

## Bài 7

# HOẠT ĐỘNG SẢN XUẤT CỦA NGƯỜI DÂN Ở TÂY NGUYÊN

### I – MỤC TIÊU

Học xong bài này, HS biết :

- Trình bày một số đặc điểm tiêu biểu về hoạt động sản xuất của người dân ở Tây Nguyên : trồng cây công nghiệp lâu năm và chăn nuôi gia súc lớn.
- Dựa vào lược đồ (bản đồ), bảng số liệu, tranh, ảnh để tìm kiến thức.
- Xác lập mối quan hệ địa lí giữa các thành phần tự nhiên với nhau và giữa thiên nhiên với hoạt động sản xuất của con người.

71

- GV hỏi : Các em biết gì về cà phê Buôn Ma Thuột ?
- GV giới thiệu cho HS xem một số tranh, ảnh về sản phẩm cà phê của Buôn Ma Thuột (cà phê hạt, cà phê bột,...) (nếu có).
- Hiện nay, khó khăn lớn nhất trong việc trồng cây ở Tây Nguyên là gì ? (tình trạng thiếu nước vào mùa khô).
- Người dân ở Tây Nguyên đã làm gì để khắc phục khó khăn này ?

### 2. Chăn nuôi trên đồng cỏ

*\* Hoạt động 3 : Làm việc cá nhân*

Bước 1 :

- HS dựa vào hình 1, bảng số liệu, mục 2 trong SGK, trả lời các câu hỏi sau :
- + Hãy kể tên những vật nuôi chính ở Tây Nguyên.
- + Con vật nào được nuôi nhiều ở Tây Nguyên ?
- + Tây Nguyên có những thuận lợi nào để phát triển chăn nuôi trâu, bò ?
- + Ở Tây Nguyên voi được nuôi để làm gì ? (voi được dùng để chuyên chở người, hàng hoá).

Bước 2 :

- GV gọi một vài HS trả lời câu hỏi.
- GV sửa chữa và giúp HS hoàn thiện câu trả lời.

Tổng kết bài :

GV hoặc HS trình bày tóm tắt lại những đặc điểm tiêu biểu về hoạt động trồng cây công nghiệp lâu năm và chăn nuôi gia súc lớn ở Tây Nguyên.

## II – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Bản đồ Địa lí tự nhiên Việt Nam.
- Tranh, ảnh về vùng trồng cây cà phê, một số sản phẩm cà phê Buôn Ma Thuột (nếu có).

## III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

### 1. Trồng cây công nghiệp trên đất ba dan

*\* Hoạt động 1 : Làm việc theo nhóm*

Bước 1 :

– Dựa vào kênh chữ và kênh hình ở mục 1, HS trong nhóm thảo luận theo các câu hỏi gợi ý sau :

+ Kể tên những cây trồng chính ở Tây Nguyên (quan sát lược đồ hình 1). Chúng thuộc loại cây gì ? (Cây công nghiệp hay cây lương thực hoặc rau màu ?)

+ Cây công nghiệp lâu năm nào được trồng nhiều nhất ở đây ? (quan sát bảng số liệu).

+ Tại sao ở Tây Nguyên lại thích hợp cho việc trồng cây công nghiệp ? (đọc mục 1 trong SGK).

Bước 2 :

– Đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp.

– GV sửa chữa, giúp các nhóm hoàn thiện phần trình bày.

– GV giải thích thêm cho HS biết về sự hình thành đất đỏ ba dan : Xưa kia nơi này đã từng có núi lửa hoạt động. Đó là hiện tượng vật chất nóng chảy, từ lòng đất phun trào ra ngoài (gọi là dung nham) nguội dần, đông cứng lại thành đá ba dan. Trải qua hàng triệu năm, dưới tác dụng của nắng mưa, lớp đá ba dan trên mặt vụn vỡ tạo thành đất đỏ ba dan.

*\* Hoạt động 2 : Làm việc cả lớp*

– GV yêu cầu HS quan sát tranh, ảnh vùng trồng cây cà phê ở Buôn Ma Thuột hoặc hình 2 trong SGK, nhận xét vùng trồng cà phê ở Buôn Ma Thuột (giúp HS có biểu tượng về vùng chuyên trồng cà phê).

– GV gọi HS lên bảng chỉ vị trí của Buôn Ma Thuột trên bản đồ Địa lí tự nhiên Việt Nam treo tường.

– GV nói : Không chỉ ở Buôn Ma Thuột mà hiện nay ở Tây Nguyên có những vùng chuyên trồng cây cà phê và những cây công nghiệp lâu năm khác như : cao su, chè, hồ tiêu,...