

# KỂ CHUYỆN

## KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC

### I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

#### 1. Rèn kĩ năng nói :

– Biết kể tự nhiên, bằng lời của mình một câu chuyện đã nghe, đã đọc về một nữ anh hùng hoặc một phụ nữ có tài.

205

câu chuyện về cô La Thị Tám – một nữ anh hùng thời kháng chiến chống Mĩ cứu nước. Đây là một câu chuyện tôi được nghe bác tôi kể lại. / Tôi sẽ kể với các bạn câu chuyện *Con gái người chăn cừu*. Đây là một truyện cổ tích nước Anh kể về một cô gái rất thông minh đã giúp chồng là một hoàng tử thoát chết.)

#### *b) HS thực hành kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện*

Trước khi HS thực hành KC, GV mời 1 HS đọc lại gợi ý 2. Mỗi HS gạch nhanh trên giấy nháp dàn ý câu chuyện sẽ kể.

– HS cùng bạn bên cạnh KC, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.

GV nhắc HS : cố gắng kể thật tự nhiên, có thể kết hợp động tác, điệu bộ cho câu chuyện thêm sinh động, hấp dẫn.

– HS thi KC trước lớp :

+ HS xung phong KC hoặc cử đại diện thi kể. Mỗi HS kể chuyện xong đều nói ý nghĩa câu chuyện của mình hoặc trao đổi, giao lưu cùng các bạn trong lớp về nhân vật, chi tiết, ý nghĩa câu chuyện. (VD, có thể hỏi : Theo bạn, con gái người chăn cừu thông minh như thế nào ? Vì sao khi gặp lại vợ, hoàng tử lại cảm ơn vợ và nói : "Nhờ có nàng mà ta thoát chết !" / Bạn có biết bài hát nổi tiếng "Người con gái sông La" của nhạc sĩ Doãn Nho ca ngợi ai không ?)

+ Cả lớp và GV nhận xét, tính điểm cho HS về các mặt : nội dung câu chuyện (HS tìm được truyện ngoài SGK được cộng thêm điểm) – cách kể – khả năng hiểu câu chuyện của người kể.

+ Cả lớp bình chọn bạn có câu chuyện hay nhất ; bạn KC tự nhiên, hấp dẫn nhất ; bạn đặt câu hỏi thú vị nhất.

### 3. Củng cố, dặn dò

– GV nhận xét tiết học.

– Dặn HS đọc trước đề bài và gợi ý của tiết KC được chứng kiến hoặc tham gia tuần 31 để tìm được câu chuyện kể về việc làm tốt của bạn em.

– Hiểu và biết trao đổi với các bạn về nội dung, ý nghĩa câu chuyện.

2. Rèn kĩ năng nghe : Nghe bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.

## II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

– Một số sách, truyện, bài báo, sách *Truyện đọc lớp 5*,... viết về các nữ anh hùng, các phụ nữ có tài.

– Bảng lớp viết đề bài.

## III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

### A – KIỂM TRA BÀI CŨ

Một (hoặc 2 HS) kể một vài đoạn của câu chuyện *Lớp trưởng lớp tôi*, trả lời câu hỏi về ý nghĩa câu chuyện và bài học các em rút ra.

### B – DẠY BÀI MỚI

#### 1. Giới thiệu bài

Trong tiết KC tuần trước, các em đã nghe thầy (cô) kể câu chuyện về một lớp trưởng nữ tài giỏi. Trong tiết KC hôm nay, các em sẽ tự kể những chuyện đã nghe, đã đọc về một nữ anh hùng hoặc một phụ nữ có tài. Chúng ta sẽ xem ai là người tìm được câu chuyện hay ; ai KC hấp dẫn nhất.

#### 2. Hướng dẫn HS kể chuyện

a) *Hướng dẫn HS hiểu yêu cầu của đề bài*

– Một HS đọc đề bài viết trên bảng lớp, GV gạch dưới những từ ngữ cần chú ý : *Kể chuyện em đã nghe, đã đọc về một nữ anh hùng, hoặc một phụ nữ có tài.*

– Bốn HS tiếp nối nhau đọc lần lượt các gợi ý 1 – 2 – 3 – 4 (Tìm truyện về phụ nữ – Lập dàn ý cho câu chuyện – Dựa vào dàn ý, kể thành lời – Trao đổi với các bạn về ý nghĩa câu chuyện). Cả lớp theo dõi trong SGK.

– HS đọc thầm lại gợi ý 1. GV nhắc HS : Một số truyện được nêu trong gợi ý là truyện trong SGK (*Trung Trắc, Trưng Nhị, Con gái, Lớp trưởng lớp tôi*). Các em nên kể chuyện về những nữ anh hùng hoặc những phụ nữ có tài qua những câu chuyện đã nghe hoặc đã đọc ngoài nhà trường.

– GV kiểm tra HS đã chuẩn bị trước ở nhà cho tiết học này như thế nào theo lời dặn của thầy, cô ; mời một số HS tiếp nối nhau nói trước lớp tên câu chuyện các em sẽ kể (kết hợp giới thiệu truyện các em mang đến lớp – nếu có). Nói rõ đó là câu chuyện về một nữ anh hùng hay một phụ nữ có tài, người đó là ai. (VD : Tôi muốn kể với các bạn câu chuyện về Nguyên phi Ỗ Lan – một phụ nữ có tài. Bà tôi đã kể cho tôi nghe câu chuyện này. Bà bảo Nguyên phi Ỗ Lan là người quê tôi. / Tôi muốn kể với các bạn