

Bài 103

ÔN TẬP VỀ SỐ VÀ PHÉP TÍNH TRONG PHẠM VI 100 000 (tiếp theo)

1 Tính nhẩm:

$50\ 000 + 30\ 000 = \dots$

$30\ 000 \times 2 = \dots$

$70\ 000 - 50\ 000 = \dots$

$13\ 000 \times 3 = \dots$

$16\ 000 + 50\ 000 = \dots$

$80\ 000 : 4 = \dots$

$34\ 000 - 4\ 000 = \dots$

$28\ 000 : 7 = \dots$

2 Đặt tính rồi tính:

$47\ 516 + 25\ 348$

$52\ 375 - 28\ 167$

314×6

$19\ 276 : 4$

$24\ 835 + 32\ 446$

$96\ 253 - 35\ 846$

$5\ 218 \times 3$

$47\ 635 : 7$

3 Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng.

a) Giá trị của biểu thức $(20\ 354 - 2\ 338) \times 4$ là:

- A. 9 802. B. 78 778. C. 72 904. D. 72 064.

b) Giá trị của biểu thức $56\ 037 - (35\ 154 - 1\ 725)$ là:

- A. 19 158. B. 22 608. C. 38 133. D. 3 633.

- 4** Mẹ mang 100 000 đồng đi chợ, mẹ mua thịt hết 57 000 đồng, mua rau hết 15 000 đồng. Hỏi mẹ còn lại bao nhiêu tiền?



Bài giải

- 5** Trong một thư viện có 2 638 quyển sách viết bằng tiếng Việt. Số sách viết bằng tiếng Việt nhiều hơn số sách viết bằng tiếng nước ngoài là 705 quyển. Hỏi trong thư viện có tất cả bao nhiêu quyển sách viết bằng tiếng Việt và tiếng nước ngoài?

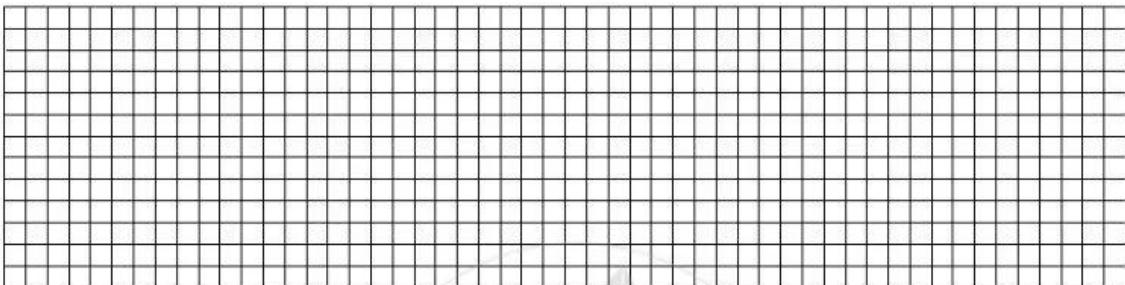


Bài giải

6

May mỗi bộ quần áo vừa hết 3 m vải. Hỏi nếu một công ty may có 10 250 m vải thì may được nhiêu nhất bao nhiêu bộ quần áo như thế và còn thừa mấy mét vải?

Bài giải



7

Mèo Vạc là một huyện vùng cao của tỉnh Hà Giang. Huyện Mèo Vạc có nhiều phong tục tập quán văn hoá truyền thống và nhiều cảnh quan thiên nhiên hùng vĩ như dãy núi đá tai mèo, đỉnh Mā Pì Lèng,... Tính đến ngày 01 tháng 4 năm 2019, dân số của huyện Mèo Vạc là 86 071 người.

(Nguồn: <https://www.gso.gov.vn/>)

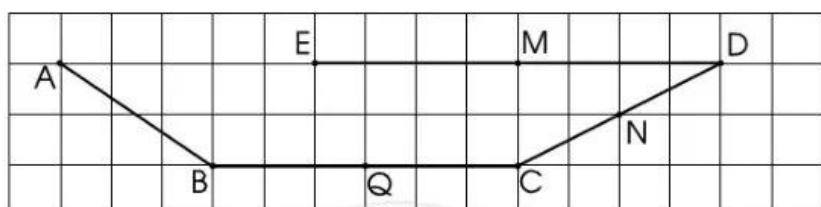


Làm tròn số dân của huyện Mèo Vạc tính đến ngày 01 tháng 4 năm 2019 đến hàng nghìn, ta được số:

Bài 104 ÔN TẬP VỀ HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG

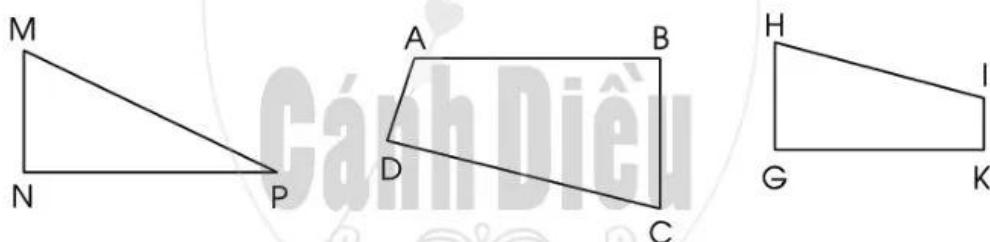
1

Nêu tên trung điểm của các đoạn thẳng BC, CD và DE:



2

Cho các hình sau:



a) Viết tên hình và các đỉnh, cạnh, góc có trong mỗi hình trên.

.....
.....
.....
.....
.....

b) Dùng ê ke để kiểm tra trong mỗi hình trên có mấy góc vuông.

.....
.....