

giọng, hồ hởi) ; *Có lẽ thôi, anh ạ.* (điềm tĩnh, mong được thông cảm, ẩn chứa một tâm sự chưa nói ra được) ; *Sao lại thôi ?* (nhấn giọng ; bày tỏ sự thắc mắc) ; *Vì tôi nói với họ :...* (giọng thì thầm, vẻ bí mật, kết hợp với điệu bộ) ; *Vậy anh vào Sài Gòn này làm gì ?* (ngạc nhiên, thắc mắc)...

Trình tự hướng dẫn :

+ GV đọc mẫu đoạn kịch.

+ Từng tốp HS phân vai luyện đọc.

+ Một vài cặp HS thi đọc diễn cảm.

### 3. Củng cố, dặn dò

– GV hỏi HS về ý nghĩa của trích đoạn kịch.

– GV nhận xét tiết học. Dặn HS về nhà tiếp tục luyện đọc đoạn kịch ; chuẩn bị dựng lại hoạt cảnh trên ; đọc trước màn 2 của vở kịch *Người công dân số Một*.

## CHÍNH TẢ

### I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nghe – viết đúng chính tả bài *Nhà yêu nước Nguyễn Trung Trực*.

2. Luyện viết đúng các tiếng chứa âm đầu *r / d / gi* hoặc âm chính *o / ô* để viết lẫn do ảnh hưởng của phương ngữ.

### II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

– Vở bài tập Tiếng Việt 5, tập hai (nếu có).

– Bút dạ và 3 – 4 tờ giấy khổ to phô tô nội dung BT2,(3). Nếu không có điều kiện phô tô, GV chỉ cần chép lên bảng những dòng thơ (câu văn) có chữ cần điền.

### III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

**1. Giới thiệu bài :** GV nêu MĐ, YC của tiết học.

#### **2. Hướng dẫn HS nghe – viết**

– GV đọc bài chính tả *Nhà yêu nước Nguyễn Trung Trực* – đọc thông thả, rõ ràng, phát âm chính xác các tiếng có âm, vần, thanh HS dễ viết sai. Cả lớp theo dõi trong SGK.

– HS đọc thầm lại bài chính tả.

– GV hỏi : *Bài chính tả cho em biết điều gì ?* (HS phát biểu, GV nhấn mạnh : Nguyễn Trung Trực là nhà yêu nước nổi tiếng của Việt Nam. Trước lúc hi sinh,

– Cách tổ chức tiếp theo tương tự BT 2.

– Hai, ba HS đọc lại mẫu chuyện vui và câu đố sau khi đã điền chữ hoàn chỉnh.

Lời giải :

a) Ve nghĩ mãi không **ra**, lại hỏi :

Bác nông dân ôn tồn giảng **giải** :

... Nhà tôi còn bố mẹ **già**. ... Còn làm để nuôi con là **dành** dụm cho tương lai.

b)

Hoa gì đơm lửa rực **hồng**  
Lớn lên hạt **ngọc** đầy **trong** bì vàng ?

(Là hoa lựu)

Hoa nở trên mặt nước  
Lại mang hạt **trong** mình  
Hương bay qua hồ **rộng**

Lá đội đầu mướt xanh. (Là cây sen)

#### 4. Củng cố, dặn dò

GV nhận xét tiết học. Dặn HS nhớ để kể lại được câu chuyện *Làm việc cho cả ba* thời hoặc HTL hai câu đố để đố người thân.