

## ÔN TẬP CHƯƠNG 2 (1 tiết)

### A. MỤC TIÊU

#### 1. Kiến thức, kĩ năng

- Trình bày được tóm tắt những kiến thức đã học về thực phẩm: thực phẩm và dinh dưỡng, chế độ ăn uống hợp lí, các phương pháp bảo quản và chế biến thực phẩm;
- Vận dụng những kiến thức đã học trong chương để giải quyết các câu hỏi, bài tập đặt ra xoay quanh chủ đề về bảo quản và chế biến thực phẩm.

#### 2. Phẩm chất và năng lực chung

- Chăm chỉ: có ý thức về nhiệm vụ học tập; ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng về thực phẩm, bảo quản và chế biến thực phẩm vào đời sống hằng ngày;
- Tự chủ và tự học: chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập và trong đời sống ở gia đình; vận dụng một cách linh hoạt những kiến thức, kĩ năng về dinh dưỡng, bảo quản và chế biến thực phẩm để giải quyết những vấn đề trong tình huống thực tế tại gia đình;
- Giao tiếp và hợp tác: biết trình bày ý tưởng, thảo luận những vấn đề của bài học, thực hiện có trách nhiệm các phần việc của cá nhân và phối hợp tốt với các thành viên trong nhóm.

### B. CHUẨN BỊ

#### 1. Chuẩn bị của giáo viên

- Nghiên cứu kĩ trọng tâm của Chương 2;
- Chuẩn bị hệ thống câu hỏi và bài tập ôn tập: SHS và SBT là tài liệu tham khảo chính.

#### 2. Chuẩn bị của học sinh

- Ôn lại các bài đã học, đọc trước bài ôn tập.

### C. PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC

- Sử dụng các phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực hoá người học.

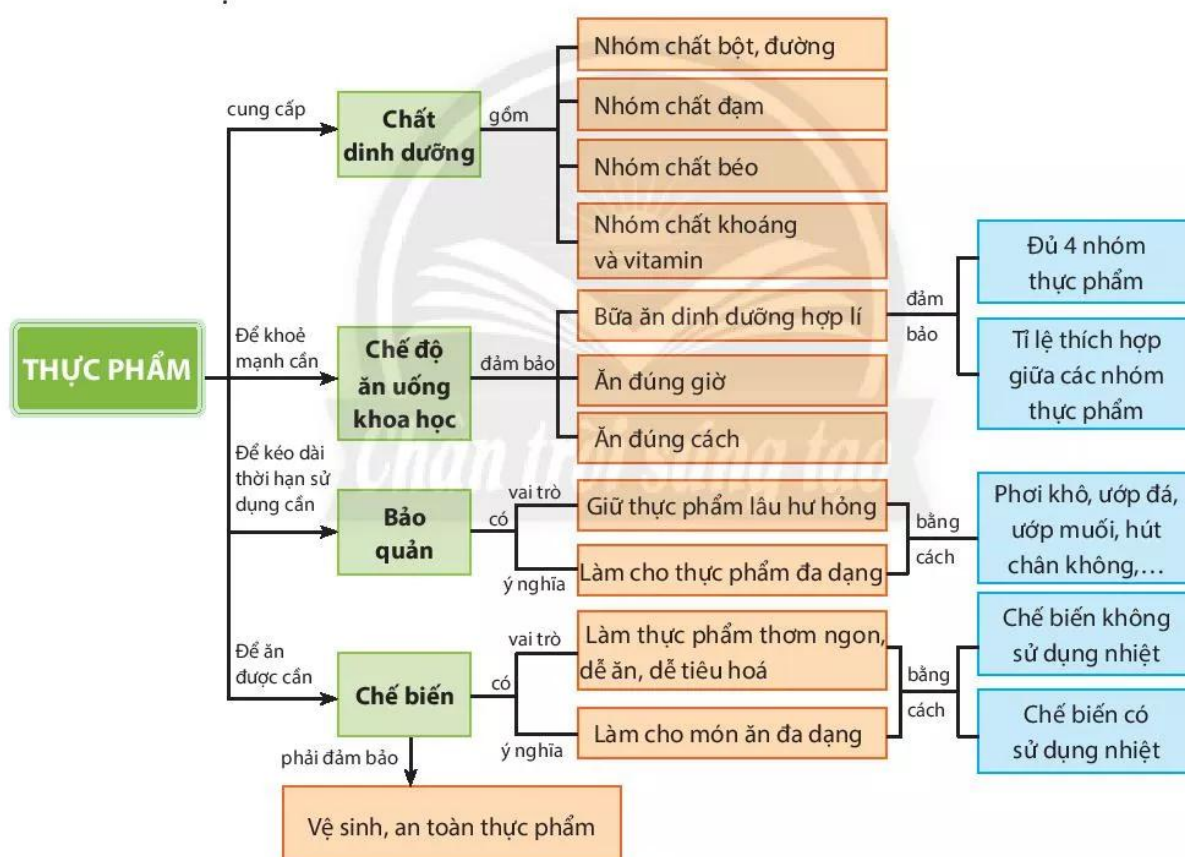
### D. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

#### I. HỆ THỐNG HOÁ KIẾN THỨC, KĨ NĂNG CHƯƠNG 2

- **Mục tiêu:** hệ thống hoá các kiến thức, kĩ năng đã học của Chương 2.
- **Nội dung:**

Mối liên hệ giữa các khối kiến thức của Chương 2:

- + Thực phẩm và chế độ ăn uống khoa học;
- + Bảo quản thực phẩm;
- + Chế biến thực phẩm.
- **Sân phẩm:** sơ đồ khối hệ thống hoá kiến thức, kĩ năng của Chương 2.
- **Gợi ý hoạt động dạy học:** sử dụng hình thức học tập toàn lớp.
  - + GV yêu cầu HS nhắc lại các kiến thức cốt lõi của Chương 2.
  - + GV đặt câu hỏi về mối liên hệ giữa các khối kiến thức và vẽ minh hoạ sơ đồ hệ thống hoá kiến thức về thực phẩm và dinh dưỡng trong SHS. GV có thể dùng sơ đồ tư duy để nhắc lại những ý chính của từng bài học trong Chương 2.
  - + GV khai triển thêm các nhánh của sơ đồ để tái hiện những nội dung chi tiết của Chương 2.
- **Kết luận:**



## II. CÂU HỎI ÔN TẬP

- **Mục tiêu:** củng cố, khắc sâu kiến thức của Chương 2.
- **Nội dung:** câu hỏi ôn tập trong SHS và bài tập trong SBT.
- **Sân phẩm:** đáp án cho các câu hỏi và bài tập.
- **Gợi ý hoạt động dạy học:** sử dụng hình thức học tập toàn lớp kết hợp với học tập theo nhóm.
  - + GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi và làm bài tập ôn tập trong SHS theo từng cá nhân.
  - + GV kết hợp tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm để giải quyết một số câu hỏi và bài tập.
  - + GV yêu cầu đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.
  - + GV kết hợp với HS nhận xét, góp ý kết quả thảo luận của các nhóm.
  - + GV nêu đáp án các câu hỏi và bài tập.

## E. TỔNG KẾT – ĐÁNH GIÁ

- Nhận xét quá trình học tập của HS trong lớp;
- Đánh giá kết quả đạt được và nhấn mạnh kiến thức cốt lõi của Chương 2.

