

A. MỤC TIÊU

1. Kiến thức, kĩ năng

- Kể được một số nguyên nhân gây tai nạn điện;
- Trình bày được một số biện pháp an toàn khi sử dụng điện.

2. Phẩm chất và năng lực chung

- Nhân ái: có ý thức quan tâm đến an toàn của các thành viên trong gia đình;
- Chăm chỉ: có ý thức về nhiệm vụ học tập và việc vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học về an toàn điện vào đời sống hằng ngày;
- Tự chủ và tự học: chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập và trong cuộc sống; vận dụng một cách linh hoạt những kiến thức, kĩ năng đã học về an toàn điện để giải quyết những vấn đề trong tình huống mới;
- Giao tiếp và hợp tác: biết trình bày ý tưởng, thảo luận những vấn đề của bài học, thực hiện có trách nhiệm các phần việc của cá nhân và phối hợp tốt với các thành viên trong nhóm.

3. Năng lực công nghệ

- Nhận thức công nghệ: nhận thức được các nguyên nhân gây tai nạn điện và những biện pháp an toàn khi sử dụng điện;
- Sử dụng công nghệ: sử dụng được các biện pháp an toàn điện vào các tình huống ở gia đình;
- Đánh giá công nghệ: đánh giá được mức độ an toàn của các đồ dùng, thiết bị điện.

B. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của giáo viên

- Tìm hiểu mục tiêu bài;
- Chuẩn bị tài liệu giảng dạy: SHS là tài liệu tham khảo chính;
- Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện dạy học:
 - + Tranh ảnh hoặc video clip ngắn về các tình huống gặp tai nạn điện;
 - + Tranh ảnh về các biện pháp an toàn điện.

2. Chuẩn bị của học sinh

- Đọc trước bài học trong SHS;
- Tìm hiểu nhiệm vụ học tập và những yêu cầu chuẩn bị bài mới theo hướng dẫn của GV.

C. PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC

- Sử dụng nhóm phương pháp dựa trên học tập trải nghiệm làm chủ đạo;
- Sử dụng phương pháp dạy học thực hành kỹ thuật kết hợp cùng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực hoá người học.

D. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

I. KHỞI ĐỘNG

- **Mục tiêu:** khơi gợi nhu cầu tìm hiểu của HS về các biện pháp sử dụng điện an toàn trong gia đình.
- **Nội dung:** hậu quả khi sử dụng điện không an toàn: điện giật, hoả hoạn.
- **Sân phẩm:** nhu cầu tìm hiểu các biện pháp sử dụng điện an toàn trong gia đình.
- **Gợi ý hoạt động dạy học:** sử dụng hình thức học tập toàn lớp.
 - + GV giới thiệu các hình ảnh hoặc đoạn video clip về tai nạn điện.
 - + GV đặt câu hỏi về cách phòng tránh điện giật và hoả hoạn do điện gây ra.
 - + GV giới thiệu mục tiêu bài.

II. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

2.1. Nguyên nhân gây ra tai nạn điện

- **Mục tiêu:** giúp HS nhận biết nguyên nhân gây tai nạn điện.
- **Nội dung:** các trường hợp xảy ra tai nạn điện.
- **Sân phẩm:** nguyên nhân gây ra tai nạn điện.
- **Gợi ý hoạt động dạy học:** sử dụng hình thức học tập toàn lớp.
 - + GV minh hoạ hình ảnh về các trường hợp xảy ra tai nạn điện ở Hình 10.1 trong SHS.
 - + GV yêu cầu HS ghép các chú thích với hình ảnh cho phù hợp.
 - + GV gợi mở, giúp HS phân tích và giải thích từng trường hợp.
 - + GV yêu cầu HS nhắc lại các thông tin từ hình ảnh minh hoạ để đúc kết thành kiến thức bài học.
- **Kết luận:** Tai nạn điện xảy ra do chạm trực tiếp vào vật mang điện hoặc vi phạm khoảng cách an toàn đối với lưới điện cao áp và trạm biến áp.

