

Bài 26

NGƯỜI DÂN VÀ HOẠT ĐỘNG SẢN XUẤT Ở ĐỒNG BẰNG DUYÊN HẢI MIỀN TRUNG (Tiếp theo)

I – MỤC TIÊU

Học xong bài này, HS biết :

- Trình bày một số nét tiêu biểu về một số hoạt động kinh tế như du lịch, công nghiệp.
- Khai thác các thông tin để giải thích sự phát triển của một số ngành kinh tế ở đồng bằng duyên hải miền Trung.
- Sử dụng tranh, ảnh mô tả một cách đơn giản cách làm đường mía.
- Nét đẹp trong sinh hoạt của người dân nhiều tỉnh miền Trung thể hiện qua việc tổ chức lễ hội.

II – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Bản đồ hành chính Việt Nam.
- Tranh, ảnh một số địa điểm du lịch ở đồng bằng duyên hải miền Trung, một số nhà nghỉ đẹp, lễ hội của người dân miền Trung (nếu có).
- Mẫu vật : đường mía hoặc một số sản phẩm được làm từ đường mía.

III — CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

3. Hoạt động du lịch

** Hoạt động 1 : Làm việc cả lớp hoặc theo nhóm*

Bước 1 :

Cho HS quan sát hình 9 của bài và hỏi : Người dân miền Trung sử dụng cảnh đẹp đó để làm gì ? Sau khi HS trả lời, cho một HS đọc đoạn văn đầu của mục này ; yêu cầu HS liên hệ thực tế để trả lời câu hỏi của SGK. GV nên dùng bản đồ Việt Nam gợi ý tên các thành phố, thị xã ven biển để HS dựa vào đó trả lời.

Bước 2 :

GV khẳng định điều kiện phát triển du lịch và việc tăng thêm các hoạt động dịch vụ du lịch (phục vụ ăn, ở, chỗ vui chơi,...) sẽ góp phần cải thiện đời sống

nhân dân ở vùng này (có thêm việc làm, thêm thu nhập) và vùng khác (đến nghỉ ngơi, tham quan cảnh đẹp sau thời gian lao động, học tập tích cực).

4. Phát triển công nghiệp

** Hoạt động 2 : Làm việc cả lớp hoặc nhóm*

Bước 1 :

– GV yêu cầu HS quan sát hình 10 và liên hệ bài trước để giải thích lí do có nhiều xưởng sửa chữa tàu thuyền ở các thành phố, thị xã ven biển (do có tàu đánh bắt cá, tàu chở hàng, chở khách nên cần xưởng sửa chữa).

– GV khẳng định các tàu thuyền được sử dụng phải thật tốt để đảm bảo an toàn.

Bước 2 :

– GV có thể yêu cầu HS cho biết đường, kẹo mà các em hay ăn được làm từ cây gì để dẫn HS tìm hiểu quá trình sản xuất đường. GV cho các nhóm HS quan sát hình 11 và nói cho nhau biết về các công việc của sản xuất đường : thu hoạch mía, vận chuyển mía, làm sạch, ép lấy nước, quay li tâm để bỏ bớt nước và làm trắng, đóng gói.

– GV yêu cầu HS liên hệ kiến thức bài trước : từ điều kiện tới hoạt động trồng mía của nhân dân trong vùng, các nhà máy sản xuất đường hiện đại như trong các ảnh của bài.

Bước 3 : GV giới thiệu cho HS biết về khu kinh tế mới đang xây dựng ở ven biển của tỉnh Quảng Ngãi. Nơi đây sẽ có cảng lớn, có nhà máy lọc dầu và các nhà máy khác. Hiện nay đang xây dựng cảng, đường giao thông và các nhà xưởng. Ảnh trong bài cho thấy cảng được xây dựng tại nơi núi lan ra sát biển, có vịnh biển sâu, thuận lợi cho tàu lớn cập bến.

5. Lễ hội

** Hoạt động 3 : Làm việc cả lớp*

– GV giới thiệu thông tin về một số lễ hội như :

+ Lễ hội cá Ông : Gắn với truyền thuyết cá voi đã cứu người trên biển, hàng năm tại Khánh Hoà có tổ chức lễ hội cá Ông. Ở nhiều tỉnh khác, nhân dân tổ chức cúng cá Ông tại các đền thờ cá Ông ở ven biển.

– GV cho một HS đọc đoạn văn về lễ hội tại khu di tích Tháp Bà ở Nha Trang, sau đó yêu cầu HS quan sát hình 13 và mô tả khu Tháp Bà.

Tổng kết bài : GV có thể cho một số HS thi điền vào sơ đồ đơn giản do GV chuẩn bị sẵn để trình bày về hoạt động sản xuất của người dân miền Trung.
Ví dụ :

- Bãi biển, cảnh đẹp → xây khách sạn →...
- Đất cát pha, khí hậu nóng →..... → sản xuất đường
- Biển, đầm, phá, sông có nhiều cá tôm → tàu đánh bắt thuỷ sản → xưởng...