

I. MỤC TIÊU CỦA CHƯƠNG TRÌNH MÔN CÔNG NGHỆ LỚP 6

Mục tiêu chung của giáo dục công nghệ phổ thông là giúp cho học sinh (HS) học tập và làm việc hiệu quả trong môi trường công nghệ ở gia đình, nhà trường và xã hội; hình thành và phát triển các năng lực công nghệ; chuẩn bị tri thức nền tảng để theo học các ngành nghề thuộc các lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ. Trong đó, giáo dục công nghệ ở cấp Trung học cơ sở giúp HS có được những tri thức, kỹ năng về công nghệ trong phạm vi gia đình; những nguyên lý cơ bản về các quá trình sản xuất chủ yếu; hiểu biết ban đầu về tư duy thiết kế; phương pháp lựa chọn nghề cùng với thông tin về nghề nghiệp thuộc các lĩnh vực sản xuất chủ yếu thông qua các mạch nội dung: Công nghệ trong gia đình; Nông – Lâm nghiệp, Thủy sản; Công nghiệp, Thiết kế kỹ thuật, Hướng nghiệp. Cùng với các môn học khác, môn Công nghệ góp phần thúc đẩy giáo dục STEM, một trong những xu hướng giáo dục đang được coi trọng ở nhiều quốc gia trên thế giới và đang được quan tâm thích đáng trong giáo dục phổ thông tại Việt Nam.

Môn Công nghệ lớp 6 có mục tiêu trang bị cho HS những tri thức về công nghệ trong phạm vi gia đình; những nguyên lý và quy trình công nghệ cơ bản; hình thành và phát triển những năng lực đặc thù của môn học. Qua đó, môn học góp phần hình thành và phát triển các phẩm chất và năng lực chung cốt lõi theo Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể. Gia đình là nền tảng của xã hội; ở đó mỗi người được sinh ra và lớn lên, được nuôi dưỡng, giáo dục và chuẩn bị cho cuộc sống tương lai. Nội dung môn Công nghệ lớp 6 thể hiện những vấn đề công nghệ cơ bản trong cuộc sống hằng ngày của mỗi người ở gia đình. Chính vì vậy nội dung môn Công nghệ 6 có tính thực tiễn cao, đồng thời cũng mang đậm bản sắc văn hoá của dân tộc.

Chương trình giáo dục công nghệ phổ thông tuân thủ quan điểm định hướng phát triển năng lực của Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể. Ở môn Công nghệ lớp 6, định hướng dạy học phát triển năng lực với mô hình năng lực đặc thù của môn học được thể hiện xuyên suốt trong mỗi nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá của giáo viên (GV) và HS. Năng lực công nghệ được hình thành và phát triển thông qua hoạt động dạy học trong mỗi mạch nội dung, chủ đề cụ thể.

Theo mô hình năng lực công nghệ, môn Công nghệ lớp 6 có mục tiêu giúp HS:

1. Về hiểu biết công nghệ

- Mô tả được các sản phẩm công nghệ như các đồ dùng điện, các kiểu nhà ở đặc trưng, các loại trang phục, ... và tác động của nó tới các hoạt động của con người trong gia đình;
- Nhận thức được một số vấn đề cơ bản về vai trò; các quá trình kỹ thuật, công nghệ.

2. Về giao tiếp công nghệ

- Đọc và hiểu được các kí hiệu về sử dụng và bảo quản trang phục, quy trình kĩ thuật phù hợp với sở thích, năng lực của bản thân;
- Sử dụng được các thuật ngữ để mô tả các sản phẩm công nghệ, các quy trình công nghệ;
- Biểu diễn được sơ đồ khối nguyên lí hoạt động của các đồ dùng điện thông dụng trong gia đình, quy trình xây dựng nhà.

3. Về sử dụng công nghệ

- Đọc được tài liệu hướng dẫn kĩ thuật cho các đồ dùng công nghệ phổ biến trong gia đình;
- Vận hành đúng cách, hiệu quả một số sản phẩm công nghệ phổ biến trong gia đình;
- Phát hiện sớm, đề xuất được giải pháp xử lí các tình huống mất an toàn cho người và đồ dùng trong gia đình.

4. Về đánh giá công nghệ

- Đưa ra được nhận xét cho các đồ dùng công nghệ thông dụng trong gia đình trên các phương diện chức năng, độ bền, tính hiệu quả và an toàn khi sử dụng; đánh giá được các hành động hợp lí trong việc sử dụng năng lượng, trang phục, thực phẩm và đồ dùng điện trong gia đình;
- Lựa chọn được các đồ dùng điện, các loại trang phục, các loại thực phẩm phù hợp trên cơ sở các tiêu chí đánh giá sản phẩm.

5. Về thiết kế kĩ thuật

- Hình thành ý tưởng thiết kế ngôi nhà với các tiện ích và sử dụng năng lượng hợp lí;
- Thiết kế được các bộ trang phục phù hợp với người mặc và môi trường hoạt động;
- Thực hiện được những món ăn dựa trên quy trình chế biến và kiến thức, kĩ năng lựa chọn thực phẩm dinh dưỡng, chế biến thực phẩm không sử dụng nhiệt đạt yêu cầu kĩ thuật. Tạo được sản phẩm mới dựa trên quy trình thiết kế kĩ thuật và kiến thức, kĩ năng về kĩ thuật, công nghệ.