

Bài 19

HOẠT ĐỘNG SẢN XUẤT CỦA NGƯỜI DÂN Ở ĐỒNG BẰNG NAM BỘ

I – MỤC TIÊU

Học xong bài này, HS biết :

– Đồng bằng Nam Bộ là nơi trồng nhiều lúa gạo, cây ăn trái, đánh bắt và nuôi nhiều thủy sản nhất cả nước.

– Nêu một số dẫn chứng chứng minh cho đặc điểm trên và nguyên nhân của nó.

– Dựa vào tranh, ảnh kể tên thứ tự các công việc trong việc xuất khẩu gạo.

– Khai thác kiến thức từ tranh, ảnh, bản đồ.

II – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

– Bản đồ nông nghiệp Việt Nam.

– Tranh, ảnh về sản xuất nông nghiệp, nuôi và đánh bắt cá tôm ở đồng bằng Nam Bộ (do HS và GV sưu tầm).

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

GV cho HS quan sát bản đồ nông nghiệp, kể tên các cây trồng ở đồng bằng Nam Bộ và cho biết loại cây nào được trồng nhiều hơn ở đây ?

1. Vụ lúa, vụ trái cây lớn nhất cả nước

** Hoạt động 1 : Làm việc cả lớp*

HS dựa vào kênh chữ trong SGK và vốn hiểu biết của bản thân, cho biết :

– Đồng bằng Nam Bộ có những điều kiện thuận lợi nào để trở thành vụ lúa, vụ trái cây lớn nhất cả nước ?

– Lúa gạo, trái cây ở đồng bằng Nam Bộ được tiêu thụ ở những đâu ?

** Hoạt động 2 : Làm việc theo nhóm*

Bước 1 :

HS dựa vào SGK, tranh, ảnh và vốn hiểu biết của bản thân, trả lời các câu hỏi của mục 1.

Bước 2 :

– HS các nhóm trình bày kết quả, GV giúp HS hoàn thiện câu trả lời.

– GV mô tả thêm về các vườn cây ăn trái của đồng bằng Nam Bộ.

– GV nói : Đồng bằng Nam Bộ là nơi xuất khẩu gạo lớn nhất cả nước. Nhờ đồng bằng này, nước ta trở thành một trong những nước xuất khẩu nhiều gạo nhất thế giới.

2. Nơi nuôi và đánh bắt nhiều thủy sản nhất cả nước

– GV giải thích từ "thủy sản", "hải sản".

** Hoạt động 3 : Làm việc theo nhóm hoặc từng cặp*

Bước 1 :

– HS các nhóm dựa vào SGK, tranh, ảnh và vốn hiểu biết của bản thân thảo luận theo gợi ý :

+ Điều kiện nào làm cho đồng bằng Nam Bộ đánh bắt được nhiều thủy sản ?

+ Kể tên một số loại thủy sản được nuôi nhiều ở đây (cá tra, cá ba sa, tôm,...).

+ Thủy sản của đồng bằng được tiêu thụ ở những đâu ?

Bước 2 :

– HS trao đổi kết quả trước lớp, GV giúp HS hoàn thiện câu trả lời.

– GV mô tả thêm về việc nuôi cá, tôm ở đồng bằng này.

– Cuối bài, GV có thể tổ chức cho HS điền mũi tên nối các ô của sơ đồ sau để xác lập mối quan hệ giữa tự nhiên với hoạt động sản xuất của con người.

