

Bài 22

CUỘC KHẨN HOANG Ở ĐÀNG TRONG

I – MỤC TIÊU

Học xong bài này, HS biết :

– Từ thế kỉ XVI, các chúa Nguyễn đã đẩy mạnh việc khẩn hoang từ sông Gianh trở vào Nam Bộ ngày nay.

– Cuộc khấn hoang từ thế kỉ XVI đã dần dần mở rộng diện tích sản xuất ở các vùng hoang hoá.

– Nhân dân các vùng khấn hoang sống hoà hợp với nhau.

– Tôn trọng sắc thái văn hoá của các dân tộc.

II – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

– Bản đồ Việt Nam thế kỉ XVI – XVII.

– Phiếu học tập của HS.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

** Hoạt động 1 : Làm việc cả lớp*

GV giới thiệu bản đồ Việt Nam thế kỉ XVI – XVII và yêu cầu HS đọc SGK, xác định trên bản đồ địa phận từ sông Gianh đến Quảng Nam và từ Quảng Nam đến Nam Bộ ngày nay.

** Hoạt động 2 : Thảo luận nhóm*

– GV yêu cầu HS thảo luận nhóm : Trình bày khái quát tình hình nước ta từ sông Gianh đến Quảng Nam và từ Quảng Nam đến đồng bằng sông Cửu Long.

– Các nhóm dựa vào SGK để thảo luận, sau đó cử người thay mặt nhóm trình bày kết quả thảo luận.

– GV kết luận : Trước thế kỉ XVI, từ sông Gianh vào phía nam, đất hoang còn nhiều, xóm làng và dân cư thưa thớt. Những người nông dân nghèo khổ ở phía bắc đã di cư vào phía nam cùng nhân dân địa phương khai phá, làm ăn. Từ cuối thế kỉ XVI, các chúa Nguyễn đã chiêu mộ dân nghèo và bắt tù binh tiến dần vào phía nam khấn hoang lập làng.

** Hoạt động 3 : Làm việc cả lớp*

– GV đặt câu hỏi : Cuộc sống chung giữa các tộc người ở phía nam đã đem lại kết quả gì ?

– GV tổ chức cho HS trao đổi để dẫn đến kết luận : Kết quả là xây dựng cuộc sống hoà hợp, xây dựng nền văn hoá chung trên cơ sở vẫn duy trì những sắc thái văn hoá riêng của mỗi dân tộc.