

CHÍNH TẢ

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nghe – viết đúng chính tả bài *Tà áo dài Việt Nam*.
2. Tiếp tục luyện viết hoa tên các danh hiệu, giải thưởng, huy chương và kỉ niệm chương.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Bút dạ và một vài tờ phiếu kẻ bảng nội dung BT2 (xem mẫu ở dưới).
- Ba, bốn tờ phiếu khổ to – viết tên các danh hiệu, giải thưởng, huy chương và kỉ niệm chương được in nghiêng ở BT3.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ

Một HS đọc lại cho 2 – 3 bạn viết bảng lớp, cả lớp viết trên giấy nháp tên các huân chương ở BT3 tiết Chính tả trước (*Huân chương Sao vàng*, *Huân chương Quân công*, *Huân chương Lao động*). HS viết xong, GV có thể hỏi thêm : Đó là những huân chương như thế nào, dành tặng cho ai ?

217

– Một HS đọc lại tên các danh hiệu, giải thưởng, huy chương và kỉ niệm chương được in nghiêng trong bài.

– Cả lớp suy nghĩ, sửa lại tên các danh hiệu, giải thưởng, huy chương và kỉ niệm chương.

– GV dán lên bảng lớp 3 – 4 tờ phiếu ; phát bút dạ mời các nhóm HS thi tiếp sức – mỗi em tiếp nối nhau sửa lại tên 1 danh hiệu hoặc 1 giải thưởng, 1 huy chương, 1 kỉ niệm chương. Cả lớp và GV nhận xét, tính điểm cao cho nhóm sửa đúng, sửa nhanh cả 8 tên :

a) *Nhà giáo Nhân dân*, *Nhà giáo Uu tú*, *Kỉ niệm chương Vì sự nghiệp giáo dục*, *Kỉ niệm chương Vì sự nghiệp bảo vệ và chăm sóc trẻ em Việt Nam*

b) *Huy chương Đồng*, *Giải nhất tuyệt đối*,

Huy chương Vàng, *Giải nhất về thực nghiệm*.

4. Củng cố, dặn dò

- GV nhận xét tiết học.
- Dặn HS ghi nhớ cách viết tên các danh hiệu, giải thưởng, huy chương và kỉ niệm chương. HTL bài thơ *Bầm ơi* cho tiết Chính tả sau.

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài : GV nêu MĐ, YC của tiết học.

2. Hướng dẫn HS nghe – viết

– GV đọc đoạn viết chính tả trong bài *Tà áo dài Việt Nam*. Cả lớp theo dõi trong SGK.

– HS trả lời câu hỏi : *Đoạn văn kể điều gì ?* (Đặc điểm của hai loại áo dài cổ truyền của phụ nữ Việt Nam. Từ những năm 30 của thế kỉ XX, chiếc áo dài cổ truyền đã được cải tiến thành chiếc áo dài tân thời.)

– HS đọc thầm lại đoạn văn. GV nhắc các em chú ý các dấu câu, cách viết các chữ số (30, XX), những chữ HS dễ viết sai chính tả.

– HS gấp SGK. GV đọc từng câu hoặc từng bộ phận ngắn trong câu cho HS viết. GV chấm chữa bài. Nêu nhận xét.

3. Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả

Bài tập 2

– Một HS đọc nội dung BT2. Cả lớp theo dõi trong SGK.

– GV nhắc HS : Tên các huy chương, danh hiệu, giải thưởng đặt trong ngoặc đơn viết hoa chưa đúng. Nhiệm vụ của các em là : sau khi xếp tên các huy chương, danh hiệu, giải thưởng vào dòng thích hợp, phải viết lại các tên ấy cho đúng.

– HS làm việc cá nhân hoặc trao đổi cùng bạn. GV phát phiếu cho một vài HS.

– Những HS làm bài trên phiếu dán bài lên bảng lớp, trình bày. Cả lớp và GV nhận xét, tính điểm theo 2 tiêu chuẩn :

+ Có xếp đúng tên huy chương, danh hiệu, giải thưởng không ?

+ Viết hoa có đúng không ?

– Cả lớp sửa bài theo lời giải đúng :

- | | |
|--|--|
| a) Giải thưởng trong các kì thi văn
hoá, văn nghệ, thể thao. | – Giải nhất : Huy chương Vàng |
| b) Danh hiệu dành cho các nghệ sĩ
tài năng. | – Giải nhì : Huy chương Bạc |
| c) Danh hiệu dành cho cầu thủ, thủ
môn bóng đá xuất sắc hàng năm. | – Giải ba : Huy chương Đồng |
| | – Danh hiệu cao quý nhất : Nghệ sĩ Nhân dân |
| | – Danh hiệu cao quý : Nghệ sĩ Ưu tú |
| | – Cầu thủ, thủ môn xuất sắc nhất : Đôi giày Vàng,
Quả bóng Vàng |
| | – Cầu thủ, thủ môn xuất sắc : Đôi giày Bạc, Quả bóng Bạc |

Bài tập 3

– Một HS đọc nội dung BT3.