

#### IV – ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH

1. GV đánh giá kết quả học tập của HS theo yêu cầu sau :

– HS không phải học thuộc lòng các câu chữ trong SGK hay vở ghi bài mà cần trình bày các sự kiện, nhân vật lịch sử, hiện tượng địa lí bằng chính ngôn ngữ của mình một cách chính xác và sinh động dưới nhiều hình thức : nói, viết, vẽ,...

– Bài làm của HS cần có sự phân tích, tổng hợp, khái quát,... nhưng chỉ ở mức độ đơn giản. Ví dụ, HS có thể tìm ra một, hai đặc điểm tiêu biểu nhất của một sự kiện, hiện tượng địa lí, nhân vật lịch sử.

2. Các bộ đề kiểm tra nên kết hợp các dạng bài tập (trắc nghiệm chủ quan và trắc nghiệm khách quan). Đặc biệt, các kì kiểm tra lớn nên có các bộ đề trắc nghiệm nhiều lựa chọn để kiểm tra được toàn diện, khách quan,...

Bên cạnh việc GV đánh giá kết quả học tập của HS, nên khuyến khích hình thức HS đánh giá lẫn nhau và HS tự đánh giá bản thân.

3. Việc đánh giá kết quả học tập môn Lịch sử và Địa lí cuối học kì hoặc cả năm của HS được thực hiện bằng cách lấy điểm số trung bình của hai điểm Lịch sử và Địa lí, có kèm theo lời nhận xét. Chẳng hạn : HS có khả năng về Lịch sử hoặc Địa lí nếu em đó đạt điểm loại giỏi về môn Lịch sử hoặc Địa lí.