

ÔN TẬP CHƯƠNG 4 (1 tiết)

A. MỤC TIÊU

1. Kiến thức, kĩ năng

– Trình bày được tóm tắt những kiến thức, kĩ năng đã học về cấu tạo, nguyên lí làm việc của một số đồ dùng điện trong gia đình; các biện pháp sử dụng điện an toàn;

– Vận dụng được kiến thức đã học ở Chương 4 để giải quyết câu hỏi, bài tập đặt ra xoay quanh chủ đề về sử dụng đồ dùng điện đúng cách, an toàn, hiệu quả.

2. Phẩm chất và năng lực chung

– Chăm chỉ: hình thành ý thức về nhiệm vụ học tập và việc vận dụng kiến thức, kĩ năng học được ở nhà trường hoặc từ các nguồn tài liệu tin cậy khác vào học tập và đời sống hằng ngày;

– Tự chủ và tự học: hình thành thói quen chủ động thực hiện những công việc của bản thân trong học tập và trong cuộc sống; vận dụng một cách linh hoạt những kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết những vấn đề trong tình huống mới;

– Giao tiếp và hợp tác: trình bày được ý tưởng, thảo luận những vấn đề của bài học, thực hiện có trách nhiệm các phần việc của cá nhân và phối hợp tốt với các thành viên trong nhóm.

B. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của giáo viên

- Nghiên cứu kĩ trọng tâm của Chương 4;
- Chuẩn bị hệ thống câu hỏi và bài tập ôn tập: SHS và SBT là tài liệu tham khảo chính.

2. Chuẩn bị của học sinh

- Ôn lại các bài đã học, đọc trước bài ôn tập.

C. PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC

– Sử dụng các phương pháp thuyết trình và phương pháp làm việc nhóm để tích cực hoá người học.

D. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

I. HỆ THỐNG HOÁ KIẾN THỨC, KĨ NĂNG CHƯƠNG 4

– **Mục tiêu:** hệ thống hoá các kiến thức, kĩ năng đã học của Chương 4.

– **Nội dung:**

Mối liên hệ giữa các khối kiến thức của Chương 4:

- + Cấu tạo và nguyên lí làm việc của một số đồ dùng điện thông dụng trong gia đình;
- + Hướng dẫn sử dụng điện an toàn.
- **Sản phẩm:** sơ đồ khối hệ thống hoá kiến thức, kĩ năng của Chương 4.
- **Gợi ý hoạt động dạy học:** sử dụng hình thức học tập toàn lớp.
 - + GV chuẩn bị hệ thống câu hỏi để hướng dẫn HS hệ thống lại những kiến thức cốt lõi của Chương 4.
 - + GV tổ chức cho các nhóm HS thảo luận về mối liên hệ giữa các khối kiến thức và vẽ minh hoạ sơ đồ hệ thống hoá kiến thức của các bài học trong Chương 4. GV có thể sử dụng sơ đồ tư duy để nhắc lại những ý chính của từng bài học trong Chương 4.
 - + GV nhận xét về hoạt động và sản phẩm của các nhóm.
 - + GV tổng hợp và phân tích sơ đồ khối hệ thống hoá kiến thức, kĩ năng của Chương 4.
- **Kết luận:**

