thứ tự các quốc gia và khu vực dựa vào tỉ lệ % trong ngoại thương thế giới.

GV cần bổ sung thêm thông tin để HS hiểu rõ ý nghĩa kinh tế của việc hình thành Liên minh châu Âu trong nền kinh tế toàn cầu nhưng lại tăng cường các mối liên kết khu vực hiện nay. Qua đó, giới thiệu với HS ý nghĩa của việc nước ta hội nhập kinh tế với các nước ASEAN, của việc EU đặt quan hệ với các nước ASEAN qua hội nghị ASEAM hằng năm.