

KỂ CHUYỆN

KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng nói :

– Biết kể tự nhiên, bằng lời của mình một câu chuyện đã nghe hoặc đã đọc nói về việc gia đình, nhà trường, xã hội chăm sóc và giáo dục trẻ em hoặc trẻ em thực hiện bổn phận với gia đình, nhà trường và xã hội.

255

gia đình, nhà trường, xã hội. (VD : Tôi muốn kể câu chuyện *Bà Táp-táp*. Đây là truyện của một tác giả người Anh kể về một cậu học trò nhỏ hằng ngày giúp một bà già mù qua đường. Đến một ngày trời mù mịt sương, cậu bé đi học về bị lạc đường, bà Táp-táp lại khua gậy đưa cậu bé về nhà. / Tôi muốn kể câu chuyện về một người cha ở Ác-mê-ni. Khi trận động đất năm 1989 giết hại hơn 30 000 người xảy ra, trường học của con trai ông sụp đổ hoàn toàn. Ai cũng cho rằng bọn trẻ đã chết, không còn hi vọng cứu sống chúng, nhưng người cha nhớ lời hứa với con : "Dù có chuyện gì xảy ra, cha cũng luôn ở bên con" đã một mình đào bới từng viên gạch và tìm lại được đứa con. Tôi đã nghe ba tôi kể lại câu chuyện này.)

b) HS thực hành kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện

Trước khi HS thực hành KC, GV mời 1 HS đọc lại gợi ý 3 – 4. Mỗi HS gạch nhanh trên giấy nháp dàn ý câu chuyện sẽ kể.

- HS cùng bạn bên cạnh KC, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.
- HS thi KC trước lớp.
- HS xung phong KC hoặc cử đại diện thi kể. Mỗi HS kể chuyện xong đều nói ý nghĩa câu chuyện của mình hoặc trả lời câu hỏi của các bạn về nhân vật, chi tiết, ý nghĩa câu chuyện.
- GV chọn một câu chuyện có ý nghĩa nhất để cả lớp cùng trao đổi.
- Cả lớp và GV nhận xét, tính điểm cho HS về các mặt : nội dung, ý nghĩa của câu chuyện – cách kể – khả năng hiểu câu chuyện.
- Cả lớp bình chọn bạn có câu chuyện hay nhất ; bạn KC tự nhiên, hấp dẫn nhất ; bạn đặt câu hỏi thú vị nhất.

3. Củng cố, dặn dò

- GV nhận xét tiết học.
- Dặn HS về nhà kể lại câu chuyện vừa kể ở lớp cho người thân ; cả lớp đọc trước đề bài, gợi ý của tiết KC đã chứng kiến hoặc tham gia ở tuần 34.

– Hiểu câu chuyện ; trao đổi được với các bạn về nội dung, ý nghĩa câu chuyện.

2. Rèn kĩ năng nghe : Nghe lời bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

– Bảng lớp viết đề bài.

– Tranh, ảnh về cha mẹ, thầy cô giáo, người lớn chăm sóc trẻ em ; tranh ảnh trẻ em giúp đỡ cha mẹ việc nhà, trẻ em chăm chỉ học tập, trẻ em làm việc tốt ở cộng đồng...

– Sách, truyện, báo, tạp chí... có đăng các câu chuyện về trẻ em làm việc tốt, người lớn chăm sóc và giáo dục trẻ em.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ

Hai HS tiếp nối nhau kể lại câu chuyện *Nhà vô địch* và nêu ý nghĩa của câu chuyện.

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài : GV nêu MĐ, YC của tiết học.

2. Hướng dẫn HS kể chuyện

a) *Hướng dẫn HS hiểu yêu cầu của đề bài*

– Một HS đọc đề bài viết trên bảng lớp, GV gạch dưới những từ ngữ cần chú ý : Kể lại một câu chuyện em đã được nghe hoặc được đọc nói về việc gia đình, nhà trường và xã hội chăm sóc, giáo dục trẻ em hoặc trẻ em thực hiện bổn phận với gia đình, nhà trường và xã hội ; xác định 2 hướng kể chuyện :

+ KC về gia đình, nhà trường, xã hội chăm sóc, giáo dục trẻ em.

+ KC về trẻ em thực hiện bổn phận với gia đình, nhà trường, xã hội.

– Bốn HS tiếp nối nhau đọc lần lượt các gợi ý 1 – 2 – 3 – 4 (*Nội dung – Tìm câu chuyện ở đâu ? – Cách KC – Thảo luận*). Cả lớp theo dõi trong SGK.

– HS đọc thầm lại gợi ý 1, 2. GV nhắc HS : Để giúp các em hiểu yêu cầu của đề bài, SGK gợi ý một số truyện các em đã học (*Người mẹ hiền, Chiếc rễ đa tròn, Lốp học trên đường, Ở lại với chiến khu, Trận bóng dưới lòng đường*). Các em nên kể những câu chuyện đã nghe, đã đọc ở ngoài nhà trường theo gợi ý 2.

– GV kiểm tra HS đã chuẩn bị trước ở nhà cho tiết học này như thế nào ; mời một số HS tiếp nối nhau nói trước lớp tên câu chuyện các em sẽ kể (kết hợp giới thiệu truyện các em mang đến lớp – nếu có). Nói rõ đó là chuyện kể về gia đình, nhà trường, xã hội chăm sóc, giáo dục trẻ em hay trẻ em thực hiện bổn phận với