

## *Bài 27*

# THÀNH PHỐ HUẾ

### I – MỤC TIÊU

Học xong bài này, HS biết :

- Xác định vị trí Huế trên bản đồ Việt Nam.
- Giải thích được vì sao Huế được gọi là cố đô và ở Huế du lịch lại phát triển.
- Tự hào về thành phố Huế (được công nhận là Di sản Văn hoá thế giới từ năm 1993).

### II – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Bản đồ hành chính Việt Nam.
- Ảnh một số cảnh quan đẹp, công trình kiến trúc mang tính lịch sử của Huế.

### III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

#### **1. Thiên nhiên đẹp với các công trình kiến trúc cổ**

*\* Hoạt động 1 : Làm việc cả lớp và theo cặp*

Bước 1 :

- GV yêu cầu 2 HS tìm trên bản đồ hành chính Việt Nam kí hiệu và tên thành phố Huế. Nếu có điều kiện về thời gian và nhận thức của HS về địa điểm của tỉnh (thành phố) nơi các em sống trên bản đồ hành chính Việt Nam thì

GV có thể yêu cầu HS xác định vị trí tỉnh (thành phố) của các em rồi từ đó nhận xét hướng mà các em có thể đi đến Huế (ví dụ từ Hoà Bình thì phải theo hướng Đông Nam mới tới Huế).

Bước 2 :

– GV yêu cầu từng cặp HS làm các bài tập trong SGK.

HS cần cùng nhau xác định được trên lược đồ hình 1 :

+ Con sông chảy qua thành phố Huế là sông Hương.

+ Các công trình kiến trúc cổ kính là : kinh thành Huế, chùa Thiên Mụ, lăng Tự Đức, điện Hòn Chén,...

GV yêu cầu 2, 3 HS dựa vào lược đồ đọc tên các công trình kiến trúc cổ. GV có thể cho HS quan sát ảnh và bổ sung vào danh sách trên.

Đối với HS khá, giỏi, GV có thể yêu cầu bổ sung thêm :

+ Phía tây, Huế tựa vào các núi, đôi của dãy Trường Sơn, phía đông nhìn ra biển.

+ Huế là cố đô vì là kinh đô của nhà Nguyễn từ cách đây hơn 200 năm (GV giải thích thêm cố đô là thủ đô cũ).

– GV cho HS biết các công trình kiến trúc và cảnh quan đẹp đã thu hút khách đến tham quan, tìm hiểu Huế và chuyển sang mục 2.

## **2. Huế – thành phố du lịch**

*\* Hoạt động 2 : Làm việc theo nhóm nhỏ hoặc cả lớp*

Bước 1 :

GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi của mục 2, HS cần :

+ Nêu được tên các địa điểm du lịch dọc theo sông Hương : lăng Tự Đức, điện Hòn Chén, chùa Thiên Mụ, khu kinh thành Huế, cầu Trường Tiền, chợ Đông Ba,...

+ Kết hợp với ảnh, nêu tên và mô tả cho nhau nghe về địa điểm có thể đến tham quan :

- Kinh thành Huế : một số toà nhà cổ kính,....
- Chùa Thiên Mụ : ngay bên sông, có các bậc thang lên đến khu có tháp cao, khu vườn khá rộng,...
- Cầu Trường Tiền : bắc ngang sông Hương,....

## Bước 2 :

– GV cho đại diện các nhóm lên trình bày kết quả làm việc. Mỗi nhóm chọn và kể về một địa điểm đến tham quan. Nên cho HS mô tả theo ảnh hoặc tranh. GV có thể cho HS kể thêm một số địa điểm thăm quan ở Huế, tùy theo khả năng của HS.

– GV mô tả thêm phong cảnh hấp dẫn khách du lịch của Huế : sông Hương chảy qua thành phố, các khu vườn xum xuê cây cối che bóng mát cho các khu cung điện, lăng tẩm, chùa, miếu ; thêm nét đặc sắc về văn hoá : nhã nhạc, ca múa cung đình (điệu hò dân gian được cải biên phục vụ cho vua chúa trước đây) ; làng nghề (nghề đúc đồng, nghề thêu, nghề kim hoàn) ; văn hoá ẩm thực (bánh, thức ăn chay được chế biến từ rau, củ, quả).

## Tổng kết bài :

– GV cho HS lên chỉ vị trí thành phố Huế trên bản đồ hành chính Việt Nam và nhắc lại vị trí này.

– GV yêu cầu HS giải thích vì sao Huế trở thành thành phố du lịch, HS sẽ góp ý cho nhau về câu trả lời.