

KỂ CHUYỆN CHIẾC ĐỒNG HỒ

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kỹ năng nói :

– Dựa vào lời kể của GV và tranh minh họa, kể lại được từng đoạn và toàn bộ câu chuyện *Chiếc đồng hồ*.

– Hiểu ý nghĩa câu chuyện : Qua câu chuyện về *Chiếc đồng hồ*, Bác Hồ muốn khuyên cán bộ : nhiệm vụ nào của cách mạng cũng cần thiết, quan trọng ; do đó, cần làm tốt việc được phân công, không nên suy bì, chỉ nghĩ đến việc riêng của mình... Mở rộng ra, có thể hiểu : mỗi người lao động trong xã hội đều gắn bó với một công việc, công việc nào cũng quan trọng, cũng đáng quý.

2. Rèn kỹ năng nghe :

– Nghe thầy (cô) kể chuyện, nhớ câu chuyện.
– Nghe bạn kể chuyện (KC), nhận xét đúng lời kể của bạn, kể tiếp được lời bạn.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

– Tranh minh họa truyện trong SGK (tranh phóng to, nếu có).
– Bảng lớp viết những từ ngữ cần giải thích (*tiếp quản, đồng hồ quả quýt*).

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1. Giới thiệu câu chuyện

Câu chuyện các em được nghe hôm nay là truyện *Chiếc đồng hồ*. Nhân vật chính trong câu chuyện là Bác Hồ kính yêu của chúng ta. Khi biết nhiều cán bộ chưa yên tâm với công việc được giao, Bác đã kể câu chuyện *Chiếc đồng hồ* để giải thích về trách nhiệm của mỗi người trong xã hội. Các em cùng nghe để biết nội dung câu chuyện.

2. GV kể chuyện *Chiếc đồng hồ*. Đoạn đối thoại giữa Bác Hồ với cán bộ trong hội nghị ; giọng thân mật, vui.

- GV kể lần 1, HS nghe.
- GV kể lần 2 – vừa kể vừa chỉ vào tranh minh họa phóng to (hoặc yêu cầu HS nghe, kết hợp nhìn tranh minh họa trong SGK).
- GV kể lần 3 (nếu cần).

Nội dung truyện :

Chiếc đồng hồ

Năm 1954, các cán bộ đang dự hội nghị tổng kết ở Bắc Giang thì có lệnh Trung ương rút bớt một số người đi học lớp tiếp quản Thủ đô. Ai nấy đều háo hức muốn đi. Nhất là những người quê Hà Nội. Bao năm xa nhà, nhớ Thủ đô, nay được dịp trở về công tác, anh em bàn tán sôi nổi. Nhiều người đề nghị cấp trên chiết cố nỗi niềm riêng đó và cho được toại nguyện. Tư tưởng cán bộ dự hội nghị có chiết phân tán...

Giữa lúc đó, Bác Hồ đến thăm hội nghị. Các đại biểu ùa ra đón Bác. Bác bước lên diễn đàn, mồ hôi ướt đầm hai bên vai áo nâu... Khi tiếng vỗ tay đã ngớt, Bác hiển từ nhìn khắp hội trường và nói chuyện về tình hình thời sự. Nói đến nhiệm vụ của toàn Đảng trong lúc này, Bác bỗng rút trong túi áo ra một chiếc đồng hồ quả quýt và hỏi :

- Các cô chú có trông thấy cái gì đây không ?

Mọi người đồng thanh :

- Cái đồng hồ ạ.
- Thế trên mặt đồng hồ có những chữ gì ?
- Có những con số ạ.
- Cái kim ngắn, kim dài để làm gì ?
- Để chỉ giờ, chỉ phút ạ.
- Cái máy bên trong dùng để làm gì ?
- Để điều khiển cái kim chạy ạ.

Bác mỉm cười, hỏi tiếp :

- Thế trong cái đồng hồ, bộ phận nào là quan trọng ?

Mọi người còn đang suy nghĩ thì Bác lại hỏi :

- Trong cái đồng hồ, bỏ đi một bộ phận có được không ?
- Thưa không được ạ.

Nghe mọi người trả lời, Bác bèn giơ chiếc đồng hồ lên cao và kết luận :

- Các bộ phận của một chiếc đồng hồ cũng ví như các cơ quan của một Nhà nước, như các nhiệm vụ cách mạng. Đã là nhiệm vụ của cách mạng thì đều là quan trọng, đều cần phải làm. Các cô chú thử nghĩ xem : trong một chiếc đồng hồ mà anh kim đòi làm anh chữ số, anh máy lại đòi ra ngoài làm cái mặt đồng hồ..., cứ tranh nhau chỗ đứng như thế thì còn là cái đồng hồ được không ?

Chỉ trong ít phút ngắn ngủi, câu chuyện chiếc đồng hồ của Bác đã khiến cho ai nấy đều thấm thía, tự đánh tan được những thắc mắc riêng tư.

Theo sách BÁC HỒ KÍNH YÊU

- (;) - *Tiếp quản* : thu nhận và quản lí những thứ đổi phuong giao lại.
- *Đồng hồ quả quýt* : đồng hồ bỏ túi nhỏ, hình tròn, to hơn đồng hồ bình thường.

3. Hướng dẫn HS kể chuyện

Một HS đọc thành tiếng các yêu cầu của giờ KC.

a) KC theo cặp

Mỗi HS kể 1/2 câu chuyện (kể theo 2 tranh). Sau đó mỗi em kể toàn bộ câu chuyện, trao đổi về ý nghĩa của câu chuyện.

b) Thi KC trước lớp

– Một vài tốp HS, mỗi tốp 2 hoặc 4 em tiếp nối nhau thi kể 4 đoạn của câu chuyện theo 4 tranh. Yêu cầu tối thiểu : HS kể được vấn tắt nội dung từng đoạn theo tranh. Yêu cầu cao hơn : HS kể tương đối kĩ từng đoạn (nhất là đoạn gắn với tranh 3 – Bác Hồ trò chuyện với các cô chú cán bộ).

Gợi ý nội dung cơ bản của từng đoạn – yêu cầu tối thiểu cần đạt khi kể theo tranh :

Tranh 1 : Được tin Trung ương rút bớt một số người đi học lớp tiếp quản Thủ đô, các cán bộ đang dự hội nghị bàn tán sôi nổi. Ai nấy đều háo hức muốn đi.

Tranh 2 : Giữa lúc đó, Bác Hồ đến thăm hội nghị. Các đại biểu ùa ra đón Bác.

Tranh 3 : Khi nói đến nhiệm vụ của toàn Đảng trong lúc này, Bác bỗng rút trong túi áo ra một chiếc đồng hồ quả quýt. Bác mượn câu chuyện về chiếc đồng hồ để đả thông tư tưởng cán bộ một cách hóm hỉnh.

Tranh 4 : Câu chuyện về chiếc đồng hồ của Bác khiến cho ai nấy đều thán thia.

– Một, hai HS kể toàn bộ câu chuyện.

Mỗi nhóm, cá nhân kể xong, nói điều có thể rút ra từ câu chuyện.

– Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn nhóm, cá nhân KC hấp dẫn nhất, hiểu đúng nhất điều câu chuyện muốn nói.

4. Củng cố, dặn dò

– GV nhận xét tiết học.

– Yêu cầu HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân. Dặn HS đọc trước đề bài và gợi ý của tiết KC tuần 20 (Kể một câu chuyện em đã được nghe hoặc được đọc về những tấm gương sống, làm việc theo pháp luật, theo nếp sống văn minh). GV gợi ý để HS yếu, kém cung cấp được truyện.