

*Bài 29*  
**TỔNG KẾT**

**I – MỤC TIÊU**

Học xong bài này, HS biết :

- Hệ thống được quá trình phát triển của lịch sử nước ta từ buổi đầu dựng nước đến giữa thế kỉ XIX.
- Nhớ được các sự kiện, hiện tượng, nhân vật lịch sử tiêu biểu trong quá trình dựng nước và giữ nước của dân tộc ta từ thời Hùng Vương đến buổi đầu thời Nguyễn.
- Tự hào về truyền thống dựng nước và giữ nước của dân tộc.

## II – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Phiếu học tập của HS.
- Bảng thời gian biểu thị các thời kì lịch sử trong SGK được phóng to.

## III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

### *\* Hoạt động 1 : Làm việc cá nhân*

– GV đưa ra bảng thời gian, giải thích bảng thời gian và yêu cầu HS điền nội dung các thời kì, triều đại vào ô trống cho chính xác.

- HS dựa vào kiến thức đã học, làm theo yêu cầu của GV.

### *\* Hoạt động 2 : Làm việc cả lớp*

– GV đưa ra một danh sách các nhân vật lịch sử :

- + Hùng Vương
- + An Dương Vương
- + Hai Bà Trưng
- + Ngô Quyền
- + Đinh Bộ Lĩnh
- + Lê Hoàn
- + Lý Thái Tổ
- + Lý Thường Kiệt
- + Trần Hưng Đạo
- + Lê Thánh Tông
- + Nguyễn Trãi
- + Nguyễn Huệ

v.v...

– GV yêu cầu một số HS ghi tóm tắt về công lao của các nhân vật lịch sử trên (khuyến khích các em tìm thêm các nhân vật lịch sử khác và kể về công lao của họ trong các giai đoạn lịch sử đã học ở lớp 4).

*\* Hoạt động 3 : Làm việc cả lớp*

– GV đưa ra một số địa danh, di tích lịch sử, văn hoá có đề cập trong SGK như :

- + Lăng vua Hùng
- + Thành Cổ Loa
- + Sông Bạch Đằng
- + Thành Hoa Lư
- + Thành Thăng Long
- + Tượng Phật A-di-đà
- + v.v...

– GV gọi một số HS diễn thêm thời gian hoặc sự kiện lịch sử gắn liền với các địa danh, di tích lịch sử, văn hoá đó (động viên HS bổ sung các di tích, địa danh trong SGK mà GV chưa đề cập tới).