

## Bài 9

# THÀNH PHỐ ĐÀ LẠT

### I – MỤC TIÊU

Học xong bài này, HS biết :

- Vị trí của thành phố Đà Lạt trên bản đồ Việt Nam.
- Trình bày được những đặc điểm tiêu biểu của thành phố Đà Lạt.
- Dựa vào lược đồ (bản đồ), tranh, ảnh để tìm kiến thức.
- Xác lập được mối quan hệ địa lí giữa địa hình với khí hậu, giữa thiên nhiên với hoạt động sản xuất của con người.

### II – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Bản đồ Địa lí tự nhiên Việt Nam.
- Tranh, ảnh về thành phố Đà Lạt (HS, GV sưu tầm).

### III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

GV hoặc HS chỉ vị trí thành phố Đà Lạt trên bản đồ Địa lí tự nhiên Việt Nam treo tường và GV giới thiệu bài mới.

#### **1. Thành phố nổi tiếng về rừng thông và thác nước**

*\* Hoạt động 1 : Làm việc cá nhân*

Bước 1 :

HS dựa vào hình 1 ở bài 5, tranh, ảnh, mục 1 trong SGK và kiến thức bài trước, trả lời các câu hỏi sau :

- + Đà Lạt nằm trên cao nguyên nào ?
- + Đà Lạt ở độ cao khoảng bao nhiêu mét ?
- + Với độ cao đó, Đà Lạt có khí hậu như thế nào ?
- + Quan sát hình 1 và 2 (nhằm giúp HS có biểu tượng về hồ Xuân Hương và thác Cam Li) rồi chỉ vị trí các địa điểm đó trên hình 3.
- + Mô tả một cảnh đẹp của Đà Lạt.

Bước 2 :

- Một vài HS trả lời câu hỏi trước lớp.

– GV sửa chữa, giúp HS hoàn thiện câu trả lời.

– GV giải thích thêm cho HS : Càng lên cao thì nhiệt độ không khí càng giảm. Trung bình cứ lên cao 1000 m thì nhiệt độ không khí lại giảm đi khoảng 5 đến 6<sup>o</sup>C. Vì vậy, vào mùa hạ nóng bức, những địa điểm nghỉ mát ở vùng núi thường rất đông du khách. Đà Lạt ở độ cao 1500 m so với mặt biển nên quanh năm mát mẻ. Vào mùa đông, Đà Lạt cũng lạnh nhưng không chịu ảnh hưởng gió mùa đông bắc nên không rét buốt như ở miền Bắc.

## **2. Đà Lạt – thành phố du lịch và nghỉ mát**

*\* Hoạt động 2 : Làm việc theo nhóm*

Bước 1 :

Dựa vào vốn hiểu biết, vào hình 3 và mục 2 trong SGK, các nhóm thảo luận theo các gợi ý sau :

- Tại sao Đà Lạt được chọn làm nơi du lịch, nghỉ mát ?
- Đà Lạt có những công trình nào phục vụ cho việc nghỉ mát, du lịch ?
- Kể tên một số khách sạn ở Đà Lạt.

Bước 2 :

- Đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc nhóm trước lớp.
- HS trình bày tranh, ảnh về Đà Lạt do nhóm sưu tầm (nếu có).
- GV sửa chữa, giúp các nhóm hoàn thiện phần trình bày.

## **3. Hoa quả và rau xanh ở Đà Lạt**

*\* Hoạt động 3 : Làm việc theo nhóm*

Bước 1 :

– Dựa vào vốn hiểu biết của HS và quan sát hình 4, các nhóm thảo luận theo các gợi ý sau :

- + Tại sao Đà Lạt được gọi là thành phố của hoa quả (trái) và rau xanh ?
- + Kể tên một số loại hoa, quả và rau xanh ở Đà Lạt.
- + Tại sao ở Đà Lạt lại trồng được nhiều loại hoa, quả, rau xứ lạnh ?
- + Hoa và rau của Đà Lạt có giá trị như thế nào ?
- Đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp.
- GV sửa chữa và giúp các nhóm hoàn thiện phần trình bày.

Tổng kết bài :

GV cùng HS hoàn thiện sơ đồ sau trên bảng : (Lưu ý : sơ đồ trên bảng không có phân chữ in nghiêng và mũ tên).

