

# CHÍNH TẢ

## I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nghe – viết đúng chính tả bài *Cô gái của tương lai*.
2. Tiếp tục luyện tập viết hoa tên các huân chương, danh hiệu, giải thưởng ; biết một số huân chương của nước ta.

## II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

– Bảng phụ viết ghi nhớ về cách viết hoa tên các huân chương, danh hiệu, giải thưởng : *Tên các huân chương, danh hiệu, giải thưởng được viết hoa chữ cái đầu của mỗi bộ phận tạo thành tên đó.*

– Bút dạ và một tờ phiếu viết các cụm từ in nghiêng ở BT2.

200

– GV dán tờ phiếu, mời 3 HS tiếp nối nhau lên bảng làm bài – mỗi em sửa lại hai cụm từ. Sau đó, nói rõ vì sao em sửa như vậy. Cả lớp và GV nhận xét sau ý kiến của mỗi HS ; chốt lại lời giải đúng :

*Anh hùng Lao động*  
*Anh hùng Lực lượng vũ trang*  
*Huân chương Sao vàng*  
*Huân chương Độc lập hạng Ba*  
*Huân chương Lao động hạng Nhất*  
*Huân chương Độc lập hạng Nhất.*

→ Cụm từ ***anh hùng lao động*** gồm 2 bộ phận : ***anh hùng / lao động***, ta phải viết hoa chữ cái đầu của mỗi bộ phận tạo thành tên đó : ***Anh hùng / Lao động***.

Cách giải thích tương tự với các cụm từ : ***Anh hùng / Lực lượng vũ trang, Huân chương / Sao vàng***.

\* Chú ý : Tên của các huân chương chỉ bao gồm 2 bộ phận cấu tạo là từ *Huân chương* và từ chỉ loại huân chương ấy (VD : *Độc lập*. Bên cạnh đó, trừ *Huân chương Sao vàng*, các huân chương đều có ba hạng. Cụm từ xác định hạng huân chương không nằm trong cụm từ chỉ tên huân chương, nên ta không viết hoa từ *hạng* mà chỉ viết hoa từ chỉ hạng của huân chương : *Nhất, Nhì, Ba*.)

### *Bài tập 3*

– GV nêu yêu cầu của BT3, giúp HS hiểu : BT đã cho sẵn tên ba huân chương được viết hoa đúng chính tả. Nhiệm vụ của các em là đọc kĩ nội dung từng loại huân chương để điền đúng tên từng huân chương vào chỗ trống trong mỗi câu.

– HS xem ảnh minh họa các huân chương trong SGK ; đọc kĩ nội dung từng loại huân chương, làm bài. GV phát phiếu cho 3 – 4 HS.

– Những HS làm bài trên phiếu dán kết quả làm bài lên bảng lớp, trình bày. Cả lớp và GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng :

- a) Huân chương cao quý nhất của nước ta là ***Huân chương Sao vàng***.
- b) ***Huân chương Quân công*** là huân chương dành cho những tập thể và cá nhân lập nhiều thành tích xuất sắc trong chiến đấu và xây dựng quân đội.
- c) ***Huân chương Lao động*** là huân chương dành cho những tập thể và cá nhân lập nhiều thành tích xuất sắc trong lao động sản xuất.

### **4. Củng cố, dặn dò**

GV nhận xét tiết học. Dặn HS ghi nhớ tên và cách viết các danh hiệu, huân chương ở BT2, 3.

- Ảnh minh họa tên ba loại huân chương trong SGK.
- Ba, bốn tờ phiếu khổ to viết nội dung BT3.

### III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

#### A – KIỂM TRA BÀI CŨ

Một HS đọc cho 2 – 3 bạn viết trên bảng lớp, cả lớp viết vào giấy nháp tên các huân chương, danh hiệu, giải thưởng trong BT2 tiết Chính tả trước (*Anh hùng Lao động, Huân chương Kháng chiến, Huân chương Lao động, Giải thưởng Hồ Chí Minh*) ; hoặc tên các danh hiệu – BT3 (*Anh hùng Lực lượng vũ trang, Bà mẹ Việt Nam Anh hùng*).

#### B – DẠY BÀI MỚI

**1. Giới thiệu bài :** GV nêu MĐ, YC của tiết học.

#### 2. Hướng dẫn HS nghe – viết

- GV đọc bài chính tả *Cô gái của tương lai*. HS theo dõi trong SGK.
- GV hỏi HS về nội dung bài chính tả. (Bài giới thiệu Lan Anh là một bạn gái giỏi giang, thông minh, được xem là một trong những mẫu người của tương lai.)
- HS đọc thầm bài chính tả. GV nhắc các em chú ý những từ ngữ dễ viết sai (viết lại trên giấy nháp để ghi nhớ) : *in-tơ-nét* (từ mượn tiếng nước ngoài), *Ốt-xtrây-li-a* (tên riêng nước ngoài), *Nghị viện Thanh niên* (tên tổ chức).

– Cách thực hiện tiếp theo như các bài Chính tả trước.

#### 3. Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả

##### *Bài tập 2*

- HS đọc nội dung BT2.
- GV mời 1 HS đọc lại các cụm từ in nghiêng trong đoạn văn (*anh hùng lao động, anh hùng lực lượng vũ trang, huân chương sao vàng, huân chương độc lập hạng ba, huân chương lao động hạng nhất, huân chương độc lập hạng nhất*).
- GV dán tờ phiếu đã viết các cụm từ in nghiêng ; giúp HS hiểu yêu cầu của bài : những cụm từ in nghiêng là tên các danh hiệu và huân chương chưa được viết hoa đúng chính tả. Nhiệm vụ của các em là : Nói rõ những chữ nào cần viết hoa trong mỗi cụm từ ; viết lại các chữ đó ; giải thích vì sao phải viết hoa những chữ đó.
- GV mở bảng phụ đã viết ghi nhớ về cách viết hoa tên các huân chương, danh hiệu, giải thưởng (*Tên các huân chương, danh hiệu, giải thưởng được viết hoa chữ cái đầu của mỗi bộ phận tạo thành tên đó*) ; mời 1 HS đọc lại.
- HS viết lại cho đúng chính tả các cụm từ in nghiêng.