2.2. Một số biện pháp an toàn khi sử dụng điện

- **Mục tiêu:** giới thiệu các biện pháp an toàn khi sử dụng điện.
- **Nội dung:**
 - + Cách phòng tránh tai nạn điện khi sử dụng đồ dùng điện trong gia đình;

- + Một số biện pháp xử lý đồ dùng điện kém an toàn trong gia đình;
- + Một số biện pháp phòng tránh tai nạn điện khi hoạt động hay vui chơi ngoài trời.
- **Sân phẩm:** các biện pháp an toàn khi sử dụng điện.
- **Gợi ý hoạt động dạy học:** sử dụng hình thức học tập toàn lớp.
 - + GV giới thiệu hình ảnh minh họa về các biện pháp an toàn khi sử dụng điện ở Hình 10.2 trong SHS.
 - + GV yêu cầu HS ghép các chú thích với hình ảnh cho phù hợp.
 - + GV gợi mở, giúp HS phân tích hình ảnh và giải thích từng trường hợp.
 - + GV yêu cầu HS nhắc lại các thông tin từ hình ảnh minh họa để đúc kết thành kiến thức bài học.

– **Kết luận:**

Một số biện pháp đảm bảo an toàn khi sử dụng điện:

- + Lắp đặt ổ lấy điện ngoài tầm với của trẻ em hoặc che chắn ổ lấy điện khi chưa sử dụng;
- + Thường xuyên kiểm tra dây điện, đồ dùng điện trong gia đình để phát hiện hư hỏng cách điện, rò điện và khắc phục;
- + Sử dụng đồ dùng điện theo đúng hướng dẫn của nhà sản xuất;
- + Không đến gần nơi có biển báo nguy hiểm về tai nạn điện;
- + Tránh xa khu vực dây dẫn điện bị đứt, rơi xuống đất.

III. LUYỆN TẬP

- **Mục tiêu:** giúp HS củng cố, khắc sâu kiến thức về sử dụng điện an toàn.
- **Nội dung:** các bài tập ở phần Luyện tập trong SHS.
- **Sân phẩm:** đáp án bài tập phần Luyện tập trong SHS.
- **Gợi ý hoạt động dạy học:** sử dụng hình thức học tập theo nhóm.
 - + GV yêu cầu các nhóm HS làm các bài tập ở phần Luyện tập trong SHS.

IV. VẬN DỤNG

- **Mục tiêu:** giúp HS củng cố và vận dụng kiến thức, kỹ năng của bài học vào thực tiễn.
- **Nội dung:** các bài tập phần Vận dụng trong SHS và bài tập về nhà trong SBT.
- **Sân phẩm:** đáp án bài tập phần Vận dụng và bài tập về nhà.
- **Gợi ý hoạt động dạy học:** hướng dẫn HS làm bài tập ở nhà.
 - + GV hướng dẫn để HS làm bài tập ở phần Vận dụng trong SHS.
 - + GV giao bài tập cho HS làm ở nhà.

V. KẾT LUẬN CHUNG

- **Mục tiêu:** tổng kết kiến thức cốt lõi của bài học.
- **Nội dung:** nguyên nhân xảy ra tai nạn điện và biện pháp an toàn khi sử dụng điện.
- **Sản phẩm:** nội dung phần Ghi nhớ trong SHS.
- **Gợi ý hoạt động dạy học:** hình thức học tập toàn lớp.
 - + GV yêu cầu HS nhắc lại những kiến thức vừa học, dẫn dắt để HS nêu được các nội dung ở phần Ghi nhớ trong SHS:
 - Nguyên nhân gây tai nạn điện;
 - Các biện pháp an toàn khi sử dụng điện.
 - + GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi đặt ra ở phần Khởi động: Chúng ta cần sử dụng điện như thế nào để đảm bảo an toàn?

E. TỔNG KẾT – ĐÁNH GIÁ

- Nhận xét quá trình học tập của HS trong lớp;
- Đánh giá kết quả đạt được và nhấn mạnh trọng tâm bài.

