

# CHÍNH TẢ

## I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nghe – viết đúng chính tả bài thơ *Trong lời mẹ hát*.
2. Tiếp tục luyện tập viết hoa tên các cơ quan, tổ chức.

## II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

– Bảng phụ viết ghi nhớ về cách viết hoa tên các cơ quan, tổ chức, đơn vị : *Tên các cơ quan, tổ chức, đơn vị được viết hoa chữ cái đầu của mỗi bộ phận tạo thành tên đó.*

– Bút dạ và một vài tờ giấy khổ to viết tên các cơ quan, tổ chức trong đoạn văn *Công ước về quyền trẻ em* – để HS làm BT2.

## III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

### A – KIỂM TRA BÀI CŨ

Một HS đọc cho 2 – 3 HS viết lên bảng lớp tên các cơ quan, đơn vị ở BT2,3 (tiết Chính tả trước).

### B – DẠY BÀI MỚI

**1. Giới thiệu bài :** GV nêu MD, YC cần đạt của tiết học.

251

*Quỹ / Nhi đồng / Liên hợp quốc  
Tổ chức / Lao động / Quốc tế  
Tổ chức / Quốc tế / về bảo vệ trẻ em  
Liên minh / Quốc tế / Cứu trợ trẻ em  
Tổ chức / Ân xá / Quốc tế  
Tổ chức / Cứu trợ trẻ em / của Thụy Điển  
Đại hội đồng / Liên hợp quốc*

– Bộ phận thứ ba là tên địa lí nước ngoài (*Thụy Điển* – phiên âm theo âm Hán Việt) – viết hoa chữ cái đầu của mỗi tiếng tạo thành tên đó (viết như tên riêng Việt Nam).

\* **Chú ý :** Các chữ về (dòng 4), của (dòng 7) tuy đứng đầu một bộ phận cấu tạo tên nhưng không viết hoa vì chúng là quan hệ từ.

### 4. Củng cố, dặn dò

– GV nhận xét tiết học.

– Dặn HS ghi nhớ tên các cơ quan, tổ chức trong đoạn văn *Công ước về quyền trẻ em* ; chú ý học thuộc bài thơ *Sang năm con lên bảy* cho tiết Chính tả tuần 34.

## 2. Hướng dẫn HS nghe – viết

- GV đọc bài chính tả *Trong lời mẹ hát*. Cả lớp theo dõi trong SGK.
- Cả lớp đọc thầm lại bài thơ, trả lời câu hỏi : *Nội dung bài thơ nói điều gì ?* (Ca ngợi lời hát, lời ru của mẹ có ý nghĩa rất quan trọng đối với cuộc đời đứa trẻ.)
- HS đọc thầm lại bài thơ. GV nhắc các em chú ý những từ dễ viết sai (có thể luyện viết trên giấy nháp những từ đó). VD : *ngọt ngào, chòng chành, nòn nao, lời ru...*
- HS gấp SGK. GV đọc từng dòng thơ cho HS viết. GV chấm, chữa bài. Nêu nhận xét.

## 3. Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả

- Hai HS tiếp nối nhau đọc nội dung BT2 :
- + HS1 đọc phần lệnh và đoạn văn.
- + HS2 đọc phần chú giải từ khó sau bài (*công ước, đề cập, đặc trách, nhân quyền, tổ chức phi chính phủ, Đại hội đồng Liên hợp quốc, phê chuẩn*).
- Cả lớp đọc thầm đoạn văn *Công ước về quyền trẻ em*, trả lời câu hỏi : *Đoạn văn nói điều gì ?* (Công ước về quyền trẻ em là văn bản quốc tế đầu tiên đề cập toàn diện các quyền của trẻ em. Quá trình soạn thảo Công ước diễn ra 10 năm. Công ước có hiệu lực, trở thành luật quốc tế vào năm 1990. Việt Nam là quốc gia đầu tiên của châu Á và là nước thứ hai trên thế giới phê chuẩn Công ước về quyền trẻ em.)
- GV mời 1 HS đọc lại tên các cơ quan, tổ chức có trong đoạn văn *Công ước về quyền trẻ em*. (Liên hợp quốc, Ủy ban Nhân quyền Liên hợp quốc, Quỹ Nhi đồng Liên hợp quốc, Tổ chức Lao động Quốc tế, Tổ chức Quốc tế về bảo vệ trẻ em, Liên minh Quốc tế Cứu trợ trẻ em, Tổ chức Ân xá Quốc tế, Tổ chức Cứu trợ trẻ em của Thụy Điển, Đại hội đồng Liên hợp quốc.)
- GV mời 1 HS nhắc lại nội dung cần ghi nhớ về cách viết hoa tên các cơ quan, tổ chức, đơn vị. (*Tên các cơ quan, tổ chức, đơn vị được viết hoa chữ cái đầu của mỗi bộ phận tạo thành tên đó*). GV mở bảng phụ đã viết nội dung ghi nhớ – cả lớp đọc thầm.
- HS chép lại vào vở tên các cơ quan, tổ chức nêu trên. Sau đó, phân tích từng tên thành các bộ phận (đánh dấu gạch chéo), nhận xét cách viết hoa tên các cơ quan, tổ chức. GV phát phiếu cho 3 – 4 HS.
- Những HS làm bài trên phiếu dán bài lên bảng lớp, trình bày nhận xét về cách viết hoa từng tên cơ quan, tổ chức. Cả lớp và GV nhận xét, kết luận HS làm bài đúng nhất :

### Phân tích tên thành các bộ phận

*Liên hợp quốc*

*Ủy ban / Nhân quyền / Liên hợp quốc*

### Cách viết hoa

- Viết hoa chữ cái đầu của mỗi bộ phận tạo thành tên đó.