

NƯỚC ĐẠI VIỆT BUỔI ĐẦU THỜI HẬU LÊ
(Thế kỉ XV)

Bài 16

CHIẾN THẮNG CHI LĂNG

I – MỤC TIÊU

Học xong bài này, HS biết :

– Thuộc lại diễn biến trận Chi Lăng.

38

** Hoạt động 4 : Làm việc cả lớp*

– GV nêu câu hỏi cho cả lớp thảo luận để HS nắm được tài thao lược của quân ta và kết quả, ý nghĩa của trận Chi Lăng.

+ Trong trận Chi Lăng, nghĩa quân Lam Sơn đã thể hiện sự thông minh như thế nào ?

+ Sau trận Chi Lăng, thái độ của quân Minh ra sao ?

– GV tổ chức cho HS trao đổi để thống nhất các kết luận như trong SGK.

– Ý nghĩa quyết định của trận Chi Lăng đối với thắng lợi của khởi nghĩa Lam Sơn.

– Cảm phục sự thông minh, sáng tạo trong cách đánh giặc của ông cha ta qua trận Chi Lăng.

II – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

– Hình trong SGK phóng to (nếu có điều kiện).

– Phiếu học tập của HS.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

** Hoạt động 1 : Làm việc cả lớp*

GV trình bày bối cảnh dẫn đến trận Chi Lăng : Cuối năm 1406, quân Minh xâm lược nước ta. Nhà Hồ không đoàn kết được toàn dân nên cuộc kháng chiến thất bại (1407). Dưới ách đô hộ của nhà Minh, nhiều cuộc khởi nghĩa của nhân dân ta đã nổ ra, tiêu biểu là cuộc khởi nghĩa Lam Sơn do Lê Lợi khởi xướng.

Năm 1418, từ vùng núi Lam Sơn (Thanh Hoá), cuộc khởi nghĩa Lam Sơn ngày càng lan rộng ra cả nước. Năm 1426, quân Minh bị quân khởi nghĩa bao vây ở Đông Quan (Thăng Long). Vương Thông, tướng chỉ huy quân Minh hoảng sợ, một mặt xin hoà, mặt khác bí mật sai người về nước xin quân cứu viện. Liễu Thăng chỉ huy 10 vạn quân kéo vào nước ta theo đường Lạng Sơn.

** Hoạt động 2 : Làm việc cả lớp*

GV hướng dẫn HS quan sát lược đồ trong SGK và đọc các thông tin trong bài để thấy được khung cảnh của ải Chi Lăng.

** Hoạt động 3 : Thảo luận nhóm*

– Để giúp HS thuật lại được trận Chi Lăng, GV đưa ra các câu hỏi cho các em thảo luận nhóm :

+ Khi quân Minh đến trước ải Chi Lăng, kị binh ta đã hành động như thế nào ?

+ Kị binh của nhà Minh đã phản ứng thế nào trước hành động của quân ta ?

+ Kị binh của nhà Minh đã bị thua trận ra sao ?

+ Bộ binh của nhà Minh bị thua trận như thế nào ?

– Một hoặc hai HS dựa vào dàn ý trên để thuật lại diễn biến chính của trận Chi Lăng.