

# KỂ CHUYỆN

## KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC

### I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

#### 1. Rèn kĩ năng nói :

– Biết kể bằng lời của mình một câu chuyện đã được nghe, được đọc về truyền thống hiếu học hoặc truyền thống đoàn kết của dân tộc Việt Nam.

– Hiểu câu chuyện, biết trao đổi với các bạn về ý nghĩa của câu chuyện.

#### 2. Rèn kĩ năng nghe : Nghe bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.

### II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

– Sách, báo, truyện (GV và HS sưu tầm) nói về truyền thống hiếu học, đoàn kết của dân tộc Việt Nam ; sách *Truyện đọc lớp 5* (nếu có).

– Bảng lớp viết *Đề bài* của tiết học.

### III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

#### A – KIỂM TRA BÀI CŨ

HS tiếp nối nhau kể lại câu chuyện *Vì muôn dân*, trả lời câu hỏi về ý nghĩa câu chuyện.

#### B – DẠY BÀI MỚI

##### 1. Giới thiệu bài

Trong tiết KC hôm nay, các em sẽ tập kể những câu chuyện đã nghe, đã đọc nói về truyền thống hiếu học hoặc truyền thống đoàn kết của dân tộc.

## 2. Hướng dẫn HS kể chuyện

### a) Hướng dẫn HS hiểu yêu cầu của đề bài

– Một HS đọc đề bài. GV gạch dưới những từ ngữ cần chú ý trong đề bài (đã viết sẵn trên bảng) : Hãy kể lại một câu chuyện em đã nghe hoặc đã đọc nói về truyền thống hiếu học hoặc truyền thống đoàn kết của dân tộc Việt Nam.

– Bốn HS tiếp nối nhau đọc các gợi ý 1 – 2 – 3 – 4 trong SGK.

– GV nhắc HS chú ý kể những câu chuyện các em đã được nghe, được đọc ở ngoài nhà trường. Một số truyện được nêu trong gợi ý 1 (*Ông tổ nghề thêu, Câu chuyện bó đũa, Đôi bạn, Vì muôn dân*) là những truyện đã học trong SGK, chỉ là gợi ý để các em hiểu yêu cầu của đề bài.

– GV kiểm tra HS đã chuẩn bị ở nhà cho tiết học này như thế nào (đọc trước yêu cầu của tiết KC, tìm câu chuyện mình sẽ kể trước lớp).

– Một số HS tiếp nối nhau giới thiệu câu chuyện các em sẽ kể (kết hợp giới thiệu truyện các em mang đến lớp – nếu có). (VD : Tôi muốn kể câu chuyện *Trí nhớ thần đồng*. Truyện viết về ông Nguyễn Xuân Ôn thuở nhỏ, rất ham học và có trí nhớ thần đồng. / Tôi muốn kể câu chuyện *Thanh kiếm bảy đời*. Truyện kể về truyền thống yêu nước của gia tộc ông Trần Nguyên Hãn. /...).

### b) HS thực hành KC, trao đổi về nội dung, ý nghĩa câu chuyện

– KC trong nhóm : Từng cặp HS kể chuyện cho nhau nghe. Sau mỗi câu chuyện, các em trao đổi về ý nghĩa câu chuyện. GV đến từng nhóm giúp đỡ, uốn nắn.

– Thi KC trước lớp : Mỗi nhóm cử một đại diện thi kể chuyện trước lớp. Mỗi HS kể chuyện xong có thể nói ý nghĩa câu chuyện hoặc trả lời câu hỏi của các bạn về chi tiết, nội dung, ý nghĩa câu chuyện (VD : *Bạn thích nhất hành động nào của nhân vật trong truyện ? Bạn hiểu ra điều gì qua câu chuyện ? Bạn có nghĩ là truyền thống hiếu học (hoặc đoàn kết) của dân tộc đang được chúng ta giữ gìn và phát huy không ?...*).

+ Cả lớp và GV nhận xét, tính điểm về nội dung, ý nghĩa của câu chuyện, khả năng hiểu câu chuyện của người kể.

+ Cả lớp bình chọn bạn có câu chuyện hay nhất, bạn kể chuyện hấp dẫn nhất trong tiết học.

## 3. Củng cố, dặn dò

GV nhận xét tiết học. Dặn HS về nhà kể lại câu chuyện vừa kể ở lớp cho người thân ; đọc trước đề bài và gợi ý của tiết KC được chứng kiến hoặc tham gia (tuần 27).