

## *Bài 17*

# ĐỒNG BẰNG NAM BỘ

### I – MỤC TIÊU

Học xong bài này, HS biết :

- Chỉ vị trí đồng bằng Nam Bộ trên bản đồ Việt Nam : sông Tiền, sông Hậu, sông Đồng Nai, Đồng Tháp Mười, Kiên Giang, Mũi Cà Mau.
- Trình bày những đặc điểm tiêu biểu về thiên nhiên đồng bằng Nam Bộ.

### II – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Các bản đồ : Địa lí tự nhiên Việt Nam.
- Tranh, ảnh về thiên nhiên của đồng bằng Nam Bộ.

93

Bước 2 :

- HS trình bày kết quả trước lớp, GV giúp HS hoàn thiện câu trả lời.
- GV : Nhờ có Biển Hồ ở Căm-pu-chia chứa nước vào mùa lũ nên nước sông Mê Công lên xuống điều hoà. Nước lũ dâng cao từ từ (không lên nhanh và dữ dội như sông Hồng), ít gây thiệt hại về nhà cửa và cuộc sống nên người dân không đắp đê ven sông để ngăn lũ. Mùa lũ là mùa người dân được lợi về đánh bắt cá. Nước lũ ngập đồng bằng còn có tác dụng thau chua rửa mặn cho đất và làm đất thêm màu mỡ do được phủ thêm phù sa.
- GV mô tả thêm về cảnh lũ lụt vào mùa mưa, tình trạng thiếu nước ngọt vào mùa khô ở đồng bằng Nam Bộ.

Kết thúc bài học, GV cho HS so sánh sự khác nhau giữa đồng bằng Bắc Bộ và đồng bằng Nam Bộ về các mặt địa hình, khí hậu, sông ngòi, đất đai.

### III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

#### 1. Đồng bằng lớn nhất của nước ta

*\* Hoạt động 1 : Làm việc cả lớp*

– GV yêu cầu HS dựa vào SGK và vốn hiểu biết của bản thân, trả lời các câu hỏi :

– Đồng bằng Nam Bộ nằm ở phía nào của đất nước ? Do phù sa của các sông nào bồi đắp nên ?

– Đồng bằng Nam Bộ có những đặc điểm gì tiêu biểu (diện tích, địa hình, đất đai) ?

– Tìm và chỉ trên bản đồ Địa lí tự nhiên Việt Nam vị trí đồng bằng Nam Bộ, Đồng Tháp Mười, Kiên Giang, Cà Mau, một số kênh rạch.

#### 2. Mạng lưới sông ngòi, kênh rạch chằng chịt

*\* Hoạt động 2 : Làm việc cá nhân*

Bước 1 :

– HS quan sát hình trong SGK và trả lời các câu hỏi của mục 2.

– HS dựa vào SGK để nêu đặc điểm sông Mê Công, giải thích vì sao ở nước ta sông lại có tên là Cửu Long.

Bước 2 :

– HS trình bày kết quả, chỉ vị trí các sông lớn và một số kênh rạch của đồng bằng Nam Bộ (kênh Vĩnh Tế, kênh Phụng Hiệp,...) trên bản đồ Địa lí tự nhiên Việt Nam.

– GV chỉ lại vị trí sông Mê Công, sông Tiền, sông Hậu, sông Đồng Nai, kênh Vĩnh Tế,... trên bản đồ Địa lí tự nhiên Việt Nam.

*\* Hoạt động 3 : Làm việc cá nhân*

Bước 1 :

HS dựa vào SGK, vốn hiểu biết của bản thân, trả lời câu hỏi :

– Vì sao ở đồng bằng Nam Bộ người dân không đắp đê ven sông ?

– Sông ở đồng bằng Nam Bộ có tác dụng gì ?

– Để khắc phục tình trạng thiếu nước ngọt vào mùa khô, người dân nơi đây đã làm gì ?