

CHÍNH TẢ

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nhớ – viết đúng chính tả 3 khổ thơ cuối của bài *Đất nước*.
2. Nắm được cách viết hoa tên các huân chương, danh hiệu, giải thưởng qua BT thực hành.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Ba tờ phiếu kẻ bảng phân loại để HS làm BT2 (xem mẫu ở dưới).
- Bảng phụ viết ghi nhớ về cách viết hoa tên các huân chương, danh hiệu, giải thưởng : *Tên các huân chương, danh hiệu, giải thưởng được viết hoa chữ cái đầu của mỗi bộ phận tạo thành tên đó.*
- Ba, bốn tờ giấy khổ A4 để HS làm BT3.

181

Bài tập 3

- Một HS đọc nội dung của bài tập (Lưu ý HS đọc cả lệnh và đoạn văn).
- Cả lớp đọc thầm lại đoạn văn.
- GV gợi ý : Tên các danh hiệu trong đoạn văn được in nghiêng. Dựa vào cách viết hoa tên danh hiệu, các em hãy phân tích các bộ phận tạo thành tên đó (dùng dấu gạch chéo /). Sau đó viết lại tên các danh hiệu cho đúng.
- Một HS nói lại tên các danh hiệu được in nghiêng trong đoạn văn : *anh hùng lực lượng vũ trang nhân dân* (lặp lại 2 lần) ; *bà mẹ Việt Nam anh hùng*.
- HS viết lại tên các danh hiệu cho đúng. GV phát giấy khổ A4 cho 3 – 4 HS.
- Những HS làm bài trên giấy dán bài lên bảng lớp, đọc kết quả. Cả lớp và GV nhận xét, kết luận lời giải đúng :

Anh hùng / Lực lượng vũ trang nhân dân

Bà mẹ / Việt Nam / Anh hùng.

4. Củng cố, dặn dò

GV nhận xét tiết học. Dặn HS ghi nhớ cách viết hoa tên các huân chương, danh hiệu, giải thưởng.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1. Giới thiệu bài : GV nêu MĐ, YC của tiết học

2. Hướng dẫn HS nhớ – viết

– Một HS đọc yêu cầu của bài.

– GV mời 1 – 2 HS đọc thuộc lòng 3 khổ thơ. Cả lớp nghe, nhận xét.

– Cả lớp nhìn SGK đọc thầm 3 khổ thơ cuối. GV nhắc HS chú ý những từ các em dễ viết sai (VD : *rừng tre, bát ngát, phù sa, rì rầm, tiếng đất...*) ; cách trình bày bài thơ thể tự do (đầu mỗi dòng thơ thẳng theo hàng dọc).

– HS gấp SGK, nhớ lại, tự viết bài. GV chấm, chữa bài. Nêu nhận xét chung.

3. Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả

Bài tập 2

– Một HS đọc yêu cầu của bài tập (lệnh và bài *Gắn bó với miền Nam*).

– Cả lớp đọc thầm lại bài *Gắn bó với miền Nam*, gạch dưới các cụm từ chỉ huân chương, danh hiệu, giải thưởng (trong VBT) ; suy nghĩ kĩ để nêu đúng nhận xét về cách viết hoa các cụm từ đó. GV phát riêng bút dạ và phiếu cho 3 HS (hoặc 3 nhóm).

– Những HS làm bài trên phiếu dán bài lên bảng lớp, trình bày. Cả lớp và GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng :

a) Các cụm từ :

Chỉ huân chương		<i>Huân chương Kháng chiến, Huân chương Lao động</i>
Chỉ danh hiệu		<i>Anh hùng Lao động</i>
Chỉ giải thưởng		<i>Giải thưởng Hồ Chí Minh</i>

b) Nhận xét về cách viết hoa các cụm từ :

Mỗi cụm từ chỉ các huân chương, danh hiệu, giải thưởng trên đều gồm 2 bộ phận :

Huân chương / Kháng chiến

Huân chương / Lao động

Anh hùng / Lao động

Giải thưởng / Hồ Chí Minh

Chữ cái đầu của mỗi bộ phận tạo thành các tên này đều được viết hoa. Nếu trong cụm từ có tên riêng chỉ người – (*Hồ Chí Minh*) – thì viết hoa theo quy tắc viết hoa tên người.

– GV mở bảng phụ đã viết sẵn ghi nhớ về cách viết hoa tên các huân chương, danh hiệu, giải thưởng (*Tên các huân chương, danh hiệu, giải thưởng được viết hoa chữ cái đầu của mỗi bộ phận tạo thành tên đó*) ; mời hai, ba HS nhìn bảng đọc lại. Cả lớp theo dõi, ghi nhớ.