

Bài 61.

THỰC HÀNH

ĐỌC LƯỢC ĐỒ, VẼ BIỂU ĐỒ CƠ CẤU KINH TẾ CHÂU ÂU

I – MỤC TIÊU BÀI HỌC

HS cần :

– Nắm vững vị trí địa lí một số quốc gia ở châu Âu theo các cách phân loại khác nhau.

– Nắm vững cách vẽ biểu đồ cơ cấu kinh tế của một số quốc gia châu Âu.

II – NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý

– Xác định được vị trí một số quốc gia ở châu Âu.

– Vẽ biểu đồ cơ cấu kinh tế và rút ra nhận xét về trình độ phát triển kinh tế của một số quốc gia châu Âu.

III – CÁC PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

Bản đồ các nước châu Âu.

IV – GỢI Ý TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC BÀI MỚI

1. Lời giới thiệu

Trong tiết thực hành, HS sẽ thực hành kỹ năng đọc và phân tích lược đồ để xác định vị trí các quốc gia ở châu Âu, kỹ năng vẽ biểu đồ cơ cấu kinh tế và nhận xét về trình độ phát triển kinh tế của một số quốc gia ở châu Âu.

2. Gợi ý tiến trình bài học

a) Xác định vị trí địa lí các quốc gia ở châu Âu.

Quan sát lược đồ 61.1, HS có thể rút ra các nhận xét sau :

– Các quốc gia ở Bắc Âu gồm : Na Uy, Thụy Điển, Phần Lan, Ai-xơ-len.

– Các quốc gia ở Nam Âu gồm : Bồ Đào Nha, Tây Ban Nha, I-ta-li-a, Crô-a-ti-a, Hec-xê-gô-vi-na, Xéc-bi và Môn-tê-nê-grô, Ma-xê-đô-ni-a, Hi Lạp.

– Các quốc gia ở Đông Âu gồm : Lát-vi, Lit-va, Ê-xtô-ni-a, Bê-la-rut, U-crai-na, Môn-đô-va, Liên bang Nga.

Từ đó, HS có thể xác định các quốc gia ở Tây và Trung Âu.

– Các quốc gia thuộc Liên minh châu Âu.

b) Vẽ biểu đồ cơ cấu kinh tế và nhận xét trình độ phát triển kinh tế của một số quốc gia châu Âu.

GV tổ chức để HS tự nghiên cứu nội dung thực hành trong SGK. Sau đó GV hướng dẫn cách vẽ biểu đồ tròn hoặc biểu đồ ô vuông.

GV yêu cầu HS vẽ biểu đồ cơ cấu kinh tế của Pháp và U-crai-na.

GV tổ chức cho HS thảo luận về trình độ phát triển kinh tế của hai quốc gia Pháp và U-crai-na. Chỉ định hai HS tổng kết thảo luận, mỗi HS tổng kết trình độ phát triển một quốc gia.

GV yêu cầu HS bổ sung, điều chỉnh nhận xét của bạn. Cuối cùng GV tiến hành tổng kết, đánh giá thành quả lao động của HS.