

ĐỊA LÍ

THIÊN NHIÊN VÀ HOẠT ĐỘNG SẢN XUẤT CỦA CON NGƯỜI Ở MIỀN NÚI VÀ TRUNG DU

Bài 1

DẪY HOÀNG LIÊN SƠN

I – MỤC TIÊU

Học xong bài này, HS biết :

- Chỉ vị trí của dãy Hoàng Liên Sơn trên lược đồ và bản đồ Địa lí tự nhiên Việt Nam.
- Trình bày một số đặc điểm của dãy Hoàng Liên Sơn (vị trí, địa hình, khí hậu).
- Mô tả đỉnh núi Phan-xi-păng.
- Dựa vào lược đồ (bản đồ), tranh, ảnh, bảng số liệu để tìm ra kiến thức.
- Tự hào về cảnh đẹp thiên nhiên của đất nước Việt Nam.

II – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Bản đồ Địa lí tự nhiên Việt Nam.
- Tranh, ảnh về dãy Hoàng Liên Sơn và đỉnh núi Phan-xi-păng (nếu có).

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

1. Hoàng Liên Sơn – dãy núi cao và đồ sộ nhất Việt Nam

** Hoạt động 1 : Làm việc cá nhân hoặc theo từng cặp*

Bước 1 :

- GV chỉ vị trí của dãy Hoàng Liên Sơn trên bản đồ Địa lí tự nhiên Việt Nam treo tường và yêu cầu HS dựa vào kí hiệu, tìm vị trí của dãy Hoàng Liên Sơn ở hình 1 trong SGK.

– HS dựa vào lược đồ hình 1 và kênh chữ ở mục 1 trong SGK, trả lời các câu hỏi sau :

+ Kể tên những dãy núi chính ở phía bắc của nước ta (Bắc Bộ), trong những dãy núi đó, dãy núi nào dài nhất ?

+ Dãy Hoàng Liên Sơn nằm ở phía nào của sông Hồng và sông Đà ?

+ Dãy Hoàng Liên Sơn dài bao nhiêu ki-lô-mét (km) ? Rộng bao nhiêu km ?

+ Đỉnh núi, sườn và thung lũng ở dãy Hoàng Liên Sơn như thế nào ?

Bước 2 :

– HS trình bày kết quả làm việc trước lớp.

– HS chỉ vị trí dãy Hoàng Liên Sơn và mô tả dãy Hoàng Liên Sơn (vị trí, chiều dài, chiều rộng, độ cao, đỉnh, sườn và thung lũng của dãy Hoàng Liên Sơn) trên bản đồ Địa lí tự nhiên Việt Nam treo tường.

– GV sửa chữa và giúp HS hoàn chỉnh phần trình bày.

** Hoạt động 2 : Thảo luận nhóm*

Bước 1 :

– HS làm việc trong nhóm theo các gợi ý sau :

+ Chỉ đỉnh núi Phan-xi-păng trên hình 1 và cho biết độ cao của nó.

+ Tại sao đỉnh núi Phan-xi-păng được gọi là “nóc nhà” của Tổ quốc ?

+ Quan sát hình 2 hoặc tranh, ảnh về đỉnh núi Phan-xi-păng (nếu có), mô tả đỉnh núi Phan-xi-păng (đỉnh nhọn, xung quanh có mây mù che phủ).

Bước 2 :

– Đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp.

– HS các nhóm có thể sửa chữa, bổ sung (nếu cần).

– GV giúp HS hoàn thiện phần trình bày.

2. Khí hậu lạnh quanh năm

** Hoạt động 3 : Làm việc cả lớp*

Bước 1 :

– GV yêu cầu HS đọc thầm mục 2 trong SGK và cho biết khí hậu ở những nơi cao của Hoàng Liên Sơn như thế nào ?

– GV gọi 1–2 HS trả lời trước lớp.

– GV nhận xét và hoàn thiện phần trả lời của HS.

Bước 2 :

– GV gọi 1 HS chỉ vị trí của Sa Pa trên bản đồ Địa lí tự nhiên Việt Nam treo tường.

– HS trả lời các câu hỏi ở mục 2 trong SGK.

– GV sửa chữa, giúp HS hoàn thiện câu trả lời và nói : Sa Pa có khí hậu mát mẻ, phong cảnh đẹp nên đã trở thành nơi du lịch, nghỉ mát lí tưởng của vùng núi phía bắc.

Tổng kết bài :

– GV hoặc HS trình bày lại những đặc điểm tiêu biểu về vị trí, địa hình và khí hậu của dãy Hoàng Liên Sơn.

– GV cho HS xem một số tranh, ảnh về dãy Hoàng Liên Sơn và giới thiệu thêm về dãy Hoàng Liên Sơn. (Tên của dãy núi được lấy theo tên của cây thuốc quý mọc phổ biến ở vùng này là Hoàng Liên). Đây là dãy núi cao nhất Việt Nam và Đông Dương (gồm Việt Nam, Lào, Cam-pu-chia).